

**ПРОТОКОЛ № 1**  
**заседания комиссии по противодействию коррупции**  
**в МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова**

«10» апрель 2023 года

---

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВОВАЛ**

**Еленец Н.В.**

Председатель комиссии по противодействию коррупции  
в МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

члены Комиссии:

Гончарик В.Л.; Горина Т.В.;  
Лымарь Л.В.; Коханова О.В.;

отсутствовали: 0.

приглашенные:

Е.В. Пугачева. – директор МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова;  
Людвигина В.С. – социальный педагог.  
Михайлова А.Н. – специалист по кадрам, секретарь комиссии.

В ходе обсуждения вопросов перед итоговыми экзаменами (повестки заседания) Комиссией по противодействию коррупции в МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова приняты следующие решения:

**1. Меры антикоррупционной направленности в сфере образования МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова**

Выступила Е.В. Пугачева – директор МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова.

Тема коррупции в системе образования имеет огромный общественный резонанс. Практически ежедневно без них не обходится ни одно электронное и печатное СМИ. Анализ социологов за последние годы показывает, что происходит практически ежегодное удвоение количества возбужденных уголовных дел по фактам коррупции в сфере образования в РФ.

Наиболее характерными видами преступлений, связанных с коррупцией в сфере образования, как известно, являются:

- взятки за устройство детей в общеобразовательные школы,

- взятки за сдачу экзаменов и зачетов в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- продажа дипломов и аттестатов лицам, не прошедшим обучения в образовательном учреждении;
- репетиторство преподавателями вузов и членами экзаменационных комиссий;
- получение взятки за заключение договора аренды помещений в образовательном учреждении и превышение должностных полномочий путем незаконной сдачи в аренду государственного имущества;
- незаконное решение проблем, связанных с лицензированием и аккредитацией учебных заведений.

Для исправления создавшейся коррупционной системы в сфере образования первостепенное значение приобретают реформы, направленные на устранение обстоятельств, порождающих коррупцию. Наиболее значимыми из них являются: устранение несоответствия между уровнем подготовки учащихся в школе и требованиями при поступлении в ВУЗах, создание системы справедливой оценки знаний и способностей учащихся, изменение системы финансирования научных и образовательных учреждений, изменение формы оплаты труда педагогов и научных работников, а также оптимизация порядка лицензирования и государственной аккредитации последних.

С введением единого государственного экзамена были связаны надежды на искоренение коррупции на этапе вступительных экзаменов. Вместе с тем, по данным СМИ, чиновники заранее обнародуют экзаменационные материалы, а педагоги помогают их оформлять надлежащим образом, обеспечив тем самым высокие проходные баллы. В этих случаях речь идет о нарушении утвержденного закона, требующего соответствующего наказания. Ситуацию с ЕГЭ усугубляют еще непрозрачный список льготников, которым предоставляются преференции при поступлении в вузы. Сама идея ЕГЭ, как выравнивающая шансы абитуриентов, правильная, но над ее реализацией необходимо еще поработать. Уже внесены коррективы, затрагивающие организационную его часть:

- создана президентская комиссия по совершенствованию ЕГЭ,
- усилилось информационное обеспечение, открыты горячие линии во всех организациях, ответственных за его проведение, в том числе, принято немало других превентивных мер для предотвращения коррупционных проявлений, наблюдавшихся годом ранее.

К эффективным мерам противодействия коррупции в нашем учреждении можно отнести:

- Обеспечение систематического контроля за выполнением требований, установленных Федеральным законом от 21.07.2005 года №94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» (проведение аукционов, тендеров на закупку различных видов товаров и оказание услуг для учреждений).
- Контроль за целевым использованием бюджетных средств в соответствии с муниципальными контрактами.
- Организация систематического контроля за выполнением законодательства о противодействии коррупции в МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова при проведении проверок по вопросам обоснованности и правильности сдачи в аренду свободных площадей, иного имущества, находящегося в муниципальной собственности, обеспечения его сохранности, целевого и эффективного использования.
- Использование прямых телефонных линий. Организация личного приема граждан.

- Размещение в СМИ (при имеющейся возможности), в сети Интернет публичных отчетов директора, об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.
- заключение родительских договоров между школой и родителями (исключает факты самовольных «поборов»).
- жесткий контроль при проведении Единого государственного экзамена (в части процедуры).
- Разработка и заключение соглашения об обмене информацией о фактах коррупции между управлением образования и правоохранительными органами.
- Антикоррупционное воспитание как составная часть воспитательных систем ОУ

Коррупция изучается на уроках права, обществознания, истории. К моменту окончания школы учащиеся получают целостное представление о коррупции как социальном явлении (на уроках истории и обществознания) и как преступлении: о причинах, по которым оно совершается, и мере наказания (на уроках обществознания и права).

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся.

Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся предполагает решение ряда задач:

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- научиться распознавать коррупцию;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции; — продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- сформировать основы правовой грамотности.

Ожидаемый результат — сформированная личность, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции. Личность, которая желает и способна устранить коррупцию.

Начальное образование — через реализацию программ, направленных на формирование нравственных основ личности, на формирование основ правовой культуры и основ гражданственности. Уроки и классные часы, конкурсы и игры, факультативные занятия и беседы, дискуссии и тренинги — формы здесь могут быть самыми разнообразными.

Средние и старшие классы включаются в систему антикоррупционного образования через общеобразовательные предметы, участие в школьном самоуправлении, в социально-значимом проектировании, гражданских акциях и т.д.

**Вопросы:**

Людвицына В.С. обратила внимание на то, что в школе мало развит неформальный подход реализация программы антикоррупционного образования, который возможен через проведение семинаров, серии деловых игр, конкурсов (сочинений, эссе, рисунков, проектов), гражданских форумов по противодействию коррупции, создание компьютерных информационно-правовых программ, через реализацию социально-значимых проектов, проведение гражданских акций, месячников по борьбе с коррупцией, молодежных форумов, выпуск газет и бюллетеней, школьных и межшкольных газет, создание фильмов, подготовку стендов, проведение социологических исследований силами учащихся.

**РЕШЕНИЕ:**

1. Доклад, Е.В.Пугачева – МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова, принять к сведению.

Принято единогласно.

В заключении Еленец Н.В. обратила внимание всех присутствующих на заседании комиссии на то, что одна из задач комиссии недопущение коррупции в работе должностных лиц.

Председатель Комиссии  
по противодействию коррупции  
в МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова



Еленец Н.В.