

**ПРОТОКОЛ № 3**  
**заседания комиссии по противодействию коррупции**  
**в МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова**

« 05» ноября 2019 года

---

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВОВАЛ**

**Корневская А.И.**

Председатель комиссии по противодействию коррупции  
в МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

члены Комиссии:

Коханова О.В, Мозес Н.П.;

Куриленко Л.Р.; Емельянова Н.В.,

отсутствовали: 0.

приглашенные:

Москаленко А.О. – зам. директора ВР;

Баязиткина В.М. – педагог – психолог

Михайлова А.Н. – специалист по кадрам

Повестка дня:

1. Утверждение Программы по антикоррупционному воспитанию обучающихся МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова (Москаленко А.О. – зам. директора по ВР)

**1.Слушали: зам. директора по ВР – Москаленко А.О.:**

В рамках Стратегии противодействия коррупции важной составляющей является и система образования. Вопрос антикоррупционного воспитания и просвещения обучающихся в образовательном учреждении представляется довольно сложным и для своего решения требует целенаправленных усилий специалистов и общественности в целом.

В содержании школьного образования и, в частности, в образовательной области «Общественные дисциплины» большое внимание уделено развитию правовой культуры личности, которая рассматривается как одно из важнейших условий решения стратегической политической задачи - превращения России в современное правовое государство. Молодежи завтра предстоит занять ответственные посты в системе государственных органов власти и местного самоуправления, общественной жизни, бизнесе. Для обучающихся важно не только получить определенные знания, но и сформировать негативное отношение к коррупции, получив практические социальные навыки и коммуникационные умения, позволяющие избегать коррупционных практик.

Новые образовательные стандарты предполагают формирование ключевых компетенций обучающихся, таких как: личностная, информационная, самостоятельная

познавательного-предметная и гражданско-правовая. Данная программа направлена на формирование антикоррупционного сознания у обучающихся через становление ключевых компетенций, которые позволят им адекватно социализироваться в современном обществе.

Данная программа акцентирует внимание обучающихся на этической стороне проблемы. Проблема нравственного выбора, которая должна стать психологическим новообразованием выпускника современной школы, является наиболее сложной в педагогической практике (научить ученика осознанно делать свой выбор и нести ответственность за него). В программе оптимально используются разнообразные современные педагогические технологии, такие как технология ТОГИС (Технология образования в глобальном информационном сообществе); технологии развития критического мышления; технология проектной деятельности и интерактивные технологии.

Программа «Формирование антикоррупционного сознания у школьников» является междисциплинарной, интегративной, содержание которой можно раскрыть модульно в рамках учебных дисциплин: истории, обществознания, правоведения, экономики, географии, литературы и других предметов. Также программу можно использовать в качестве курса по выбору, факультативов, цикла тематических классных часов, внеклассных мероприятий при проведении предметных недель в школе.

Выступила педагог – психолог – Баязиткина В.М. Она отметила, ожидаемый результат программы:

По итогам реализации данной программы у обучающихся должны быть сформированы следующие ключевые компетентности:

- **информационная** компетентность (умение работать с информацией, с ресурсами Internet, владение компьютером, умение высказывать свое мнение, умение проявлять активность в обсуждении различных вопросов, установление новых коммуникативных связей и приобретение навыков общения и взаимодействия друг с другом);
- **личностная** компетентность (самооценка, умение оценить свои ресурсы, стрессоустойчивость, принятие решений, умение сделать выбор);
- **гражданско-правовая** компетентность (знание нормативных правовых актов, умение применить эти знания на практике, умение обеспечивать социальную роль);
- **самостоятельная познавательного-предметная** компетентность (умение видеть проблемы, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, классифицировать наблюдения и навыки проведения экспериментов, делать выводы и умозаключения, структурировать материал и работать с текстом);

## Решили:

Информацию принять к сведению.

Решение принято единогласно.

Председатель Комиссии  
по противодействию коррупции  
в МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова



Кореневская А.И.