Добрынина
Валерия
Владимировна

Подписан: Добрынина Валерия Владимировна
DN: ИНН=010405209230, СНИЛС=06845209230, E=v_dobr@mail.ru, C=RU, S=Краснодарский край, L=Геленджик, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ А.В.СУВОРОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК, G=Валерия Владимировна, SN=Добрынина, CN=Добрынина Валерия Владимировна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.10.17 12:21:04+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.4

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №4
им. А.В. Суворова
протокол №___ от_____20___ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №4
им. А.В. Суворова
_____ В.В. Добрынина
Приказ №_____ от _____ 20___г.

Положение
о предоставлении обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью специальных условий для получения образования в МБОУ СОШ № 4 им. А.В. Суворова

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, а также порядок их предоставления в МБОУ СОШ № 4 им. А.В. Суворова (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Декларацией ООН о правах инвалидов;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в РФ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Письмом МОиН РФ от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г № 1015 г Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 (Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ);
- В соответствии с Уставом образовательной организации и ее локальными нормативными актами.

1.3. Школа организует и предоставляет специальные условия обучающимся с ОВЗ, инвалидностью в целях получения ими без дискриминации качественного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе созданной образовательной среды, специальных педагогических подходов, а также наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения.

1.4. Предоставление обучающимся с ОВЗ, инвалидностью специальных условий осуществляется Школой бесплатно.

Финансирование расходов на организацию специальных условий осуществляется в пределах норматива финансовых затрат на оказание государственной услуги по предоставлению специальных условий образования обучающимся с ограниченными

возможностями здоровья, осваивающими программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Термины и определения

2.1. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью понимаются условия, способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, включающие в себя:

- использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа в здания Школы;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ, инвалидностью.

2.2. Специальные образовательные условия для получения образования конкретным обучающимся Школы, имеющим ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидность, определяются в заключении Психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) и (или) в индивидуальной программе реабилитации (абилитации) инвалида (далее ИПР/ИПРА).

2.3. Особые образовательные потребности различаются у обучающихся разных категорий, поскольку задаются спецификой нарушений развития, а также социальной ситуацией развития, определяют логику построения учебного процесса, находят свое отражение в структуре и содержания образования.

Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет содержание всех уровней общего образования, а также условия организации обучения обучающихся лиц с ОВЗ, а для обучающихся, имеющих статус инвалид содержание образования определяется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида (далее ИПР/ИПРА).

Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) – проект системы комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ/инвалидностью с учетом его индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей, включающий описание регламента, содержания и форм организации обучения, психолого- педагогической и специальной поддержки.

3. Порядок предоставления обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью специальных условий для получения образования

3.1. Основанием для предоставления специальных условий являются следующие документы, хранящиеся в «Личном деле» обучающегося:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на реализацию, которое представляется в письменной форме директору Школы;
- подлинник заключения ПМПК с рекомендациями по созданию специальных условий для получения образования;
- копия индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида (далее ИПР/ИПРА) и справки, выдаваемые федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (для обучающегося, имеющего инвалидность).
- согласие родителей (законных представителей) на психолого- педагогическое сопровождение.

Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается с целью максимальной индивидуализации и конкретизации направлений и задач деятельности педагогического коллектива Школы по созданию специальных образовательных условий с учетом индивидуальных возможностей и барьеров, особых образовательных потребностей обучающегося с ОВЗ/инвалидностью (в соответствии со ст.17, 34, 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273- ФЗ) в срок не более 3 недель с момента предоставления в образовательную организацию документов, указанных в пп.3.1. (с учетом необходимости диагностических мероприятий, периода адаптации, обсуждения направлений и форм реализации ИОМ на заседании психолого-педагогического консилиума образовательной организации (далее – ППк Школы).

3.2. Мероприятия в рамках ИОМ реализуются в процессе всего срока обучения ребенка с ОВЗ/инвалидностью в образовательной организации. Содержание и формы мероприятий корректируются в зависимости от индивидуальных особых образовательных потребностей обучающегося, возрастных и индивидуальных особенностей развития,

динамики освоения им Адаптированной основной общеобразовательной программы, развития, социальной адаптации.

В целях корректировки созданных специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью проводится мониторинг учебного процесса.

3.5. Сроки проведения мониторинга эффективности реализации ИОМ, внесения изменений и дополнений в ИОМ отдельных обучающихся определяются решением ППк Школы.

3.6. При необходимости в изменении образовательного маршрута обучающийся с ОВЗ, имеющий инвалидность, направляется на ПМПК для проведения мониторинга учета рекомендаций комиссии (подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссией рекомендаций).

3.7. В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением ППк Школы о необходимости прохождения обследования на ПМПК, родители выражают свое мнение в письменной форме, а обучение и воспитание ребенка осуществляют по образовательной программе, которая реализуется в образовательной организации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

4. Делопроизводство по обучающимся, нуждающимся в специальных условиях для получения образования

4.1. За хранение и ведение документов, отражающих реализацию индивидуальных образовательных маршрутов в рамках адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, назначается ответственное лицо из числа педагогических работников (социального педагога или сотрудника службы психолого-педагогического сопровождения), а также консолидируется в едином информационном пространстве.

4.2. Ответственное лицо ведет банк данных — список детей с ОВЗ, детей - инвалидов по единой форме.

4.3. Документы обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью хранятся отдельно в специально созданных папках независимо от личных дел обучающихся.

4.3.1. Содержание папок обучающихся с ОВЗ определяется едиными требованиями:

- документы детей ОВЗ разложены по индивидуальным папкам;
- персональные документы с ОВЗ/ребенка-инвалида хранятся в отдельном файле в соответствии с перечнем:

- копия заявления родителей (законных представителей) на предоставление специальных условий для обучения,
- копия свидетельства о рождении,
- копия заключения ПМПК
- индивидуальный образовательный маршрут обучающегося
- копия справки МСЭ об инвалидности,
- копия ИПР/ИПРА

4.4. Ответственность за учет обучающихся с ОВЗ/детей-инвалидов несет сотрудник, ответственный за комплектование. Ответственность за контроль над ведением документации специалистов, в соответствии с настоящим Положением, несет заместитель директора по УР.