**Автор: Кошкарова Елена Алексеевна, учитель начальных классов, ОРКСЭ и ОПК**

**МБОУ СОШ №31 имени С.Н. Потапова Белоглинского района**

**8(918) 941 86 62**

**Предмет: ОРКСЭ**

**4 класс**

**Тип урока: изучение нового материала**

**Форма урока: урок – проект.**

**Тема: «Вера, надежда, любовь в жизни святого Александра Невского»**

**Оборудование:** ноутбук, интерактивная доска, презентация, «Лента времени»; для коллажа: иллюстрации, цветные карандаши, клей , ножницы; тексты с отрывком из книги В. Сергеевой «Александр Невский: Главная битва».

**Цель:** познакомить с исторической личностью - Святым Благоверным великим князем Александром Невским; показать детям, какую роль в жизни князя играли христианские добродетели: вера, надежда, любовь; развивать интерес к истории Родины, воспитывать уважение к её святыням.

**Задачи:**

– расширить и закрепить знания учащихся о жизни и деятельности А. Невского;

- формировать чувство гражданственности, уважение к прошлому;

- способствовать объективному пониманию сущности исторических событий и поступков отдельных исторических деятелей в контексте современного государства.

**Планируемы результаты:**

**Метапредметные:**

-  осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов;

-делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

**Предметные:**

- познакомить учащихся с основными вехами в биографии Александра Невского;

-сформировать у обучающихся представление о Александре Невском, как защитнике православной веры;

- Понимание значения патриотизма в жизни человека и общества

**Личностные:**

-развивать внимание, память, мышление, речь обучающихся;
- воспитывать чувство сопричастности к происходящим событиям;

- воспитывать любовь к родной земле;

 **Методы:** частично-поисковые, объяснительно-иллюстративные, метод проектов

**Форма организации:** групповая, парная, фронтальная.

**Технологии:** сотрудничества, ИКТ, проблемного обучения.

**Методическик рекомендации.**

Это первый урок из серии уроков об Александре Невском в 4 классе. На уроке дети начинают работу над составлением коллективного проекта «Солнце земли Русской». После знакомства с каждым этапом жизни Александра Невского дети работают в паре с «Лентой времени», отмечают важные события в жизни князя. В конце урока дети работают по группам. Урок сопровождается презентацией. Каждый слайд открывается по щелчку. В слайды №15, 24 вставлены аудио файлы с колокольным звоном. В слайды №23, 25 вставлены видеосюжеты «Собор Святой Софии в Новгороде», мультипликационное житие «Святой благоверный князь Александр Невский».

**Сценарий урока**

**I Мотивация к деятельности.**

**Слайд 1**

**Учитель:**

 Я начинаю свой урок,

Пусть он пойдёт ребятам впрок!

О славном муже речь идёт.

Он в летопись страны войдёт.

Защитник веры и Отчизны,

Он, не жалея своей жизни,

Страну родную защищал!

Он Богу это обещал!

Любил народ, за правду бился!

«Не в силе Бог!» - он говорил.

За то Господь его хранил! [ 1 ]

**Учитель:**

- Как вы думаете, о ком идёт речь в стихотворении? Подтвердите словами из текста.

-Это мужчина или женщина? Мужчина («О славном муже речь пойдёт …)

- Это воин? Да (« Страну родную защищал …»)

- Это верующий человек? Да. («Он Богу это обещал…»)

**II. Актуализация знаний. Работа с иконой и картиной.**

**Cлайд 2**

 Перед вами картина и икона. Определите, под каким номером находится икона, а где картина? Почему?

***Ответы детей.***

 Икона №1. Над головой святого – нимб - знак Божией благодати. Свет на иконе проступает через лицо и фигуру святого человека, а не падает на икону извне, на иконе ни один предмет не отбрасывает тень, тень на картине может показывать борьбу добра и зла в человеке. Икона показывает, каким станет человек, если победит в этой борьбе.

**Учитель.**

- Внимательно посмотрите на изображения двух людей. Что их объединяет?

***Ответы детей.***

 На иконе Святой держит меч, и на картине изображён человек с мечом.

- Внимательно рассмотрите лицо святого и лицо воина. Что выражают их лица?

**Выберите из списка**: решимость, гнев, злость, мужество, уверенность, спокойствие, равнодушие, мудрость, радостнопечалие)

По щелчку под иконой появляются слова: *спокойствие, мудрость, радостнопечалие;*

под картиной: *решимость, мужество, уверенность.*

 -Как вы думаете это один и тот же человек? Почему?

 ***Предполагаемые ответы детей.***

 Один и тот же, потому что у них в руках меч или два разных человека: один воин, а другой Святой.

**III. Самоопределение к деятельности**

**Учитель.**

На иконе и на картине изображён один и тот же человек. Давайте назовём его имя. Воспользуемся подсказками.

**Слайд 3**

**1.** Это имя носили цари, великие полководцы, писатели, поэты.

Посмотрите на портреты великих людей. Назовите имя, которое их объединяет.

 ***Ответы детей.***

- Александр. (Александр Суворов, Александр Пушкин.)

**Слайд 4**

**2**. Ему дали прозвище по названию реки, на которой произошло героическое сражение.

Подсказки: фотография с изображением реки Невы и фотография с табличкой «Невский проспект».

***Ответы детей.***

Александр Невский

**Слайд 5**

**Учитель.**

- Сегодня на уроке мы будем говорить о великом русском правителе, полководце, мыслителе, Святом Благоверном великом князе Александре Невском. В 16 в. Русская Православная Церковь причислила Александра Невского к лику Святых благоверных князей.

- Как вы думаете, а всех ли правителей Русская Православная Церковь причисляет к лику Святых, то есть канонизирует? (Предполагаемые ответы детей).

- Нет. Например, царь Иван Грозный не был канонизирован.

- Ребята, а вам хочется узнать о жизни и подвигах Великого князя? Тогда давайте отправимся в далёкое прошлое нашей страны.

**Слайд 6**

**IV. Сообщение темы и цели урока.**

**Учитель.**

Назовите три добродетели, которые лежат в основе жизни каждого христианина.

***Ответы детей :* Вера, надежда и любовь.**

**Учитель.**

Вера, надежда и любовь – это основа и источник всех остальных добродетелей, без которых невозможно достичь спасения и вечной жизни.

- Как, вы думаете, обладал ли этими добродетелями Великий князь Александр?

***Ответы детей :*** Да. Церковь причислила князя к лику Святых.

* Назовите тему нашего урока.

**Слайд 7**

**«Вера, надежда, любовь в жизни святого Александра Невского».**

 **Цель:** узнать, как вера, надежда и любовь помогала в жизни Александру Невскому.

**Задачи:**

- Что помогало князю быть непобедимым?

- Почему церковь причислила князя к лику святых?

**Слайд 8 «Дорожная карта».**

**Учитель.**

А поможет нам в этом «Дорожная карта», которая определит маршрут, по которому мы будем двигаться. Внимательно изучите её. Какие остановки мы с вами сделаем?

1. Родина Александра Невского.
2. Посвящение в воина.
3. Вокняжение на престол.
4. Первая победа.

**Учитель.**

Ребята, посмотрите внимательно на карту. В каком направлении мы будем двигаться: вверх или вниз? (Вверх)

Мы с вами будем двигаться вверх, вслед за великим князем. Движение вверх – это движение к Богу! Пройдя весь путь, мы узнаем, почему Александра Невского причислили к лику святых благоверных князей!

 У вас на столах есть листы с названием ***«Лента – времени».*** Все открытия, которые вы сделаете во время нашего путешествия, вы заносите в эти листы. Знакомясь с житием Великого князя, вы создадите коллективный проект: мини-летопись «Солнце земли Русской». Сегодня мы с вами начнём работу по её созданию, а продолжить работу над ней вы сможете на следующих уроках, посвящённых Святому Благоверному великому князю Александру Невскому.

И так – в путь!

**IV. Родина Александра Невского.**

**Слайд 9**

**Учитель или ученик читает стих, по щелчку появляются фотографии г. Переславля.**

«Есть в России затерянный мир,
Что живёт не для слов, не для слав,
Что потерян, как Китеж, людьми –
Это город в лесах – Переславль» [2]

**Cлайд 10**

На слайде картина древнего города Переславля

**Учитель.**

Прочитайте информацию на о Переславле на слайде.

**Ученик**

 Переславль-Залесский - старинный русский город, находящийся в самом центре России, в 140 км от Москвы. Он был основан князем Юрием Долгоруким и по возрасту – он ровесник Москвы. Ему исполнилось 868 лет.

**Учитель.**

 Почему его так назвали? Название произошло от выражения **"Переять славу",** что означало - "победить". Видно неслучайно именно в городе с таким названием и родился будущий полководец, который не проиграл ни одной битвы! Переславль находился    в местности, отделенной от южнорусских степей густыми лесами, т.е. в Залесье. Вот вам и название Переславль-Залесский.

**Слайд 11 «Макет города 13 века»**

**Учитель.**

- Посмотрите на макет древнего города. Чем он окружён? (Крепостною стеной). Для чего была построена крепостная стена?

**Ответы детей.** Для защиты врагов.

- Да, ребята, это был город - крепость. Центр города, был окружён оборонительным земляным валом. Остатки этого вала можно и сейчас увидеть в городе. Жители и гости Переславля любят гулять по нему .

**Слайд 12**

 Первым переславским князем был отец Александра Невского - Ярослав, сын великого князя Владимирского Всеволода III, который получил [прозвище](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B5) «Большое Гнездо».

- Как вы думаете, почему его так называли?

 - Потому что он имел большое потомство — 12 детей, в том числе восьмерых сыновей.

 **Слайд 13**

По щелчку с задержкой появляется картинка княжеских палат.

 В современном городе Переславле-Залесском сохранился и древнейший храм - Спасо-Преображенский собор, построенный ещё в 12 веке. Слева от собора, в 13-ом веке стоял дворец переславских удельных князей. Давайте отправимся туда.

**Слайд 14 «Древний русский город».**

По щелчку включается аудиозапись «Звон колоколов».

**Учитель**

 - Слышите звон колоколов? Как они звонят: весело или грустно?

 Весело звонят колокола в городе, празднично. У князя Ярослава сын родился! Родился будущий великий князь согласно старой историографической традиции  - 30 мая 1220 года. О чём гласит надпись на Спасо - Преображенском соборе. Сейчас принято считать дату рождения - 13 мая [1221 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1221_%D0%B3%D0%BE%D0%B4).. Точной даты рождения в письменных источниках нет. В 2021 году мы будем праздновать 800-летие со дня рождения князя Александра Невского.

**Слайд 15 «Памятник Александру Невскому».**

**Слайд 16 «Указ президента».**

**Работа с «Лентой времени» № 1**

- Ребята, а как вы думаете, князь Александр Невский был крещёным человеком?

***Ответы детей.*** Да.

**Слайд 17**

Таинство крещения Александра. было совершено в Спасо-Преображенском соборе.

- Как вы думаете, а почему родители решили крестить своего сына?

 Крещение - это таинство, во время которого младенца записывают в небесную Книгу Жизни. Ведь православное крещение – это прямой путь к спасению души человеческой. Только крещёный человек, прожив достойно свою православную жизнь, получит в награду Царствие Небесное.

 При крещении ребёнку дали имя Александр, что означает «защитник».

- Ребята, а что должен был защищать будущий князь?

***Предполагаемые ответы детей:*** Семью, народ, Отечество!

- А мог ли он защищать свою веру православную? Да

И так продолжим своё путешествие. Следующий этап в жизни великого князя – «Посвящение в воина».

 **V. Посвящение в воина.**

**Учитель**

**Слайд 18**

 Александр был вторым сыном князя Ярослава Всеволодовича. Старшего брата звали Фёдор. Когда Александру исполнилось 4года, настала пора княжичей на коней сажать и посвящать в воины. Такой обычай был у русских князей, назывался «княжеский постриг». Обряд происходил в храме.

Мальчики стояли перед царскими вратами. Святитель Симон, епископ Суздальский, произнёс над ними молитву, в которой испрашивалось благословение Божие. Затем постриг волосы в знак того, что дитя посвящается Богу.

Вот как об этом рассказывает Валентина Сергеева в своей **книге *«Невский: Главная битва».***Прочитайте об этом.

**Работа с текстом.**

 **Ученик**

*«Отслужили в храме молебен, потом княжичам волосы обстригли коротко. Сразу видно стало, что уже не дети малые, а почти отроки. Дружинники к крыльцу коней подвели – настоящих, боевых… Князь Ярослав сам сыновей в сёдла посадил, а ещё подарили Александру и его брату лук со стрелами – совсем как настоящие. Вместо няньки приставил к ним отец дядьку – верного дружинника – боярина Фёдора Даниловича. Велел:*

*- Всему научи, что сам знаешь. Будут мальчики скакать на конях, плавать, бороться, стрелять в цель. Пусть растут сильными, ловкими, не боятся ни ветра, ни стужи! »*

**Учитель.**

- Ребята, почему обычай назывался **«постригом»?** (обстригали коротко волосы) Кому должны были служить княжичи? Богу и своему народу.

- Чему хотел научить князь своих сыновей? Кем они должны стать в будущем? ***Ответы детей***. Хорошо стрелять, бороться, скакать на конях.

В будущем княжичи могут стать правителями – самостоятельными князьями.

- Скажите, можно сказать, что родители Александра были верующими людьми?

 ***Ответы детей***. Да . Молебен отслужили, крестил сына.

- Да, ребята, вы правы. Князь Ярослав и жена его Феодосия, мать Александра, были людьми православными и сыновей своих они воспитывали в любви к Богу, к людям и Отечеству. С детства княжичей приучали к труду, терпению, послушанию. Александр с юных лет отличался глубоким религиозным настроением,  участвовал в церковных службах, пении, молился и соблюдал посты.  С молодых лет князей учили грамоте.

- Как вы думаете, а какие первые книги читал Александр?

***Ответы детей.***

**Учитель**

Это были книги Священного Писания, главным образом Евангелие и Псалтирь. Читая псалмы (молитвы), написанные ветхозаветным царем и пророком Давидом, Александр получал возможность живого молитвенного общения с Богом, надежду на милость Божию и защиту Ангела Хранителя: «Вступись, Господи, в тяжбу с тяжущимися со мною, побори борющихся со мною;  возьми щит и латы и восстань на помощь мне;  обнажи меч и прегради *путь*преследующим меня; скажи душе моей: "Я - спасение твое!" [псалом 34] Эта молитва всегда помогала князю Александру в битвах с врагом.

**Слайд 19**

**Работа с «Лентой времени» №2**

**VI. Вокняжение на престол.**

**Слайд 20**

Решите пример, и вы узнаете, во сколько лет Александр стал настоящим князем.

**Учитель.**

**X + VI=**

**Работа в «Ленте – времени» №3**

 Александру исполнилось 16 лет, когда он был  **«посажен на стол».** То есть стал настоящим князем. К тому времени брат Фёдор умер и Александр становиться старшим в семье. Теперь предстояло Александру самому судить и решать, все вопросы, ладить с боярами и со строптивыми горожанами.

Отгадайте зашифрованное слово и назовите город, в котором княжил Александр Невский.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **д** | **о** | **н** | **г** | **о** | **в** | **р** | **о** |
|  8 |  2 |  1 | 4 |  5 |  3 |  6  |  7 |
| **Н** | **О** | **В** | **Г** | **О** | **Р** | **О** | **Д** |

По щелчку на слайде появляются картины древнего Новгорода, храм Святой Софии.

**Учитель**

 Господин Великий Новгород – так тогда называли этот город. Центром духовной жизни новгородцев был главный городской храм - Собор Святой Софии – Премудрости Божией. «Где София, там и Новгород» - так говорили они о своём храме. В этом храме молодой князь Александр принёс присягу вольному городу Новгороду, поцеловав крест, он обещал править и судить по справедливости. Не раз будет Александр молиться перед иконами храма и просить Божьего благословения и помощи в делах своих.

- Как вы думаете, легко ли было Александру княжить в таком городе?

**Слайд 21**

- Какими чертами характера должен был обладать князь, чтобы народ ему доверял?

 **На слайде:**  **Справедливым,** жестоким**, мудрым**, **строгим**, **верующим, отважным,** трусливым, хитрым, **милосердным.**

***Ответы детей.***

- А должен быть князь хитрым?

***Ответы детей.***

 В бою с врагом хитрость может принести князю победу. Со своим народом хитрить нельзя!

Новгородцы – народ вольный: не каждому князю могут подчиниться. Но молодой князь им пришёлся по нраву.

Прочитайте на слайде, как правил князь.

По щелчку появляется текст.

*«Александр правил мудро и справедливо, всякий спор решал по закону. Выступал защитником сирот, вдовиц, был помощником голодающих, строил храмы. Чтил священство и монашество, т.е. был князем от Бога и послушным Богу»*

 - Я приглашаю вас на виртуальную экскурсию в Собор Святой Софии. Смотрите внимательно, чтобы ответить на мои вопросы.

**Слайд 22**

Дети смотрят видео сюжет о Соборе Святой Софии в Новгороде.

- Кем был основан Собор Святой Софии?

Князем Ярославом Мудрым.

- С кем автор сравнивает священный собор?

С седым исполином, поставленным на стражу Новгороду.

**VII.** **Первая победа.**

**Слайд 23**

По щелчку звучит звон «Набата», и идут титры с отрывком из стихотворения [Галины Самоленков](https://stihi.ru/avtor/galina92)ой «Александр Невский»

**Учитель или ученик читает стихотворение**

Над землёй родной, над Россеею
Чёрный дым враги порассеяли,
Стонет, плачет от них земля русская,
Переполнена горя чувствами.
Злые вороны над страной кружат,
Растерзать её на куски хотят. [3]

**Слайд 24** - Ребята, спокойно ли было на Руси в то время?

Предлагаю посмотреть фрагмент мультипликационного жития «Святой благоверный князь Александр Невский» из цикла «Мульткалендарь» и ответить на вопросы:

- Куда идёт князь перед сражением? В храм Святой Софии.

- Что он делает в храме?

 -Какие слова он сказал своей дружине после молитвы? «Не в силе Бог, а в правде!».

- Как вы понимаете эти слова?

 - Ребята, слова эти можно считать девизом всей его жизни.

-Почему молодой князь не испугался идти в бой против многочисленного шведского войска? Кто помогал Александру в битве со шведами?

**Работа в таблице «Лента времени».**

**Ответы детей:** Александр был уверен в своей победе, потому что Святые Глеб и Борис помогали ему, а значит, на стороне Александра был сам Господь!

**Учитель**

 Святой Александр, вдохновляемый верой Христовой, чувствовал великую ответственность пред Богом и историей за судьбу Святой Церкви и своей Родины. Много славных деяний совершил великий князь во имя Бога и Отечества! Умер князь в 14 ноября 1263 года. Перед смертью он принял постриг в монахи с именем Алексий. В надгробном слове митрополит Кирилл сказал: «Знайте, чада моя, что уже зашло солнце земли суздальской. Не будет больше такого князя в Русской земле».

 **VIII Работа над творческим проектом.**

**Работа в группах.**

**Группа 1 и 2**

На столе лежат картинки с изображениями*:*

 *«Спасо-Преображенский собор», «Собор Святой Софии Новгородской», «Собор Василия Блаженного», «Александр Невский», «Александр Суворов», «Сражение со шведами», «Поединок Пересвета с Челубеем» и другие.*

**Задание:**

Создать титульную страницу нашей мини-летописи в виде коллажа. Выбрать те изображения, которые относятся к жизни Святого благоверного князя Александра Невского.

Защита своих работ, дети объясняют, почему выбрали именно это изображение. Как оно связано с жизнью князя.

**Группа 3 и 4 «Составь словесный портрет Святого Благоверного великого князя Александра Невского» («Синквейн»)**

1 строка – одно понятие, выражающее главную тему « cинквейна».

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

1. Александр Невский.
2. Справедливый, православный.
3. Верит, молится, сражается.
4. «Не в силе Бог, а в правде!».
5. Святой благоверный князь.

**IX. Рефлексия.**

-Каким же был великий князь Александр Невский? Какими добродетелями он обладал? Как вера, надежда, любовь помогала в жизни великому князю?

- Ребята, а кто хотел бы быть похожим на великого князя? Какие черты характера князя вам особенно понравились? Как вы думаете, а в наше время нужен такой герой? Может он для нас быть примером?

- Да, ребята, подражая святым, мы тем самым приближаемся к Богу.

- За что Церковь причислила Александра Невского к лику святых благоверных князей?

 Благоверный князь Александр Невский  был причислен к лику святых за искреннюю и глубокую веру, благие дела и верность Христу.

 Вся его жизнь – это духовный подвиг, в котором было и «совершенное долготерпение надежды, и совершенная широта любви, совершенная точность веры и совершенное усердие к деятельности». Святой Благоверный великий князь Александр Невский является покровителем всех воинов. Он и сейчас приходит на помощь всем, кто в нём нуждается. 6 декабря и 12 сентября – это дни памяти Святого Благоверного великого князя Александра Невского. Так будем же помнить имя этого великого человека!

**Домашнее задание.** Я вам предлагаю прочитать книгу Валентины Сергеевой «Невский: Главная битва». (можно и другие книги об Александре Невском) Нарисовать рисунки к понравившемуся сюжету. На следующем уроке вы продолжите составлять мини-летопись о жизни и подвигах Святого Благоверного великого князя Александра Невского.

 **Ресурсы:**

1. «Невский: Главная битва». – Сергеева В.С. Издательство:М.: «Символик»,2019 г.
2. Мультипликационное житие «Святой благоверный князь Александр Невский», созданное православным телевидением «Союз» из цикла «Мулькалендарь».<https://www.youtube.com/watch?v=KITZvFYCYj8&ab_channel=%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%9A%D0%BE%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0>
3. Видео сюжет «Собор Святой Софии в Великом Новгороде»- <https://youtu.be/_Jo3OAAJ9zo>

<https://www.pravmir.ru/wp-content/uploads/2009/12/nevsky_1.jpg>

<https://raven-yellow.livejournal.com/15367.html> О Переславле

https://stihi.ru/2013/01/26/11834 [Галина Самоленков](https://stihi.ru/avtor/galina92)а

 https://stihi.ru/2012/12/19/11516 [Наталья Мартишина](https://stihi.ru/avtor/martish1)

[ 1] – Кошкарова Е. А. «Вступление к уроку".

# [2]-«Переславль-Залесский» [Наталья Мартишина](https://stihi.ru/avtor/martish1)

[3]- [Галина Самоленков](https://stihi.ru/avtor/galina92)а «Александр Невский»