**Тема:** «Цифры» в греческом языке

**Актуальность темы:** Огромное количество наглядного материала, умение переключаться от одного вида деятельности к другому с помощью различных игр и рифмовок – главное, что требуется на уроке греческого языка в 5-ом классе

**Тип урока:** Повторение и обобщение изученного материала. Закрепление нового лексического материала.

**Цели урока:** совершенствование коммуникативных навыков учащихся на основе учебных разговорных текстов, наглядного материала.

**Практическая:** научить применять знания в новой учебной ситуации.

**Развивающая**: развить умение слушать партнёра и реагировать на реплики учителя и вопросы в форме дискуссии.

**Воспитательная:** воспитывать культуру общения на иностранном языке, активность в решении коммуникативных задач.

**Методы обучения:** объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.

**ФОПД:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Средства обучения**: наглядность на доске по теме «Цифры», карточки, мяч

**Лексический материал:**

αριθμούς 1-10

παιδιά

καθίστε

καλό μεσημέρι!

Γεία σου!

τι κάνεις;

πολύ καλά!

και εσύ;

καλά!

ευχαριστώ!

καλημέρα!

μια χαρά!

καλησπέρα!

πώς σε λένε;

με λένε

**Ход урока**

***1*. Организационный момент!**

«καλημέρα!,παιδιά ! τι κάνεις; πολύ καλά!

καθίστε!»

**2.Постановка цели**

«Сегодня тема нашего урока цифры, но для начала нам необходимо повторить слова предыдущего урока»

Создаёт эмоциональный настрой, мотивируя его вопросами учащимся на греческом языке

Слушают и готовятся к ответу на вопросы.

**3. Речевая разминка**

Давайте вспомним как будет доброе утро? καλημέρα!

Добрый день? καλό μεσημέρι!

Добрый вечер? καλησπέρα!

Как будет привет? Γεία σου!

Здравствуйте? Γεία σας!

Отлично, вы большие молодцы!

**4. Работа в парах**

Встаньте в круг и поздоровайтесь друг с другой. Хорошо, а теперь спросите друг у друга как дела и ответьте на вопрос и так по кругу. (4 минуты)

Отлично, вы настоящие молодцы! А теперь будем учиться считать

**5.Введение новой лексики**

1 в греческом языке будет ένα. Давайте повторим-ένα

2 будет δύο. Повторите за мной-δύο

3 это τρία. И вместе τρία

4τέσσερα . Повторите τέσσερα

5πέντε . пять это πέντε

6 έξι. повторим έξι

7 это επτά. επτά

8 в греческом это οκτώ. οκτώ

9 это εννέα.εννέα -девять

10 δέκα. δέκα десять

**6. Физминутка**

**7. Закрепление новой лексики**

Давайте все вместе повторим наши цифры. Встаньте в круг и кому я кину мячик должен мне будет перевести ту цифру, которую я сказала. Начнем (5-7 минут)

**8. Отработка новых выражений**

Теперь мы хорошо подучили наши циферки, теперь пора и выучить новые выражения к тебе знакомства. Мы уже знаем, как нам поздороваться и как спросить и ответить как дела. Пора выучить и фразы знакомства. Какую фразу мы первой говорим незнакомому человеку имя которого мы не знаем? Правильно, мы говорим "Как тебя зовут?" Как тебя зовут по-гречески будет "πώς σε λένε;" Давайте повторим "πώς σε λένε;". Ответ на этот вопрос будет "меня зовут..." и называете свое имя. «Меня зовут» по-гречески будет "με λένε". Если я вам представлюсь, то это будет "με λένε Αλεξάνδρα", что переводится "меня зовут Александра".

**9. Работа в парах**

Ваша задача сейчас спросить друг у друга как зовут вашего собеседника и ответить на этот вопрос. (2 минуты). А теперь давайте усложним задачу, вам нужно:

1)поздороваться

2) спросить как зовут собеседника

3) сказать как зовут вас

4) спросить как дела

5) ответить на этот вопрос (4 минуты)

**10. Подведение итогов, выставление отметок. Рефлексия. Домашнее задание.**

Организует работу в группах и предлагает ученикам подготовить высказывание о данном уроке

Высказываются об уроке

Вы сегодня проделали очень большую работу, вы огромные молодцы! Ваше домашнее задание будет выучить новые фразы "как тебя зовут?" и "меня зовут...?" и обязательно выучить цифры. Ваши оценки за урок... Давайте вместе обозначим, что нового мы сегодня узнали.

Спасибо за урок, Γεία σου! !