|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОМетодист МКУ ЦРО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_« \_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |  «УТВЕРЖДАЮ»Директор МБОУ СОШ № 4им. Суворова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ « \_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения**

**педагога – психолога МБОУ СОШ № 4**

**им. Суворова**

**Мушта Алисы Олеговны**

**на 2020-2021 учебный год**

Современная ситуация в стране в целом и в нашем регионе в частности характеризуется крайней степенью социально­ психологической нестабильности. В таких условиях везде и всегда возникает почва для социально-негативных явлений. Алкоголизация населения, стремительный рост наркомании, ухудшение общего состояния здоровья людей свидетельствуют не только о социальном неблагополучии, но и о том, что общество оказалось неспособным противостоять этим явлениям. Специалисты бьют тревогу: ситуация в стране потреблением наркотических и других психоактивных веществ детьми и подростками ухудшается.

**Цель**: создание здоровой социально–психологической среды для личностного развития учащихся и формирование их внутренней активной жизненной позиции через взаимодействие всех структурных единиц профилактической службы школы. **Задачи**:

• Пропаганда здорового образа жизни;

• Формирование негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;

• Повышение мотивации обучения, формирование профессиональной компетенции;

• Способствовать формированию адекватной самооценки учащихся;

• Формирование морально – нравственных установок и ценностей;

• Привлечение социальных партнеров для реализации плана.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Виды деятельности и содержание работы** | **Формы и средства** | **Контингент участников** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1 | Изучение в детской и подростковой среде  отношения к проблеме наркомании,  табакокурения и алкоголизма, а также тенденции  употребления наркотических средств среди  учащихся школы  | проведение анкетирования, беседы  | 5-11 классы | Зам. по ВРСоц. педагог Педагог-психолог Мушта А.О. | В течение года |
| 2 | Работа с классными руководителями по изучению личностных особенностей обучающихся и  выявлению причин неадекватного поведения,  дезадаптации, конфликтности, слабой  успеваемости, неуспеваемости | Беседы, опрос, консультации | Педагогический коллектив | Педагог-психолог Мушта А.О. | В течение года |
| 3 | Опрос и анкетирование с целью изучения  состояния проблемы в школе | Индивидуальное и/или групповое анкетирование, опрос | 5-11 классы | Педагог-психолог Мушта А.О. | В течение года |
| 4 | Организация занятости детей и подростков в  свободное от учебы время (в клубах, кружках,  секциях и др.) | Индивидуальное и/или групповое анкетирование, опрос | 5-11 классы | Соц. педагог Педагог-психолог Мушта А.О. | В течение года |
| 5 | Изучение проблемы среди подростков «группы  риска», стоящих на внутришкольном учете | Индивидуальное и/или групповое анкетирование, опрос | 5-11 классы | Педагог-психолог Мушта А.О. | В течение года |
| 6 | Диагностика «Взаимоотношения с ребенком» по  запросу |  | Индивидуально | Родители | В течение года |
| 7 | Диагностика микроклимат в педагогическом  коллективе | Групповое анкетирование, опрос | Педагогический коллектив | Педагог-психолог Мушта А.О. | В течение года |
| 8 | Диагностика синдрома эмоционального  выгорания | Индивидуальное и/или групповое анкетирование, опрос | Педагогический коллектив | Педагог-психолог Мушта А.О. | Март |
| 9 | Организация коррекционно-развивающей работы с детьми, находящимися в «группе риска», с  детьми и семьями, состоящими на  профилактическом учете  | Индивидуальное и/или группа | 5-11 классы | Соц. педагог Педагог-психолог Мушта А.О. | По отдельному плану |
| 10 | Коррекционно-развивающие занятия с детьми, испытывающими социальные и учебные трудности | Индивидуальное и/или группа | 5-11 классы | Соц. педагог Педагог-психолог Мушта А.О. | В течение года |
| 11 | Консультирование учащихся в решении  актуальных проблем | Индивидуальное и/или группа | 5-11 классы | Педагог-психолог Мушта А.О. | В течение года |
| 12 | Индивидуальные консультации учащихся, состоящих на разных  формах учета  | Индивидуальное и/или группа | 5-11 классы | Педагог-психолог Мушта А.О. | В течение года |
| 13 | Консультирование родителей учащихся,  состоящих на разных формах учета | Индивидуальное и/или группа | Родители | Педагог-психолог Мушта А.О. | В течение года |
| 14 | Создание методической копилки по  антинаркотической тематике | Статьи, лекции и др | Дети, родители, педагоги  | Зам. по ВРСоц. педагог Педагог-психолог Мушта А.О.Руководители МО | В течение года |
| 15 | Беседы по ЗОЖ | Индивидуальное и/или группа | 5-11 классы | Педагог-психолог Мушта А.О. | В течение года |
| 16 | Профилактика подростковой наркомании.  Навыки противостояния и сопротивления  распространению наркомании1. «Мифы о наркомании». 2. «Знания против миражей». 3. «Мой выбор НЕТ наркотикам» | Индивидуальное и/или группа | 5-11 классы | Педагог-психолог Мушта А.О. | В течение года |
| 17 | Организация тематических родительских  лекториев по профилактике вредных привычек у  детей и подростков | Родительские собрания | Родители | Зам. по ВРСоц. педагог Педагог-психолог Мушта А.О.Кл. рук. | В течение года |
| 18 | «Чем и как увлекаются подростки» (по запросу кл. рук.)     | Родительские собрания | Родители | Педагог-психолог Мушта А.О.Кл. рук. | В течение года |
| 19 | Изучение материалов общероссийских, краевых и  районных социологических исследований с целью получения информации о состоянии проблемы  употребления ПАВ подростками и молодежью в  целом | - | - | Педагог-психолог Мушта А.О. | В течение года |
| 20 | Обработка, анализ, обобщение полученных  результатов диагностики, интерпретация  полученных данных | - | - | Педагог-психолог Мушта А.О. | В течение года |
| 21 | Участие в совещаниях, заседаниях, педсоветах | - | - | Педагог-психолог Мушта А.О. | В течение года |
| 22 | Заполнение отчетной документации | - | - | Педагог-психолог Мушта А.О. | В течение года |

**Оснащение:**психологическая литература, диагностический инструментарий, программы занятий, разработки классных часов, родительских собраний, пособия для психологических занятий в соответствии с требованиями ФГОС.

Посещение методических объединений. Повышение уровня квалификации через самообразование.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 года

Педагог - психолог Мушта А.О.