

**СОГЛАСОВАНО**  
решением педагогического совета  
«20» 03 2020 г.  
протокол № 4

**УТВЕРЖДЕНО**  
И.о. директор МБОУ СОШ №4  
им. А.В. Суворова  
Э.М. Харисова



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного образовательного**  
**учреждения средней образовательной школы**  
**№ 4 имени А.В. Суворова**  
**муниципального образования город-курорт Геленджик**

г. Геленджик  
2020 г.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени А.В.Суворова муниципального образования город-курорт Геленджик Краснодарского края
Руководитель	Добрынина Валерия Владимировна
Адрес организации	353465, Краснодарский край, г.Геленджик, ул.Маячная, д.18-угол ул.Халтурина, д.38
Телефон, факс	(86141)3-41-92
Адрес электронной почты	school4@gel.kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Геленджик
Дата создания	1949 год
Лицензия	Регистрационный номер 04740 от 18.09.2012г. бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 2829 от 28.02.2014г. Срок действия до 28.02.2026г.

МБОУ Школа № 4 (далее – Школа) расположена в жилом районе города Геленджика. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и общежитиях: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

## Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <p>администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение коррекционно-развивающего обучения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий Совет.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на

2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа за 2018-2019 учебный год**

Цель анализа воспитательной работы: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

В 2018-2019 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Систематизировать работу по объединению действий классного руководителя, учителя-предметника, социально-психологической службы школы, родителей, инспектора ОДН, МКДН, в целях оказания индивидуальной помощи обучающимся.

2. Усилить профилактическую работу ШВР и классных руководителей по выявлению и устранению обстоятельств, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, по формированию законопослушного поведения.

3. Продолжить работу по совершенствованию деятельности школьного отделения «Российского движения школьников».

В 2018-2019 учебном году было проведено 4 заседания школьных методических объединений классных руководителей. Информация для классных руководителей поступала на производственных совещаниях, педагогических советах и в смс-рассылках.

Организация внеурочной занятости школьников (охват занимающихся, классные мероприятия и т.д.) – это один из важных этапов воспитательной работы. Ведь именно она, внеурочная занятость, это занятость по интересам, способностям и возможностям учащихся. Это личностное развитие. Для чего мы ежегодно проводим мониторинг внеурочной занятости. Незанятость ученика в кружках и секция – тревожный сигнал. Очень важно, когда родители учащихся, педагоги, работающие в классе, руководители кружков и секций, в которых ребята обучаются вокалу, хореографии, рисованию, игре на музыкальных инструментах, изучают иностранные языки, развиваются

физически, едины в понимании социализации детей и действуют совместно и целенаправленно.

### Форма организации внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование курса внеурочной деятельности	Класс	Форма организации
1.	Профессии моего края	8	межклассные группы
2.	Русский язык и культура речи	8 в, 9 б	внутриклассная без деления на группы
3.	В жизни всегда есть место подвигу	5, 6 а, в	внутриклассная без деления на группы
4.	Природа в красках	6 б	внутриклассная без деления на группы
5.	Одаренные дети	7	межклассные группы
6.	Гуманитарии в науке	9 а, 9 б,	внутриклассная без деления на группы
7.	Химия вокруг нас	6 а	внутриклассная без деления на группы
8.	Экологическое пространство школы	7	межклассные группы
9.	Православные праздники и традиции	5	межклассные группы
10.	Культура здоровья	7	межклассные группы
11.	Увлекательная грамматика	7 б, 7 в	внутриклассная без деления на группы
12.	Школьная газета «Юный журналист»	5-7, 8-9	межклассные группы
13.	Отряд волонтеров «Мы»	8 - 9	межклассные группы
14.	Детская общ.организация	5-7	межклассные группы
15.	Хоровое пение	5-7	межклассные группы
16.	Спортивный туризм	6	межклассные группы
17.	Работа с неуспевающими по математике	7	межклассные группы
18.	Работа с неуспевающими по английскому языку	7 б	внутриклассная без деления на группы
19.	Баскетбол	8 б, 8в	межклассные группы
20.	ОПК	5-9	межклассные группы

21.	Этикет	5-8	внутриклассная без деления на группы
22.	Отряд ЮИД «Зеленый огонек»	5-7	внутриклассная без деления на группы
23.	Отряд «Юные пожарные»	5, 8	межклассные группы
24.	Основы безопасности жизнедеятельности	6 в	внутриклассная без деления на группы
25.	Одаренные дети	8 г	внутриклассная без деления на группы
26.	Программа адаптации «Я - пятиклассник»	5	внутриклассная без деления на группы
27.	Пост №1	6, 9	межклассные группы
28.	Программа профилактики наркомании «Я принимаю вызов»	8, 9	межклассные группы
29.	Мы за мир	5 - 9	межклассные группы
30.	Отряд «Юнармия»	6 в, 8 а	внутриклассная без деления на группы
31.	«Пропедевтика. Введение в химию»	7	внутриклассная без деления на группы
32.	«ИКТ-компетентность»	8, 9	межклассные группы
33.	«Культура англоязычных стран»	9	межклассные группы
34.	Легкая атлетика	5	межклассные группы
35.	Решение задач по химии	9	межклассные группы
36.	Подготовка к олимпиадам по истории, конкурсам	6 в	внутриклассная без деления на группы
37.	Литературная гостиная	5, 7	межклассные группы
38.	ШУС	9	межклассные группы
39.	Подготовка к олимпиадам по математике	7, 8	межклассные группы
40.	«Рукодельница»	5 - 8	межклассные группы
41.	Здоровое питание	5 - 8	межклассные группы
42.	Уроки мужества	5-9	внутриклассная без деления на группы

### Формат реализации курсов внеурочной деятельности

№ п/п	Формат реализации курсов	Наименование курсов внеурочной деятельности
1.	Еженедельные внеурочные занятия	<p>В жизни всегда есть место подвигу</p> <p>Природа в красках</p> <p>Одаренные дети</p> <p>Гуманитарии в науке</p> <p>Химия вокруг нас</p> <p>Экологическое пространство школы</p> <p>Православные праздники и традиции</p> <p>Культура здоровья</p> <p>Увлекательная грамматика</p> <p>Подготовка к олимпиадам по истории, конкурсам</p> <p>Работа с неуспевающими по математике</p> <p>Работа с неуспевающими по английскому языку</p> <p>ОПК</p> <p>Отряд ЮИД «Зеленый огонек»</p> <p>Отряд «Юные пожарные»</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Одаренные дети (биология)</p> <p>Одаренные дети (физкультура)</p> <p>Программа адаптации «Я - пятиклассник»</p> <p>Пост №1</p> <p>Программа профилактики наркомании «Я выбираю жизнь»</p> <p>Мы за мир</p> <p>Отряд «Юнармия»</p> <p>«Пропедевтика. Введение в химию»</p> <p>«ИКТ-компетентность»</p> <p>«Культура англоязычных стран»</p> <p>Профессии моего края</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Литературная гостиная</p> <p>Подготовка к олимпиадам по</p>



		математике
		«Рукодельница»
		Здоровое питание
2.	В форме интенсивов	Кружок хорового пения
		Спортивный туризм
		ШУС
		Этикет
		Школьная газета «Юный журналист»
		Отряд волонтеров «Мы»
		Детская общественная организация
		Баскетбол
		Школьный музей

**Программно-методическое обеспечение и его соответствие требованиям ФГОС**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название программы</b>	<b>Автор</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Дата проведения, рецензии</b>
		Спортивный туризм	Черемисов С. Н.	5 лет, 5-9 классы	Протокол №1 от 29.08.2016 г.
		Культура здоровья	Павлова Е.Ю.		
		Легкая атлетика	Надюшкин Д.С.		
		Здоровое питание	Шпакович И.А.		
		Баскетбол	Мастихин А. В.		
		ОБЖ	Мастихин А. В.	5 лет, 5-7 классы	Протокол №1 от 29.08.2016 г.
2.	Духовно-	Отряд	Царькова	5 лет,	Протокол

	нравственное	волонтеров «Мы»	В.Е.	5-9 классы	№1 от 29.08.2016 г.	
		Уроки мужества	Классные руководители и 5-10 классов	5 лет, 5-10 классы		
		В жизни всегда есть место подвигу				
		Пост №1	Мастихин А.В.			
3.	Социальное	Отряд ЮИД «Зеленый огонек»	Царькова В.Е.			
		Отряд «Юные пожарные»	Мастихин А.В.			
		Программа адаптации «Я - пятиклассник»	Нырова Л.Ю			
		Программа профилактики наркомании «Я выбираю жизнь»	Нырова Л.Ю.			
		Отряд «Юнармия»	Нестеренко Т.И.			
		Школьное Ученическое Самоуправление	Царькова В.Е,			
		Школьная газета «Юный журналист»	Коханова О.В.	5 лет 5-9 классы		
		Детская общ.организация	Царькова В.Е.	5 лет, 5-10 классы		

4.	Общеинтеллектуальное	Школьное научное общество	Языков Е.Ю.	5 лет, 5-9 классы	Протокол №1 от 29.08.2016 г.
		ИКТ-компетентность	Иванов В. Д.	5 лет, 5-9 классы	Протокол №1 от 29.08.2016 г.
		Основы химии	Шпакович И. А.	1 год, 7 класс	Протокол №1 от 29.08.2016 г.
		Школьный музей	Языков Е.Ю.	5 лет, 5-9 классы	Протокол №1 от 29.08.2016 г.
		Гуманитарии в науке	Коханова О.В.	3 года 9-11 классы	
		Химия вокруг нас	Павлова Е.Ю.	3 года 5-7 классы	
		Подготовка к олимпиадам по истории, конкурсам	Нестеренко Т.И.	5 лет 5-9 классы	
		Работа с неуспевающими по математике	Алексеева Н.В.	1 год 8 классы	
		Работа с неуспевающими по английскому языку	Тепикян Н.М.	1 год 7 классы	
		Работа с неуспевающими по математике	Филимонов Н.А.	2 годы 7-8 классы	

5.	Общекультурное	Культура англоязычных стран	Набоких Л.С.	1 год 9 классы	
		Природа в красках	Попкова Е.В.	1 год 6 классы	
		Хоровое пение	Бирюкова С. Б.	5 лет, 5-9 классы	Протокол №1 от 29.08.2016 г.
		Этикет	Бережная Е. П.	5 лет, 5-9 классы	Протокол №1 от 29.08.2016 г.
		Экологическое пространство школы	Павлова Е.Ю.	1 год 7 классы	
		Литературная гостиная	Привалова И.З	2 года 5-6 классы	
		«Рукодельница»	Гнездилова И.В.	5 лет 5-9 классы	

## **Межведомственное взаимодействие**

В 2018-2019 учебном году в МБОУ СОШ № 4 имени А.В. Суворова была проведена работа по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию позитивного отношения к жизни, воспитанию законопослушного и уважительного поведения обучающихся, формированию здоровых межэтнических отношений и противодействию идеологии терроризма. Мероприятия проводились с участием обучающихся, их родителей и представителей других городских ведомств, таких как «Свято-Преображенский храм» муниципального образования город-курорт Геленджик, «Управление по делам молодежи администрации муниципального образования город-курорт Геленджик», МКУ КЦСОМ «Пульс», «Отдел по делам несовершеннолетних администрации муниципального образования город-курорт Геленджик», «ГБУЗ Городская поликлиника города-курорта Геленджик», «ГИБДД ГАИ» города Геленджик, ФГКУ «4 отряд федеральной противопожарной службы по Краснодарскому краю», «Геленджикский историко-краеведческий музей», «Войсковая часть № 01256» г. Геленджик, национально-культурная общественная организация «Геленджикское общество греков», культурный центр «Старый парк» и других.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения среди несовершеннолетних.

### **Были организованы:**

- участие в краевом фестивале «Формула успеха», где обучающиеся МБОУ СОШ№4 им. А.В. Суворова заняли призовое место;
- участие в муниципальном этапе конкурса «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- проведены «Зарядки с чемпионом» под руководством заместителя председателя «Совета молодых депутатов муниципального образования город-курорт Геленджик» В.А. Лепихина среди учащихся 1-11 классов;
- проведение классных часов, тренингов и бесед на тему формирования здоровых привычек и позитивного отношения к жизни с использованием ИКТ-технологий;

– на регулярной основе проводились тематические книжные выставки школьной библиотеке;

-в рамках внеурочной деятельности проведена работа педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению и адаптации учащихся 1-х, 5-х классов; психолого-педагогическому сопровождению учащихся 9-х, 11-х классов в период подготовки к экзаменам; курс тренинговых занятий «Я выбираю жизнь» для учащихся 8-х классов, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактику употребления ПАВ, формированию здоровых привычек и жизнестойкости.

– профилактические мероприятия с участием сотрудников ведомств;

-музейные уроки на базе историко-краеведческого комплекса «Наследие» МБОУ СОШ№4 имени А.В. Суворова были оценены за высокий уровень организации Управлением образования муниципального образования город-курорт Геленджик по итогам месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы под общим девизом «Воинский долг – честь и судьба!» в феврале 2019 года.

Музейные уроки на базе историко-краеведческого комплекса «Наследие» МБОУ СОШ№4 имени А.В. Суворова были оценены за высокий уровень организации Управлением образования муниципального образования город-курорт Геленджик по итогам месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы под общим девизом «Воинский долг – честь и судьба!» в феврале 2019 года.

Школа приняла самое активное участие во всех Краевых и муниципальных профилактических акциях:

- «Уроки для детей и их родителей»;

- «Каникулы-2019»;

- «Сообща, где торгуют смертью»;

- «Подросток»;

- «Внимание – дети!» и др.

Важное направление воспитательной работы в МБОУ СОШ№4 имени А.В. Суворова - пропаганда здорового образа жизни через культурно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Учащиеся школы с большим удовольствием и ответственностью участвуют в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы, «Днях Памяти»; «Дне защитников Отечества»; «Дне Победы»; «Днях Воинской Славы»; «Уроках мужества»; акции «Вахта памяти»; акции «Подарок воину»; акции «Ветераны живут рядом»; конкурсе военно-патриотической песни; конкурсе - смотре «Строя и песни»; военно-патриотической спортивной игре «Зарница»; военно-спортивном конкурсе «А ну-ка, парни!»; в походах и экскурсиях по «местам Боевой Славы» (экскурсия в городской музей, по городам Краснодарского края, по городам-героям России); в городских и краевых конкурсах по патриотическому воспитанию учащихся, в «Вахте памяти» у «мемориала Павшим воинам»; в общешкольных и классных мероприятиях.

Благодаря учителю ОБЖ и физкультуры Мастихину А.В. и Чаталбаш М.Г. участие в соревнованиях допризывной молодежи ежегодно приносят свои плоды. Учащиеся стали победителями и призерами в «Президентских состязаниях», в муниципальном этапе XII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди образовательных учреждений, в городских соревнованиях среди образовательных учреждений, в турнире муниципального этапа соревнований по волейбол, в турнире муниципального этапа соревнований по волейболу, в личных и командных зачетах муниципального этапа XVI краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи.

При проведении муниципального этапа краевого конкурса творческих работ «Светлый праздник – Рождество Христово» наши хоровые коллективы в который раз стали победителями и призерами в номинации «Хоровые коллективы», под руководством Крюкова А.Х. и Бирюковой С.Б., приняли активное участие в муниципальном этапе VI краевого фестиваля – конкурса хоровых коллективов «Поющая Кубань» в номинации «Школьные хоры «Детский средний хор».

## **Вывод**

Образовательная деятельность учащихся заключается не только в обучении детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и в развитии

многообразных личностных качеств ребенка, формирующихся на занятиях. Важной особенностью внеурочной деятельности является его воспитательная доминанта, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит, и более эффективное воспитание. Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

В 2019-2020 учебном году планируется:

1) Продолжить внеурочную деятельность по данным направлениям, рассмотреть возможность расширения «общеинтеллектуального» направления.

2) Необходимо так построить воспитательную работу, чтобы активность учащихся в управлении классными и школьными делами заметно повысилась.

3) Продолжить работу по созданию условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание у учащихся гражданственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей и правосознания, национальной и религиозной терпимости.

4) Необходимо усилить профилактическую работу ШВР и классных руководителей по выявлению и устранению обстоятельств, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.

5) Продолжать вести работу над созданием условий для успешного процесса воспитания путем активизации работы органов самоуправления не только на уровне школы, но и в каждом классе.

6) В течение учебного года продолжить систематизацию работы по объединению действий классного руководителя, учителя-предметника, служб школы, родителей, инспектора ОДН, МКДН, социальной службы в целях оказания индивидуальной помощи обучающимся.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017	2017–2018	2018–2019	На конец 2019 года



		учебный год	учебный год	учебный год	
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на  конец учебного года, в том числе:	936	949	1034	1081
	– начальная школа	440	446	482	507
	– основная школа	427	433	472	508
	– средняя школа	69	70	80	66
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных  на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	3	
	– средняя школа	–	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	4	
	– среднем общем образовании	–	–	5	
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом				



2	133	132	98	67	32	14	0	0	0	0	0
3	110	107	97	59	13	17	0	0	0	0	0
4	120	115	97	56	25	14	0	0	0	0	0
Итого	363	354	97.5	182	70	15	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2018 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2018 – 12,5%).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				
		Кол-во	%	Всего		Из них н/а				
				С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	Кол-во	%	Кол-во	%
5	97	94	97	44	47	13	0	0	0	0
6	91	90	95	32	27	18	0	0	0	0
7	106	94	87	24	29	4	0	0	0	0
8	99	87	94	21	27	1	0	0	2	0
9	93	90	98	13	27	4	0	0	4	5
Итого	486	455	92	134	32	40	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2018 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 – 2,3%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно	Сменили форму обучения			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	С		С отметками «5»	Из них н/а		Кол-во					
10	35	35	100	8	41	1	80	0	0	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	18	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	26	27	1	88	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 23 процента

(в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 было 9%).

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2019 году**

На конец 2018-2019 учебного года в 11-х классах обучалось 54 человека. К ГИА был допущено 49 человек.

4 человека проходили ГИА в сентябрьские сроки, предмет – математика базовая.

#### **КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ, СДАВАВШИХ ЕГЭ в 2019 году**

Образовательная организация	Предметы												
	русский язык	Математика			литература	английский язык	история	обществознание	информатика и ИКТ	физика	химия	биология	география
		базовый	Профильный	базовый и профильный									
МБОУ СОШ № 4 им.А.В.Суворова	49	27	22	0	6	3	7	19	0	9	9	11	1

#### **ИНФОРМАЦИЯ О ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТАХ (80-89, 90 – 100 баллов) ЕГЭ-2019**

Предмет	Количество выпускников, сдававших предмет	Количество выпускников, получивших высокий балл (80 – 84)	Количество выпускников, получивших высокий балл (85 – 89)	Количество выпускников, получивших высокий балл (90 – 100)

Русский язык	49	4	3	1
Математика профиль	22	0	0	0
География	1	0	0	0
Литература	6	1	1	0
Иностранный язык	3	0	0	0
История	7	1	0	0
Обществознание	19	2	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0
Химия	9	0	0	0
Биология	11	0	0	0
<b>итого</b>	<b>127</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

**Информация о среднем балле, полученном выпускниками,  
награжденными медалями «За особые успехи в учении»**

ОУ	Средний балл			Средний балл по всем предметам по выбору	По всем предметам в совокупности
	Русский язык	Математика Б	Математика П		
МБОУ СОШ №4 им.А.В.Суворова	<b>89.4</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>74.8</b>	<b>63.55</b>

**Информация о высоких результатах ЕГЭ-2019**

№	ОО	Количество выпускников	Количество человеко-экзаменов	Количество получивших высокий балл (80-89)	Количество получивших высокий балл (90-100)	% высоких баллов (от 80-100)
	МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова	49	162	12	2	28.5

**Информация о результатах ЕГЭ-2019 по предметам**

**Русский язык**

№ п/п	ОО	Класс	Учитель	Средний балл по классу
	МБОУ СОШ №4 им.А.В.Суворова	11А	Привалова И.З.	68.4
		11Б	Привалова И.З.	62.8

**Математика (базовая)**

№ п/п	ОО	Класс	Учитель	Средний балл по классу
	МБОУ СОШ №4 им.А.В.Суворова	11А	Романова Н.В.	3.7
		11Б	Филимонов Н.А.	3.6

### Математика (профиль)

№ п/п	ОО	Класс	Учитель	Средний балл по классу
	МБОУ СОШ №4 им.А.В.Суворова	11А	Романова Н.В.	40.5
		11Б	Филимонов Н.А.	34.2

### История

№ п/п	ОО	Класс	Учитель	Средний балл по классу
<b>4</b>	<b>МБОУ СОШ №4 им.А.В.Суворова</b>	11А	Фоткина Н.О.	67.6
		11Б	Фоткина Н.О.	63.5

### Обществознание

№ п/п	ОО	Класс	Учитель	Средний балл по классу
	МБОУ СОШ №4 им.А.В.Суворова	11А	Загинайлова О.В.	56.7
		11Б	Загинайлова О.В.	39.1

### Физика

№ п/п	ОО	Класс	Учитель	Средний балл по классу
	МБОУ СОШ №4 им.А.В.Суворова	11А	Жук Л.В.	49
		11Б	Жук Л.В.	47.1

### Химия

№ п/п	ОО	Класс	Учитель	Средний балл по классу
	МБОУ СОШ №4 им.А.В.Суворова	11А	Шпакович И.А.	38
		11Б	Шпакович И.А.	59.5

## Биология

№ п/п	ОО	Класс	Учитель	Средний балл по классу
	МБОУ СОШ №4 им.А.В.Суворова	11А	Попкова Е.В.	44
		11Б	Павлова Е.Ю.	46.6

## Английский язык

№ п/п	ОО	Класс	Учитель	Средний балл по классу
	МБОУ СОШ №4 им.А.В.Суворова	11А	Набоких Л.С.	44

## География

№ п/п	ОО	Класс	Учитель	Средний балл по классу
	МБОУ СОШ №4 им.А.В.Суворова	11Б	Павлова Е.Ю.	55

## Литература

№ п/п	ОО	Класс	Учитель	Средний балл по классу
	МБОУ СОШ №4 им.А.В.Суворова	11А	Привалова И.З.	66

## Сравнительный анализ максимального и минимального балла по результатам ЕГЭ – 2019

Математика (профиль)				
ОУ	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Количество «2»
МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова	37.3	72	14	1
Русский язык				
МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова	65.6	98	39	0



<b>Литература</b>				
МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова	66	87	49	0
<b>Английский язык</b>				
МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова	44	61	24	0
<b>История</b>				
МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова	65.5	84	50	0
<b>Обществознание</b>				
МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова	47.9	82	23	7
<b>Химия</b>				
МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова	48.7	78	36	0
<b>Биология</b>				
МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова	45.3	79	18	2
<b>Физика</b>				
МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова	48	62	30	1
<b>География</b>				
МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова	55	55	55	0

**Процент неудовлетворительных результатов ЕГЭ, полученных выпускниками общеобразовательных организаций в 2019 году**

<b>ОО</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Математика (базовый)</b>	<b>Математика (профиль)</b>	<b>Литература</b>	<b>Обществознание</b>	<b>История</b>	<b>География</b>	<b>Физика</b>	<b>Биология</b>	<b>Химия</b>	<b>Англ. язык</b>	<b>Информатика и ИКТ</b>
МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова	0	3	1	0	7	0	0	1	2	0	0	-

<b>ОО</b>	<b>Количество «2»</b>	<b>Человеко-экзаменов, %</b>
МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова	14	8.6

**Средний балл, полученный по результатам ЕГЭ выпускниками в 2019 году**

ОО	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (базовый)	Литература	Обществознание	История	География	Физика	Биология	Химия	Англ. язык	Информатика и ИКТ
МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова	65.6	37.3	3.5	66	47.9	65.5	55	48	45.3	48.7	44	-

**Средний балл, полученный по результатам ЕГЭ выпускниками  
в 2019 году в совокупности по всем предметам**

Наименование ОО	Средний балл ( по все предметам в совокупности, без базовой математики)
МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова	51.7

**ВЫВОД:** за последние 3 года наблюдается тенденция к снижению среднего балла, получаемого выпускниками на ОГЭ и ЕГЭ

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2018-2019 учебном году**

На конец 2018-2019 учебного года в 9-х классах обучалось 93 человека. К ГИА был допущен 91 человек. На повторное обучение оставлено 2 человека.

4 человека проходили ГИА в сентябрьские сроки. 2 ученика – успешно. 2 ученика – получили неудовлетворительные результаты.

**Сравнение среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике в 2019 году**

Предмет	ОУ	Средний балл
Русский язык	МБОУ СОШ № 4 им.А.В.Суворова	24.2
Математика	МБОУ СОШ № 4 им.А.В.Суворова	15.7

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2019 ГОДУ

№ ОУ	Кол-во вып-в	«2»	«3»	«4»	«5»	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл
СОШ №4	87	3	62	22	2	96.6	27.5	24.2

### Сравнительный анализ среднего балла и доли «5» по русскому языку за 3 года

№ ОО	«5» (%)			Средний балл		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
СОШ №4	10.7	6.3	2.2	27.7	28.2	24.2

### Результаты учителей по среднему баллу класса на ОГЭ по русскому языку в 2019 году

Образовательная организация	Класс	Учитель	Рейтинг
			(средний балл)
СОШ №4	9а	Коханова О.В.	26.3
	9б	Кожарова А.А.	25.7
	9в	Кожарова А.А.	25.2

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ В 2019 ГОДУ

№ ОО	Кол-во вып-в	«2»	«3»	«4»	«5»	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл
СОШ №4	87	0	35	46	6	100	59.7	15.7

### Сравнительный анализ среднего балла и доли «5» по математике за 3 года

№ ОО	«5» (%)			Средний балл		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
СОШ №4	4	6.3	6.8	11.3	15.3	15.7

### Результаты учителей по среднему баллу класса на ОГЭ по математике в 2019 году

Образовательная организация	Класс	Учитель	Рейтинг (средний балл)
СОШ №4	9а	Филимонов Н.А.	15.8
	9б	Романова Н.В.	15.9
	9в	Романова Н.В.	15.6

## Результаты ГИА-9 по предметам по выбору в 2019 году

### Литература

№ ОО	Кол-во вып-в	«2»	«3»	«4»	«5»	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл
СОШ №4	3	0	2	1	0	100	33.3	16.6

Образовательная организация	Класс	Учитель	Рейтинг (средний балл)
СОШ №4	9а	Коханова О.В.	24
	9б	Кожарова А.А.	12
	9в	Кожарова А.А.	14

### Биология

№ ОО	Кол-во вып-в	«2»	«3»	«4»	«5»	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл
СОШ №4	12	0	8	3	1	100	33.3	22.2

Образовательная организация	Класс	Учитель	Рейтинг (средний балл)
СОШ №4	9а	Попкова Е.В.	27.4
	9б	Попкова Е.В.	26.5
	9в	Попкова Е.В.	15.8

### Английский язык

№ ОО	Кол-во вып-в	«2»	«3»	«4»	«5»	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл
СОШ №4	8	0	3	3	2	100	62.5	50.7

Образовательная организация	Класс	Учитель	Рейтинг (средний балл)
-----------------------------	-------	---------	------------------------

СОШ №4	9а	Тепилян Н.М.	52
	9б	Тепилян Н.М.	47
	9в	Могилат Т.А.	54.3

### География

№ ОО	Кол-во вып-в	«2»	«3»	«4»	«5»	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл
СОШ №4	58	3	42	12	1	94.9	22.4	14.6

Образовательная организация	Класс	Учитель	Рейтинг
			(средний балл)
СОШ №4	9а	Ушакова Т.Б.	14.9
	9б	Ушакова Т.Б.	14.6
	9в	Ушакова Т.Б.	14.3

### История

№ ОО	Кол-во вып-в	«2»	«3»	«4»	«5»	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл
СОШ №4	2	0	0	1	1	100	100	29.5

Образовательная организация	Класс	Учитель	Рейтинг
			(средний балл)
СОШ №4	9а	Фоткина Н.О.	24
	9б	Фоткина Н.О.	35

### Обществознание

№ ОО	Кол-во вып-в	«2»	«3»	«4»	«5»	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл
СОШ №4	77	0	38	31	8	100	49.3	25.2

Образовательная организация	Класс	Учитель	Рейтинг
			(средний балл)
СОШ №4	9а	Фоткина Н.О.	27.9
	9б	Фоткина Н.О.	24.4
	9в	Фоткина Н.О.	25.8

### Информатика

№ ОО	Кол-во вып-в	«2»	«3»	«4»	«5»	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл
СОШ №4								

Образовательная организация	Класс	Учитель	Рейтинг
			(средний балл)
СОШ №4	9б	Иванов В.Д.	13
	9в	Иванов В.Д.	14.8

### Физика

№ ОО	Кол-во вып-в	«2»	«3»	«4»	«5»	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл
СОШ №4	2	0	1	1	0	100	50	19.5

Образовательная организация	Класс	Учитель	Рейтинг
			(средний балл)
СОШ №4	9б	Жук Л.В.	27
	9в	Жук Л.В.	12

### Химия

№ ОО	Кол-во вып-в	«2»	«3»	«4»	«5»	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл
СОШ №4	4	0	0	2	2	100	100	26

Образовательная организация	Класс	Учитель	Рейтинг
			(средний балл)
СОШ №4	9а	Шпакович И.А.	32.5
	9в	Шпакович И.А.	19.5

Двое учащихся 9-х классов по результатам ГИА оставлены на повторный год обучения.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

У. Занятость выпускников 9 классов 2019 года, получивших аттестаты об основном общем образовании

Всего выпускников 2019 года (без учета выпускников VIII вида)	В том числе получивших аттестаты	Из них продолжили получение среднего общего образования:			
		всего :	в 10 классе дневной общеобразовательной организации	в вечерней школе или вечернем классе	в профессиональных образовательных организациях
93	87		31	0	55

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении технологического профиля, класса кадетской направленности.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 64 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей, 3 – внешних совместителя. Из них 9 человек имеет среднее специальное образование, 3 человека обучается в вузе. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 64 педагогического работника Школы 61 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 3 работника заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения – 2021 - 2022 года.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12700 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 7.2 ;
- объем учебного фонда – 12000 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:



№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12000	12000
2	Педагогическая	320	260
3	Художественная	700	700
4	Справочная	150	150
5	Языковедение, литературоведение	65	65
6	Естественно-научная	48	48
7	Техническая	18	18
8	Общественно-политическая	72	72

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 75 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **IX. Оценка материально-технической базы Эльвира**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32

учебных кабинета, 29 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Отремонтирована многофункциональная спортивная площадка (баскетбольная, волейбольная), беговые дорожки.

Построена площадка для игр для учащихся коррекционных классов.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1086
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	511
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	510
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	332
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому	балл	65,6

языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	37,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек	4
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек	87
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек	704
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  – регионального уровня	человек (процент)	  2

– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек	4
Общая численность педработников, в том числе количество пед.работников:	человек	64
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		53
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (9.4%)
– первой		10 (15.7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		19 (29.7%)
– больше 30 лет		14 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		15 (23,5%)

– от 55 лет		13(20.3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (50%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1100(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2.03

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.