УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2020 года протокол № 1
Председатель _____ _____
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

Добрынина Валерия Владимировна

Подписан: Добрынина Валерия Владимировна
DN: INN=230400837493, SNILS=05362028230, E=v_dobr@mail.ru, C=RU, S=Краснодарский край, L=Геленджик, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ А.В.СУВОРОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК, G=Валерия Владимировна, SN=Добрынина, CN=Добрынина Валерия Владимировна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.09.26 10:23:24+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Муниципальное образование город-курорт Геленджик
муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени А.В. Суворова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету **«Право»**

Уровень образования (класс) среднее общее образование 10 -11 классы, реализующие ФГОС СОО

Количество часов 136

Учитель Языков Евгений Юрьевич

Программа разработана в соответствии и на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Право. Рабочая программа. 10—11 классы : учебно-методическое пособие / Е. К. Калуцкая. — М. : Дрофа, 2017.

г. Геленджик, 2020

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами выпускников, формируемыми при изучении содержания курса по праву должны стать:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты проявляются в:

• умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

• умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; ·

• владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

• умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

• умении определять назначение и функции различных социальных институтов;

• умении самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

• владении языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средств;

• владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

• сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах

• владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

• владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

• сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; • сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способам;

• сформированность основ правового мышления;

• сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

• понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой

основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. Углубленный уровень:
- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества; владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы по праву должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Ученик научится:

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых,

административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного,

- работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

Ученик получит возможность научиться
понимать:

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;
- тексты законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- правила (нормы) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

- соответствующие закону формы поведения и действия в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров

2. Содержание учебного предмета, курса

Углубленный уровень

Из истории государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс:

субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

Права человека

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности

работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии:
судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел, тема	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
КЛАСС 10	**68**			
Тема 1. Основы теории государства и права	***26***			
Вводный урок.	***1***			
Тема 1.1. Формы государства.	***8***			
		Признаки государства.	***1***	Объясняет связь государства и права. Рассказывает о теориях происхождения государства и права и характеризует их содержание. Характеризует важнейшие элементы процесса появления государства и права. Рассказывает о становлении права в эпоху Древнего мира. Выполняет тестовые задания. Объясняет понятие «государство», характеризует основные теоретические подходы в рассмотрении сущности государства. Называет признаки государства, формы правления, формы государственного устройства. Характеризует политические режимы. Выполняет тестовые задания. Высказывают собственное мнение по вопросу необходимости государства в современном обществе.
		Внутренние и внешние функции государства.	***1***	
		Формы государства.	***1***	
		Формы правления.	***1***	
		Формы государственного устройства.	***1***	
		Политический режим.	***2***	
		Повторительно – обобщающий урок по теме «Формы государства»	***1***	
Тема 1.2. Система права.	***11***			
		Система права.	***1***	Характеризует понятия: право, элементы права, источники права, правовая норма, система права. Характеризует взаимосвязь право и морали, называет их сходство
		Предмет и метод правового регулирования.	***1***	

		Источники права.	***1***	и различие. Анализирует соотношение права и политики и влияние права на экономику и культуру. Выполняет тестовые задания. Владеть терминологией, связанной с гражданскими правами, уметь объяснить свою позицию и отстаивать ее с помощью фактического материала
		Нормативно-правовой акт.	***1***	
		Понятие, структура и виды правовых норм.	***1***	
		Субъекты и объекты правоотношений.	***1***	
		Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность	***1***	
		Законность и правопорядок.	***1***	
		Понятие правосознания.	***1***	Характеризует понятие, признаки и виды преступления. Объясняет содержание понятия «состав преступления». Называет преступления против личности, экономические преступления. Высказывает свое мнение по проблеме: влияют ли социальные перемены на состояние и уровень преступности; какие преступления особенно опасны сегодня. Называет причины появления «новых» преступлений и характеризует их содержание. Выполняет тестовые задания Характеризует понятие «уголовная ответственность», называет этапы привлечения к уголовному наказанию; виды уголовных наказаний. Высказывает свое мнение по проблеме: нужна ли смертная казнь в России. Называет обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Выполняет тестовые задания.
		Опасность коррупции для гражданина, общества и государства.	***1***	
		Повторительно – обобщающий урок по теме «Система права».	***1***	
Тема 1.3. Правонарушения и юридическая ответственность.	***6***			
		Правонарушения.	***1***	**Различать** правонарушение и правомерное поведение. **Называть** основные виды и признаки правонарушений. **Характеризовать** юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения. Объяснять смысл презумпции невиновности
		Преступления, виды, признаки.	***1***	
		Проступки, виды, признаки.	***1***	
		Юридическая	***1***	

		ответственность.		
		Юридическая ответственность.	***1***	
		Повторительно – обобщающий урок по теме «Правонарушения и юридическая ответственность».	***1***	
Тема 2. Конституционн ое право	**29**			
Тема 2.1. Конституция Российской Федерации.	***8***			
		Конституция Российской Федерации.	***1***	Характеризовать Конституционное (государственное) право в России, его принципы и источники; Характеризовать конституционную систему РФ; объяснять понятие конституционализма. Составлять план « Понятие конституции, ее виды. Конституционализм» высказывать суждения в ходе дискуссии на тему «Конституции в России»; систематизировать в форме таблицы, тезисов содержание темы «Конституции в России»; анализировать отрывки из различных источников и делать выводы.
		Основы конституционного строя.	***1***	объяснять особенности содержания преамбулы Конституции РФ; раскрывать следующие основы конституционного строя РФ: Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Многонациональный народ России - носитель суверенитета и источник власти; называть субъекты осуществления государственной власти в РФ; раскрывать принцип прямого действия Конституции РФ; систематизировать в

				форме таблицы основы конституционного строя РФ. Составлять план по теме: «Основы конституционного строя».
		Форма государственного устройства РФ.	***1***	сравнивать формы государственного устройства (унитарное, федерация, конфедерация); характеризовать основы федеративного устройства по Конституции РФ, виды субъектов РФ, раскрывать принципы равенства субъектов Федерации; целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации; значение понятия «промышленный переворот»; объяснять принцип разграничение предметов ведения полномочий РФ и ее субъектов; анализировать проблему сепаратизма. составлять план по теме: «Федеративное устройство России»
		Источники конституционного права Российской Федерации.	***1***	
		Гражданство Российской Федерации.	***1***	объяснять понятия гражданственность, гражданство, гражданин; анализировать источники законодательства о гражданстве; раскрывать принципы гражданства в РФ и основание приобретения гражданства. составлять план по теме: «Гражданство в Российской Федерации».
		Права и свободы гражданина Российской Федерации.	***1***	называть виды прав человека; анализировать основные положения философии прав человека; характеризовать содержание главы 2 Конституции РФ; анализировать значение Всеобщей декларации прав человека; систематизировать в виде таблицы: «Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России»; составлять план: «Права и свободы человека и гражданина».
		Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	***1***	
		Повторительно – обобщающий урок по теме «Конституция Российской Федерации»	***1***	
Тема 2.2.	***14***			

Система органов государственной власти РФ.		Система органов государственной власти РФ.	***1***	
		Президент Российской Федерации.	***1***	объяснять принцип Президент РФ - гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина; систематизировать в форме таблицы компетенции и полномочия Президента РФ; анализировать условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности; характеризовать порядок избрания Президента РФ. составлять план по теме: «Президент РФ»;
		Президент Российской Федерации.	***1***	
		Федеральное собрание.	***2***	объяснять значение понятия парламент; характеризовать парламенты в европейской политической традиции и в России; систематизировать в форме таблицы состав и способы формирования, функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы; составлять план ответа на вопрос: «Федеральное Собрание Российской Федерации».
		Правительство Российской Федерации.	***1***	анализировать состав и порядок формирования Правительства РФ, Аппарата Правительства РФ, структуру органов исполнительной власти в РФ; раскрывать функции Председателя Правительства РФ; составлять таблицу «Направление деятельности и полномочия Правительства РФ»; составлять схему «Структура органов исполнительной власти в РФ»; характеризовать направление деятельности и полномочия Правительства РФ; анализировать условия досрочного прекращения полномочий Правительства РФ. Составлять план «Правительство РФ»
		Структура судебной системы Российской Федерации.	***1***	раскрывать структуру судебной системы: федеральные суды и суды субъектов РФ; составлять схему: «Судебная система РФ»; характеризовать принципы судопроизводства; действия суда присяжных; характеризовать Прокуратуру РФ как единую централизованную систему; раскрывать функции прокуратуры, роль Генерального прокурора РФ составлять план: «Судебная система РФ», «Прокуратура РФ»
		Структура судебной системы Российской Федерации.	***1***	
		Демократические	***1***	

		принципы судопроизводства.		
		Понятие, система правоохранительных органов.	***1***	Называть основные правоохранительные органы РФ. Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы. Приводить примеры деятельности правоохранительных органов
		Функции правоохранительных органов	***2***	
		Законодательный процесс.	***1***	
		Повторительно – обобщающий урок по теме «Система органов государственной власти РФ».	***1***	
Тема 2.3. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.	***7***			
		Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.	***1***	характеризовать выборы; избирательное право; избирательные права. объяснять значение и принципы демократического избирательного права; составлять план: «Избирательное право».
		Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.	***1***	
		Виды избирательных систем.	***1***	характеризовать избирательные системы: мажоритарная избирательная система; пропорциональная избирательная система, смешанная избирательная система; объяснять значение и избирательного процесса; составлять план: « Избирательные системы и избирательный процесс»; в ходе деловой игры познакомиться с ходом избирательного процесса в РФ. Знать структуру и формирование местного самоуправления. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.
		Виды избирательных систем.	***1***	
		Референдум.	***1***	
		Система органов местного самоуправления.	***1***	

		Повторительно – обобщающий урок по теме «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации».	***1***	
Тема 3. Права человека	**10**			
		Права человека: сущность, структура, история.	**1**	называть виды прав человека; анализировать основные положения философии прав человека; характеризовать содержание главы 2 Конституции РФ; анализировать значение Всеобщей декларации прав человека; систематизировать в виде таблицы: «Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России»; составлять план: «Права и свободы человека и гражданина».
		Правовой статус человека и гражданина.	**1**	
		Классификация прав человека.	**1**	
		Гражданские права, политические права.	**1**	Раскрывать принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии; объяснять значение гражданских прав; систематизировать в виде таблицы: «Гражданские права»; составлять план: «Гражданские права». раскрывать политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей; систематизировать в виде таблицы: «Политические права граждан РФ»; составлять план: «Политические права РФ».
		Экономические права, социальные права, культурные права.	**1**	Раскрывать экономические, социальные и культурные права; систематизировать в виде таблицы: «Экономические, социальные и культурные права»; составлять план: «Экономические, социальные и культурные права».
		Право на благоприятную окружающую среду.	**1**	Анализировать причины ухудшение экологической ситуации в мире и в нашей стране; Характеризовать экологическое право, экологические права человека, природоохранительное

				законодательство, виды экологических преступлений
		Права ребенка.	**1**	анализировать Декларацию прав ребенка и Конвенцию о правах ребенка; составлять план: «Права ребенка»
		Нарушения прав человека.	**1**	раскрывать содержание терминов; геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств; характеризовать нарушения прав человека в социально-экономической области; составлять план: «Нарушения прав человека».
		Международная защита прав человека в условиях военного времени.	**1**	объяснять значение терминов: комбатанты, военнопленные, военные преступления; характеризовать Международное гуманитарное право; давать оценку роли Международного военного трибунала.
		Повторительно – обобщающий урок по теме «Права человека».	**1**	
Итоговое повторение	**3**			
ИТОГО	**68**			

Класс 11				
Вводный урок	**1**			
Тема 4. Основные отрасли российского права	**50**			
		Тема 4.1. Гражданское право.	**12**	
		Гражданское право.	**1**	характеризовать имущественные и личные неимущественные отношения, понятия «физическое лицо», «юридическое лицо» и его признаки; анализировать источники гражданского права; составлять план: «Понятие и источники гражданского права».
		Источники гражданского права.	**1**	

		Гражданско-правовые отношения: понятие и виды.	**1**	объяснять причины признания гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным; раскрывать гражданские права несовершеннолетних, понятие «эмансипация»; составлять план: «Гражданская правоспособность и дееспособность»; систематизировать в виде таблицы «Гражданские права несовершеннолетних». Раскрывать понятия обязательства, сделки, договора; гражданское процессуальное право; стороны гражданского процесса; Характеризовать виды договоров; Характеризовать этапы гражданского процесса; Составлять план «Гражданский процесс». Раскрывать понятия: наследования, завещания, страхования; Характеризовать значение института страхования; Составлять план: «Наследование», «Страхование». Составлять договор страхования.
		Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица.	**1**	
		Гражданская право- и дееспособность.	**1**	
		Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	**1**	
		Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства.*	**1**	
		Сделки. Гражданско-правовой договор. *Порядок заключения договора: оферта и акцепт.*	**1**	
		Защита прав потребителей. Наследование.	**1**	

		Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав.	**1**	
		Гражданско-правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.*	**1**	
		Повторительно – обобщающий урок по теме «Гражданское право».	**1**	
		Тема 4.2. Семейное право.	**9**	
		Семейное право.	**1**	Раскрывать понятия: семья, семейное право. члены семьи, семейные правоотношения; характеризовать источники семейного права. Раскрывать понятия: брак, моногамия, полигамия, полиандрия; брачный возраст; характеризовать принцип моногамии; систематизировать в виде таблицы (схемы) «Порядок регистрации брака». составлять план : «Брак, условия его заключения». Раскрывать понятия права и обязанности супругов; брачный договор; систематизировать в виде таблицы (схемы) « Личные права. Имущественные права и обязанности»; анализировать причины развода и условия прекращения брака; составлять план «Права и обязанности супругов».
		Источники семейного права.	**1**	
		Правовое регулирование отношений супругов.	**1**	
		Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака.	**1**	
		Процедура расторжения брака.	**1**	

		Брачный договор.	**1**	
		Права и обязанности членов семьи.	**1**	
		Ответственность родителей по воспитанию детей.	**1**	
		Повторительно – обобщающий урок по теме «Семейное право».	**1**	
		Тема 4.3. Трудовое право.	**9**	
		Трудовое право.	**1**	Раскрывать понятия трудовое право, трудовые правоотношения, права и обязанности работников и работодателей; характеризовать трудовые правоотношения; составлять план «Понятие и источники трудового права»; систематизировать в виде таблицы (схемы): «Права и обязанности работника и работодателя». Раскрывать понятия трудовой договор; трудовая книжка, коллективный договор; характеризовать основания прекращения трудового договора составлять план: «Трудовой договор». Раскрывать понятия: рабочее время, время отдыха; характеризовать виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время; характеризовать время отдыха, виды отдыха, праздничные дни, ежегодный отпуск; составлять план: « Рабочее время и время отдыха» Раскрывать понятия: оплата труда, заработная плата в производственной сфере, охрана труда. Характеризовать единая тарифная сетка (ЕТС), системы оплаты труда; Характеризовать государственный надзор и контроль за соблюдением законов об
		Источники трудового права.	**1**	
		Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на	**1**	
		работу. Трудовой договор. *Виды рабочего времени.*	**1**	
		Время отдыха. Заработная плата.	**1**	
		Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	**1**	

		Охрана труда.	**1**	охране труда, охрану труда и здоровья женщин и несовершеннолетних; составлять план: «Оплата труда. Охрана труда»
		Виды трудовых споров. Дисциплинарная ответственность.	**1**	
		Повторительно – обобщающий урок по теме «Трудовое право».	**1**	
		Тема 4.4. Административное право	**6**	
		Административное право.	**1**	Раскрывать понятия: административное правовое регулирование, административная ответственность; Характеризовать признаки и виды административных правонарушений; Составлять план «Понятие и источники административного права. Административные правонарушения». Раскрывать понятия: административное наказание; Характеризовать административные наказания, их виды; Составлять план «Административные наказания, их виды».
		Источники административного права.	**1**	
		Административное правонарушение.	**1**	
		Административная ответственность.	**1**	
		Административные наказания.	**1**	

		Повторительно – обобщающий урок по теме «Административное право».	**1**	
		Тема 4.5. Уголовное право.	**9**	
		Уголовное право.	**1**	Раскрывать понятие и источники уголовного права; Характеризовать принципы российского уголовного права; Уголовный кодекс РФ, его особенности; Составлять план «Понятие и источники уголовного права». Раскрывать понятие преступление; неоднократность преступлений; совокупность преступлений; рецидив преступлений; Характеризовать состав преступления, признаки преступления, категории преступлений; Систематизировать в виде таблицы виды преступлений; Составлять план «Понятие и источники уголовного права» Раскрывать понятие «новые» преступления; Характеризовать компьютерные преступления; преступления в сфере предпринимательской деятельности; геноцид; экоцид; наёмничество; Составлять план «Новые» преступления».
		Источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды	**1**	
		преступлений. *Состав преступления.* Уголовная ответственность.	**1**	
			1	
		Принципы уголовной ответственности.	**1**	
		Освобождение от уголовной ответственности.	**1**	
		Виды наказаний в уголовном праве.	**1**	
		Уголовная ответственность несовершеннолетних.	**1**	

		Повторительно – обобщающий урок по теме «Уголовное право».	**1**	
		Тема 4.6. Налоговое право	**5**	
		Налоговое право.	**1**	Раскрывать понятия: налог, сбор, пошлина. характеризовать систему налогового законодательства, Налоговый кодекс РФ; характеризовать права и обязанности; налогоплательщика, субъекты и объекты налоговых правоотношений; раскрывать суть работы налоговых органов и аудита; составлять план: «Налоговое право» систематизировать в виде таблицы (схемы) «Виды налогов с юридических лиц»; раскрывать суть налоговых льгот для предприятий и организаций; Составлять план «Налогообложение юридических лиц».
		Права и обязанности налогоплательщика.	**1**	
		Виды налогов. *Налоговые правонарушения.*	**1**	
		Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	**1**	
		Повторительно – обобщающий урок по теме «Налоговое право».	**1**	
Тема 5. Основы российского судопроизводства	**14**			
		5.1. Гражданский и арбитражный процесс.	**5**	
		Гражданское процессуальное право.	**1**	Характеризовать уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы; приговор и его обжалование. Систематизировать в виде таблицы (тезисов) особенности уголовного судопроизводства, уголовный (процесс)»; Составлять план «Особенности уголовного судопроизводства, уголовный (процесс)».
		Принципы гражданского судопроизводства.	**1**	

		Участники гражданского процесса.	**1**	Раскрывать понятия гражданско-правовые споры; гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники; гражданский иск. Характеризовать гражданское процессуальное право (гражданский процесс); Систематизировать в виде таблицы (тезисов) гражданское процессуальное право (гражданский процесс; Составлять план «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)».
		Стадии гражданского процесса.	**1**	
		Арбитражный процесс.	**1**	
		5.2 Уголовный процесс.	**8**	
		Уголовное процессуальное право.	**1**	
		Принципы уголовного судопроизводства.	**1**	
		Субъекты уголовного процесса.	**1**	
		Стадии уголовного процесса.	**1**	
		Меры процессуального принуждения.	**1**	
		Суд присяжных заседателей.	**1**	
		Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	**1**	

		Повторительно – обобщающий урок по тете «Уголовный процесс»	**1**	
		5.3. Основные виды юридических профессий.	**1**	
		Основные виды юридических профессий.	**1**	
Итоговое повторение.	**3**			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей истории и
обществознания МБОУ СОШ № 4
им. А.В.Суворова
от _____ 20__ года № 1

_____ _____
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ _____
подпись Ф.И.О.

_____ 20__ года