Урок математики во 2 классе

Тема: Задачи на умножение

УМК «Школа России»

Место проведения: МБОУ СОШ № 4

Дата проведения: 06.04.22г.

Цели: формировать умение решать текстовые задачи на умножение, закреплять умение заменять сложение умножением

Планируемые результаты: учащиеся научаться решать задачи на умножение, заменять сумму одинаковых слагаемых арифметическим действием – умножением, находить разные способы решения текстовых задач, контролировать и оценивать свою работу и её результат

Материал к занятию: электронная доска, презентация

Форма работы: в парах, фронтально

Ход урока

I. **Организационный момент**

-Здравствуйте, ребята! Улыбнитесь друг другу. Пусть хорошее настроение сопровождает вас на уроке!

II. **Актуализация знаний**

На доске примеры:

15-(6+5)=

17- (18-9)=

(4+8)-7=

(90+5)-5=

46-(40-10)=

9+(11-10)=

40- (10+10)=

70-(46-16)=

23+(17+7)=

У
Н
М
Е
Ж
О
Е
Н
И

- Вычислите. Поставьте полученные числа и соответствующие им буквы в порядке возрастания.
-Прочитайте получившееся слово (Умножение)
- Итак, сегодня на уроке мы снова погрузимся в тему «Умножение».
- Но чем именно мы будем заниматься?
-Это мы сейчас постараемся узнать.

III. Самоопределение к деятельности

-Решите задачу. (Учитель на электронной доске показывает рисунок)

Ваня, Толя и Петя собирали грибы. Каждый из них нашел по 3 гриба. Сколько всего грибов нашли мальчики?

- Решим задачу сложением (3+3+3=9(г.))

- Замените сложение умножением(3*3=9 (г.))

-Что обозначает действие 3*3? (По 3 взяли 3 раза)

- Какие задачи будем решать сегодня на уроке? (Задачи на умножение)

- Сформулируйте **тему** урока (Решение задач на умножение)

- Какие **цели** поставим перед собой? (закрепить умение заменять сложение умножением, научиться решать задачи на умножение)

IV. Работа по теме урока

- Откройте учебник на стр. 51.

- Прочитайте задачу под №1.

- Рассмотрите как решили задачу.

- Каким действием удобнее записывать? (Умножением)

- Молодцы!

-Выполним в тетради схематический чертёж и запишем решение.

- Молодцы. Теперь немного отдохнем

V. Физкультминутка

VI. Закрепление изученного материала

- Замените сложение умножением. На электронной доске запись:

4+4+4 7+7+7+7

9+9+9+9 10+10+10+10

Запишите выражения на умножение и на сложение. Между выражениями поставим знак равно. Какая запись получилась? (Равенство)

Самопроверка.

- А теперь мы поработаем в парах. (Учитель показывает на доске условие задачи)

- Один из вас должен решить задачу сложением, а другой- умножением.

- Работа в парах. Фронтальная проверка

VII. Подведение итогов урока

- Какие задачи мы научились решать сегодня на уроке?

- Какие способы решения таких задач вы узнали?

- Достигли ли мы поставленных целей?

VIII. Рефлексия

- Оцените свою работу на уроке. Нарисуйте в тетради на полях смайлик: весёлый - всё сделал верно, тему усвоил; с ровной улыбкой- были недочёты, но тему понял хорошо; грустный- было много ошибок, тему не понял)

- Поднимите пожалуйста тетради, чтобы я увидела результат.

- Всем спасибо за урок. Молодцы.

Домашнее задание Учитель показал на электронной доске.