Добрынина Валерия Владимировна

Подписан: Добрынина Валерия Владимировна
DN: ИНН=230400837493, СНИЛС=05362028230, E=v_dobr@mail.ru, C=RU, S=Краснодарский край, L=Геленджик, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ А.В.СУВОРОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК, G=Валерия Владимировна, SN=Добрынина, CN=Добрынина Валерия Владимировна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.10.17 13:21:59+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.4

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №4
им. А.В. Суворова
протокол №____от_____ 20___ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №4
им. А.В. Суворова
_____ В.В. Добрынина
Приказ №_____ от_____ 20___г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации сопровождения ассистентом обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью МБОУ СОШ № 4 им. А.В. Суворова

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организацию и осуществление деятельности по обеспечению ассистентского сопровождения обучающихся с ОВЗ и (или) с инвалидностью (далее – Положение) в МБОУ СОШ № 4 им. А.В. Суворова (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

2. Цели и задачи сопровождения ассистентом

2.1. Цель работы ассистента заключается в создании специальных условий обучения, воспитания и развития по средствам оказания обучающимся необходимой технической помощи.

2.2. Основными задачами сопровождения ассистентом детей с ОВЗ и (или) инвалидностью является:

- создание условий для доступной и безопасной среды в Школе для обучающихся;
- создание условий для формирования чувства уверенности, эмоционального и психологического комфорта обучающихся.

3. Организация сопровождения ассистентом

3.1. Основанием для предоставления ассистента обучающемуся с ОВЗ и (или) инвалидностью, который нуждается в дополнительном сопровождении при получении образования и (или) в постоянном уходе или эпизодической помощи, является::

- Заключение ПМПК;
- Решение внутришкольного ППк.

3.2. Ассистент по организации сопровождения детей с ОВЗ и (или) инвалидностью выполняет следующие функции:

- организует процесс персонального сопровождения ребенка в Школе с учетом его физического состояния;
- оказывает помощь и физическую поддержку обучающемуся, при перемещении в пространстве, в том числе и использованием специальных технических средств передвижения (на перемене, во время занятий, во время режимных моментов, на прогулке, внеклассных занятиях, выездных мероприятиях);
- оказывает необходимую помощь в раздевалке, санитарно –гигиенических комнатах (с письменного согласия родителя (законного представителя), во время приема пищи;
- обеспечивает охрану и несет ответственность за жизнь и здоровья обучающегося во время образовательного процесса;
- выполняет требования по охране труда и пожарной безопасности.

3.3. Требования к должности ассистент:

- ассистентом может стать человек без специального образования, имеющий медицинский допуск к работе в образовательной организации;
- на основании согласия на работу в качестве ассистента-волонтера, работу ассистента может выполнять родитель (законный представитель) и иной совершеннолетний человек, имеющий медицинский допуск к работе в образовательной организации;
- ассистент по организации сопровождения детей с ОВЗ и (или) с инвалидностью должен знать правила внутреннего трудового распорядка Школы, правила по охране труда и пожарной безопасности, а также Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в образовательных организациях (СанПиН 2.4.2.3286-15)

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее положение принимается на неопределенный срок.

4.2. Изменения и дополнения к Положению или новая редакция Положения принимаются Педагогическим советом и утверждается директором Школы.

4.3. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.