

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения средней образовательной школы № 4 имени А.В. Суворова муниципального образования город-курорт Геленджик

Оглавление

Введение	3
1. Общая характеристика МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова	4
2. Оценка образовательной деятельности	5
3. Оценка системы управления организации	8
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
5. Оценка организации учебного процесса	11
6. Оценка востребованности выпускников	50
7. Оценка качества кадрового обеспечения	50
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	60
9. Оценка материально-технической базы	72
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	74
11. Результаты воспитательной работы в МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова	75
12. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 имени А.В.Суворова муниципального образования город-курорт Геленджик, подлежащего самообследованиюв соответствии с приказом	
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324	98

Введение

Нормативной основой организации самообследования МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 23.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Положение о порядке проведения самообследования МБОУ СОШ № 4 им. А.В. Суворова, принятое на заседании Педагогического совета <u>23.06.2014</u> г., протокол № 10.

В соответствии с указанными нормативными актами, МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова проводит самообследование ежегодно, предоставляя информацию по состоянию на 1 августа текущего года. Отчет о самообследовании предоставляется учредителю и размещается на сайте не позднее 01.09.текущего года.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции.

В качестве основных методов исследования, используемых для проведения самообследования, выбраны следующие: метод анализа продуктов деятельности (количественный и качественный анализ), наблюдение, беседа, анкетирование.

В ходе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- -системы управления МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова;
- -содержания и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам;
 - организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты оценочной деятельности представлены в аналитической части отчета (первая часть).

Во второй части отчета представлен анализ показателей деятельности МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова, подлежащей самообследованию, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

1. Общая характеристика МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова

Полное наименование: муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа № 4 имени А.В. Суворова, муниципального образования город-курорт Геленджик

Сокращенное наименование: МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова

Cайт: gel-scool-4.ru

Контактная информация:

Почтовый адрес: 353460, Российская Федерация, Краснодарский край, город-курорт Геленджик, ул. Маячная, 18- угол Халтурина, 38

Телефон/факс: (86141) 3-41-92, **электронная почта:** school4@gel.kubannet.ru

Директор: Добрынина Валерия Владимировна.

Учредитель МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова: администрация муниципального образования город-курорт Геленджик.

Имеются документы, подтверждающие закрепление за МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова собственности учредителя: Свидетельство о государственной регистрации права: 23 АК 335673 от 06.12.2011 г., 23 АК 335575 от 05.12.2011 г., 23 АК 335572 от 05.12.2011 г., 23 АК 335574 от 05.12.2011 г., 23 АК 335576 от 05.12.2011 г., договор о взаимоотношениях сторон и наделении муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 муниципальным имуществом от $14.08.2008 \, \Gamma$.

Имеются документы, подтверждающие право на пользование земельным участком, на котором размещено образовательное учреждение: Свидетельство о государственной регистрации права: 23 АК 335573 от 05.12.2011 г. на основании постановления администрации муниципального образования город-курорт Геленджик №904 от 13.11.2009 г.

Лицензия на право осуществления образовательной N = 04740 от 18.09.2012 г., распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществлении образовательной деятельности, приказ N = 7222 от 18.09.2012 г.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 23A01 № 0000596 регистрационный номер 02829 выдано 28 февраля 2014 года на срок до 28 февраля 2026 г.

В соответствии с Уставом, целями деятельности Учреждения являются:

- -формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- -создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- -воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- -духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное И интеллектуальное развитие обучающихся, ИΧ саморазвитие И самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Для достижения целей МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова в установленном законодательством порядке осуществляет следующие основные виды деятельности (предмет деятельности):

- -реализация основных образовательных программ начального, среднего и общего образования;
- -реализация программ внеурочной занятости, элективных курсов, профильной и предпрофильной подготовки.

МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова вправе осуществлять следующие виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие этим целям:

- оказание услуг питания;
- -проведение мероприятий, в том числе, спортивных, культурно-массовых, организация летней занятости обучающихся и иных мероприятий.

2. Оценка образовательной деятельности

В текущем учебном году в МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова осуществлялась реализация основных образовательных программ на основании учебного плана.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени А.В. Суворова на

2016-2017 учебный год разработан в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Краснодарского края.

Учебный план предусматривает три уровня образования:

- I уровень основное общее образование 1 4 классы;
- ІІ уровень основное общее образование 5 9 классы;
- ІІІ уровень среднее общее образование 10 11 классы.

Школа работала в две смены:1 смена:1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 2А, 2В, 4А, 4Б, 4В, 5А, 5Б, 5В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 9В,10А, 11А, классы; 2смена: 3А, 3Б, 3В, 2Б, 2Г, 6А, 6Б, 6В, 6Г классы. При этом в рамках пятидневной рабочей недели занимался 25 класса: 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В, 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В,6Г, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, в рамках шестидневной рабочей недели – 5 класса: 9А, 9Б, 9В, 10А, 11А, классы.

Всего в 2016-2017 учебном году в МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова обучалось 30 классов-комплектов.

Общий контингент обучающихся на момент самообследования составил 834 человека. Прием в 1-е, 10-е классы осуществлялся на основе положений. В школе было набрано 4 первых класса общей численностью 105 учащихся и один 10-ый класс в количестве 23 учащихся, социально-педагогического профиля.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1A, 1Б, 1B, 1 Γ , 2A, 2Б, 2B, 2 Γ , 3A, 3Б, 3B, 4A, 4Б, 4B классах и основная образовательная программа основного общего образования в 5A, 5Б, 5B, 6A, 6Б, 6B, 6 Γ , 7A,7Б, 7B, 8A, 8Б классах в 2016-2017 Γ . реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Обязательные предметы включены в учебный план и обеспечивают решение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО ООО и ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

• Внеурочная деятельность обучающихся 1A, 1Б, 1В,1Г, 2A, 2Б, 2В, 3A, 3Б, 3В, 4A, 4Б, 4В, 5A, 5Б, 5В, , 6A, 6Б, 6В, 6Г, 7A, 7Б, 7В, 8A, 8Б классов направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова организована по следующим направлениям развития личности:

Направление внеурочной	Название программы
деятельности	
Спортивно-оздоровительное	Регби
	Спортивный туризм
	Казачий спорт
	ОБЖ
Духовно-нравственное	Отряд волонтёров «Мы»
	ОПК
	ОПК казачий класс
	Суворовский союз
Социальное	Природа в красках
	Экология общения
	Путешествуем с английским
Общеинтеллектуальное	Школьное научное общество
	ИКТ – компетентность
	Пропедевтика. Введение в химю
	Методы решения математических задач
	Проектная деятельность
	Греческий язык
Общекультурное	Мой родной край
	Профессии моего города
	Школьное телевидение
	Хоровое пение
	Этикет
	Школьный музей

Организационная модель внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова, исходя из задач, форм и её содержания представляет смешанную структуру. В 9-11 - х классах обучение строилось на основе базисного учебного плана 2004 года. Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, на создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей на основе личностно - ориентированного обучения.

При составлении учебного плана соблюдена преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой.

При составлении учебного плана обеспечивалась реализация федерального и национально-регионального компонентов образовательного стандарта. Созданы условия для реализации физкультурно-оздоровительной активности через внеурочную деятельность, спортивные секции.

Вариативную часть учебного плана (школьный компонент) составляют часы, предназначенные для углубленного изучения предметов, на обеспечение фундаментального усвоения базовых учебных предметов обучающимися, на ведение курса «Кубановедение», «Основ православной культуры».

3. Оценка системы управления организации

Деятельность МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова осуществляется на Устава, В соответствии cфедеральными региональными нормативными актами. Особое внимание администрация МБОУ СОШ № 4 им. А.В.Суворова уделяет созданию локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность организации.

В результате самообследования выявлено, что в текущем учебном году нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность МБОУ СОШ № 4 им. А.В.Суворова приведена в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Актуализированы и разработаны локальные нормативные акты, в числе которых:

- положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости;
- правила внутреннего распорядка учащихся;
- положение о получении общего образования в форме семейного образования
- положение о получении общего образования в форме самообразования;
- положение об условном переводе;
- положение о порядке внутришкольного контроля по плану реализации ФГОС;
- положение о внутришкольном контроле;
- положение о защите персональных данных;

- положение о предметных школьных олимпиадах;
- положение о портфолио ученика
- положение о проектной деятельности в школе
- положение о штабе воспитательной работы;
- положение о совете профилактике;
- положение о школьной библиотеке и информационно библиотечном центре;
- положение о порядке ведения классного журнала и электронного журнала «Сетевой город»;
- положение об единой школьной форме и внешнем виде обучающихся;
- положение о дежурстве по школе;
- положение о научно-исследовательской деятельности учащихся.

Структура, порядок формирования органов управления МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова, их компетенция и порядок организации деятельности определены Уставом МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова.

Непосредственное и прямое управление деятельностью МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова осуществляет директор.

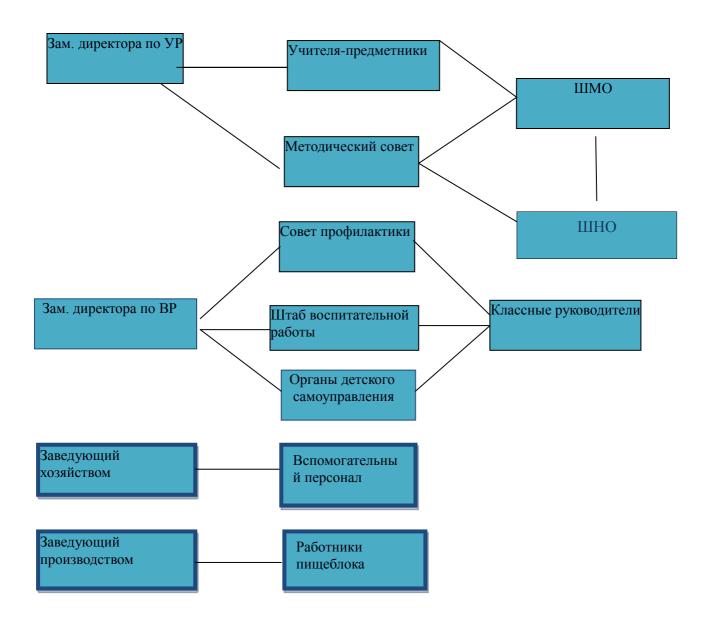
Директором МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова назначаются заместители (по учебной работе, по воспитательной работе, заведующий хозяйством, заведующий производством).

Управление строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления. В структуре управления МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова предусмотрены: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Схема 1

Организационно-управленческая структура МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова





4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральными государственными образовательными стандартами и Государственными образовательными стандартами.

1. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 имени А.В.Суворова муниципального образования город-курорт Геленджик для 1–4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, для 5-8-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, для 9-11-х классов составлен на основе нормативных документов и представлен в приложениях.

5. Оценка организации учебного процесса

На начало 2016-2017 учебного года было укомплектовано 30 классов комплектов с общей численностью 834 учащихся. Комплектование 1-х , 10- х , 5-9-х классов осуществлялось на законодательной и нормативно-правовой основе, предусматривающей бесплатность и общедоступность образования на первой, второй и третьей ступенях обучения. При комплектовании 1-х классов администрацией школы, учителями начальных классов, комиссией по подворовому обходу весной 2016 года была проведена работа по организации учёта детей школьного возраста, были составлены предварительные списки организованных и неорганизованных первоклассников в микрорайоне (согласно приказу УО «О проведении подворовых обходов»).

Обучение в 10- м классе в 2016-2017 учебном году в МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова продолжило 25 ученика.

В 2016-2017 учебном году перед МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова в целях обеспечения базового образования были поставлены следующие задачи:

- 1. Продолжить работу по сохранению контингента учащихся.
- 2. Совершенствовать систему внеурочной деятельности.
- 3. Продолжить осуществление контроля за работой учителей со слабоуспевающими.

Информация по итогам успеваемости обучающихся 1-4 классов по итогам 2016-2017 учебного года.

В начальных классах на начало 2016-2017 учебного года обучались 376 учеников, на конец учебного года – 373.

Обучение велось по УМК: «Школа России» (1a,1б,1в,1г,2a,2в классы) , «Школа 2100» (2б,2г,3a,3б,3в,4a,4б,4в классы) в режиме двух смен пятидневной рабочей недели в 14 общеобразовательных классах.

Урок длится 40 минут (за исключением особого графика звонков для учащихся 1 классов), график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СаНПиНа – по 10-20 минут.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Учебный процесс организован по четвертям.

Результаты административных контрольных работ по русскому языку за 2016–2017 уч.г.

Классы	Уповень КЗ	%	Уровень обученности %

1 классы	93%	99%
2 классы	96%	100%
3 классы	87%	98%
4 классы	68%	98%
ИТОГО по 1-4 классам	86%	98 %

Результаты

административных контрольных работ по математике за 2016 – 2017 уч.г.

Классы	Уровень КЗ %	Уровень обученности %
1 классы	91%	99%
2 классы	84%	99%
3 классы	71%	98%
4 классы	63%	97%
ИТОГО по 1-4 классам	77%	97%

Результаты проверки навыков техники чтения за 2016 – 2017 уч.г.

Класс, учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	V	СОУ
1а Лурье Л.Н.	12/44%	12/44%	2/7%	1/4%	89	96	76
16 Мирошниченко	17/63%	8/30%	2/7%	-	93	100	85
В.В.	17/03/0	0/30/0	2/ / /0	_		100	0.5
1в Винникова Т.Н.	18/64%	9/32%	1/4%	-	96	100	86
1г Скороходова И.С.	24/86%	4/14%	-	_	100	100	95
ИТОГО по 1 кл.	71/65%	33/30%	5/4%	1/1%	95	99	86
2а Васильева Т.А.	7/39%	6/33%	5/28%	-	72	100	70
2б Куриленко Л.Р	13/57%	9/39%	1/4%	-	96	100	83
2в Кореневская А.И.	11/50%	6/27%	5/23%	-	77	100	76
2гВердиян Э.А.	7/39%	5/28%	2/7%	-	72	89	72
ИТОГО по 2 кл.	48/55%	26/30%	13/15%	-	85	100	77
3а Ухина Л.Г.	10/48%	4/19%	7/33%	-	67	100	72
3б Куриленко Л.Р.	12/52%	5/22%	4/17%	2/9%	74	91	74
Зв Хорунжая С.С.	17/74%	3/13%	3/13%	-	87	100	87
ИТОГО по 3 кл	56/61%	18/20%	16/17%	2/2%	81	98	80
4а Вердиян Э.А.	15/66%	4/17%	-	4/17%	83	83	79
4б Коханова О.В.	15/57%	10/37%	2/7%	-	93	100	82
4в Васильева Т.А.	21/88%	-	2/8%	1 /4%	88	96	91
ИТОГО по 4 кл	60/61%	23/23%	8/9%	7/7%	85	93	80
ИТОГО ПО 1 – 4	235/61%	100/26%	42/11%	10/2%	87	98	82

	Начало уч.года	1 полугодие	Конец уч.года	Динамика
«5»	50%	58%	60%	+
«4»	29%	22%	24%	+
«3»	10%	10%	10%	+
«2»	6%	3%	2%	+

	Начало уч.года	1 полугодие	Конец	Динамика
			уч.года	
КЗ	83%	86%	87%	+
У	95%	98%	98%	+
СОУ	77%	82%	82%	+

Проверка навыков техники чтения показала, что из 343 детей читают выше нормы 73%, норму -20%, ниже нормы -7%. Прочитали на (2) - 2% обучающихся, в основном, это ученики, прочитавшие ниже нормы. Качество знаний -87%; уровень обученности -98%, соу -82%, что соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

По итогам контрольных работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

- ◆ Учителям 1-4 классов проанализировать результаты итоговых контрольных работ по русскому языку, математике и окружающему миру и наметить план мероприятий по формированию у детей более качественных знаний.
- ◆ Учителям, учащиеся которых имеют неудовлетворительные оценки за контрольные работы, обратить внимание на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении проверочных работ, на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять формы и методы развивающего обучения.
- ◆ Всем учителям начальной школы в будущем году продолжить работу по развитию речи учащихся, темпа чтения, правильности чтения, а также развитию внимания, памяти, логического мышления.
- ◆ Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.
- ◆ Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

Информация

об уровне качества знаний и обученности учащихся начальной школы

Учебный год	Уровень обученности	Уровень качества
		знаний
2016-2017	100%	64,4%

Из представленных выше данных следует, что показатели успеваемости и качества знаний находятся на должном уровне, необходимо отслеживать динамику в последующие годы обучения.

Итоги окончания 2016-2017 учебного года

Сводный отчёт об успеваемости по начальной школе

				Успева	ЮТ		Не аттестовано			He yes	певают п						
	Количество			ИЗ	з них		из них		из них		из них		I	из них		He	
Парал лель	учащихся	Всего	на	на "4	", "5"	c I	с			110	110	Всего по	Всего			более	выставлено оценок
			"5"	Всего	с одной ''4''	одной "3"		уваж-й причине	уваж-й причине прогулам	М	одному	двум	2				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1	97						94	94						84			
2	87	86	19	34	8	12								31			
3	80	80	14	33		4								20			
4	82	81	17	27	1	11								20			
1-4 кл.	346	247	50	94	9	27	94	94						155			

В основе работы с <u>одарёнными учащимися</u> лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса. Ежегодно в школе проводятся Олимпиады по предметам (математика, русский язык, иностранный язык -английский, греческий, окружающий мир) среди обучающихся 1-4-х классов.

В 2016-2017 учебном году учащиеся приняли участие и в муниципальных этапах олимпиад по русскому языку, английскому языку, математике. Имеется

призер муниципальной олимпиады по математике — ученица 4В класса Фурсова Ксения. Ученики нашей школы приняли участие в муниципальном конкурсе по греческому языку- учащиеся 4В класса.

- 43 учащихся 1-4-х классов приняли участие в международном интернетконкурсе «Олимпис» - в весенней и осенней образовательной сессии.
- 47 учащихся 1 и 4 классов приняли участие в интернет-конкурсе по безопасности жизнедеятельности «Кругозор».

Учащиеся 1-4-х классов приняли участие в муниципальных этапах спортивных состязаний «Веселые старты». Ученики 1-х классов заняли 4 место, ученики 2-х классов заняли 3 место.

Учащиеся 2-х классов приняли участие в серии соревнований по флорболу за кубок Главы казачества г.Геленджика

Учащиеся 1-4-х классов приняли участие в образовательных олимпиадах и конкурсах «Русский медвежонок», «КИТ», « Человек и природа», «Кенгуру», «British Bulldog», «Олимпусик».

По итогам 2016-2017 учебного года во всех классах начальной школы программа выполненапо всем предметам с незначительным уплотнением. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностноориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты.

ΦΓΟС ΗΟΟ

Перед учителями начальных классов, работающих в 1-4-х классах, в этом учебном году стояла основная задача — продолжить работу в соответствии с ФГОС НОО.

Для того, чтобы работу по ФГОС НОО сделать максимально эффективной и свести возникающие при этом риски к минимуму, необходимо использовать информационные и коммуникативные технологии. В связи с этим наша школа решила многие первоочередные задачи при внедрении стандартов нового поколения:

- ◆ разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования образовательного учреждения;
- ◆ нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС НОО;
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;
- ◆ определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО;
- организована внеурочная деятельность обучающихся;
- ◆ разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- ◆ осуществлено повышение квалификации всех учителей начальных классов (поэтапно по мере введения ФГОС начального общего образования);
- ◆ обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- ◆ определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся.

Всероссийские проверочные работы в 4х классах

В соответствии с приказом Министерства образования и науки и молодежной политики Краснодарского края № 1516 от 11.04.2017г. «О проведении Всероссийских проверочных работ», согласно утверждённому графику проведения ВПР в апреле 2017 года проводились проверочные работы для обучающихся 4 классов по следующим предметам:

18 апреля - русский язык в форме диктанта

20 апреля - русский язык в форме тестирования

25 апреля – математика

27 апреля – окружающий мир

Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений по русскому языку, математике, работе с текстом, окружающему миру выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

Русский язык

В проверочной работе приняли участие 83 ученика 4-х классов.

4а класс- 28 обучающихся

4б класс- 28 обучающихся

4в класс –27 обучающихся

Всего по четвёртым классам выполняли работу 83 обучающихся по русскому языку, математике, окружающему миру.

Работа по русскому языку содержала две части (диктант с грамматическим заданием, тестовая часть)

Часть 1. Диктант

Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные в процессе изучения русского языка знания для практического их применения. Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится». Полнота проверки обеспечивалась за счет включения в текст диктанта и грамматических заданий, составленных на материале основных разделов курса русского языка в начальной школе: фонетика, состав слова, морфология, синтаксис, правописание, развитие речи. Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня.

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку (диктант)

Класс	Кол- во уч- ся	Выполняли работу	2балла	3 балла	4балла	5баллов	ббаллов	7баллов
4a	28	25	-	-	2	4	12	7
4б	28	28	-	-	8	6	7	7
4 _B	27	27	-	-	7	7	4	9

При написании диктанта высокий уровень показали обучающиеся 4в класса. В сравнении 15% обучающихся 4х классов.

Результаты выполнения грамматического задания

Класс	Кол- во уч- ся	Выполняли работу	2балла	3 балла	4балла	5баллов	6баллов	7баллов
4a	28	27	-	-	1	1	11	14
4б	28	28		4	2	6	7	9
4 _B	27	27		1	5	4	8	9

При выполнении грамматического задания высокий уровень показали обучающиеся 4а класса. В сравнении 30% обучающихся 4х классов.

Максимальный балл за выполнение задания – 7.

На высоком уровне у учащихся 4 класса сформированы следующие предметные действия:

- Определение главных членов предложения
- Соблюдение орфографических норм
- Определение главных членов предложения
- Определение однородных членов предложения

Часть 2.

Содержание заданий Части 2 работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня. За счет включения заданий повышенного уровня сложности, также составленных на основе планируемых результатов блока «Выпускник научится», работа давала возможность осуществить более тонкую дифференциацию учащихся по уровню подготовки и зафиксировать достижение четвероклассником обязательных для овладения планируемых результатов не только на базовом, но и на повышенном уровне.

Часть 2 работы преследовала две основные цели: 1) проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка; 2) проверка и оценка максимальных возможностей учащихся применять полученные знания и умения в процессе решения творческих задач. Работа включала задания, оценивающие достижение планируемых результатов не только блока «Выпускник научится»,

которые относятся к содержанию обучения, подлежащему обязательному изучению и последующему контролю за его усвоением каждым учащимся, но и блока «Выпускник получит возможность научиться», которые относятся к содержанию обучения, которое подлежит изучению, но не является объектом обязательного контроля и не подлежит индивидуальной оценке образовательных достижений, но при этом может проверяться в ходе мониторинговых исследований качества начального образования для оценки системы начального образования. Таким образом, результаты выполнения работы дали возможность охарактеризовать состояние системы начального образования через определения уровня базовой подготовки учащихся и их способности выполнять задания повышенного уровня сложности.

Результаты выполнения тестовой части по русскому языку

Результаты выполнения 2ой части работы:

Класс	Кол-во	Выполняли	0-14	15-19	20-24	25-29
	уч-ся	работу	балла	баллов	балла	баллов
4a	28	28	5	5	13	5
4б	28	28	5	7	7	9
4 _B	27	27	6	8	5	8

При выполнении тестовой части высокий уровень показали обучающиеся 4в. 4б классов. В сравнении 17% обучающихся 4х классов.

Максимальный балл за выполнение задания – 29.

Итоговый результат выполнения заданий по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	0-13 баллов	14-24 балла	25-34 баллов	35-43 балла
4a	28	28	-	9	11	8
46	28	28	-	9	10	9
4 _B	27	27	-	8	10	9

Сравнительный анализ по русскому языку

Качественная оценка результаты выполнения проверочной работы по русскому языку

Класс	Кол- во уч- ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество
4a	28	27	8	10	9	-	3,9	68%
46	28	26	8	10	8	_	4,0	63%

4 _B	27	27	9	10	8	-	4,0	63%

Сравнительный качественный анализ проверочной работы по русскому языку

Анализ результатов проверочной работы по русскому языку позволяет отметить высокий уровень сформированности индивидуальных достижений у обучающихся 4a ,4б класса. Уровни достижения результатов соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования. Средний балл выше в 4б классе на 0,1 балл, качество выше в 4 а классе на 5%. Обучающиеся 4х классов показали высокий уровень сформированности следующих умений:

- Характеризовать согласные звуки по глухости/звонкости, твердости/мягкости
- Определять имена существительные, прилагательные, глаголы и местоимения
- Подбирать синонимы к словам
- Определять морфологические признаки имён существительных, личных местоимений
- Составлять небольшой связный текст, соответствующий заданной речевой ситуации.

Математика

В проверочной работе по математике приняли участие 83 обучающихся 4-х классов.

4а класс- 28 обучающихся

4б класс- 28 обучающихся

4в класс- 27 обучающихся

Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные вычислительные навыки, операции с числами, умение решать задачи, оперировать на практике с числами и величинами.

Проверочная работа по математике включала 12 заданий.

Максимальный балл за выполнение заданий – 18

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Выполняли	43										
работу											
Справились	41	41	42	37	34	40	26	28	31	22	2
Не	2	2	1	6	9	3	17	15	12	21	41
справились											

В работе обучающиеся показали следующие знания

Класс	Кол-во	Выполняли	0-5	6-9	10-12	13-18
	уч-ся	работу	баллов	баллов	баллов	баллов
4a	28	28	0	4	14	10
4б	28	28	0	9	9	10
4 _B	27	27	0	9	9	9

Качественная оценка результатов проверочной работы по математике:

Класс	Кол- во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Качество
4a	28	28	8	13	7	4,0	72%
4б	28	28	9	9	8	4,0	66,6%
4 _B	27	27	9	9	9	4,0	66,6%

Сравнительный анализ проверочной работы по математике

Анализ результатов проверочной работы по математике позволяет отметить высокий уровень сформированности математических достижений у обучающихся 4а,.4б классов, что соответствует требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования. Качество выше в 4а классе на 0,6%. Обучающиеся 4х классов показали высокий уровень сформированности следующих умений:

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел,
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действий)
- -записывать и сравнивать величины,
- -выполнять письменно действия с многозначными числами.
- интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные)

В то же время, анализ результатов проверочной работы по математике позволяет выявить недостатки при выполнении обучающимися тестовой работы, а именно, низкий уровень сформированности следующих умений:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости,
- решать задачи в 3-4 действия,
- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи.
- демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления.
- 1. Почти все (99,6%) учащиеся 4 класса справились с заданием №1, 99,2 % учащихся справились с заданиями 2, 96% с заданием №3, в которых проверялось умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные.
- 2. Большинство учащихся (от 72% до 80%) справились с заданиями №№ 4,5(1), 5(2),7, продемонстрировав сформированность умений использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений; умений исследовать и распознавать геометрические фигуры; умений выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.
- 3. Вызвали затруднения задания:
 - № 5(2) Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями;
 - № 8, в котором необходимо было продемонстрировать умение решать текстовые задачи;
 - № 10,которое тесно связано с основами пространственного воображения и предполагало описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости;
 - № 11- овладение основами логического и алгоритмического мышления

Окружающий мир

В проверочной работе по окружающему миру приняли участие 83 обучающихся 4-х классов.

4а класс- 28 обучающихся

4б класс- 28 обучающихся

4в класс – 27 обучающихся

Тексты ВПР разработаны в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату приближены к традиционным контрольным работам.

Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные в процессе изучения окружающего мира знания. Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится». Полнота проверки обеспечивалась за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса окружающего мира в начальной школе:

- Земля планета Солнечной системы;
- природные зоны России;
- особенности природы своего края;
- исторические периоды;
- государственную символику и государственные праздники.

Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня.

Проверочная работа по окружающему миру включала 10 заданий.

Максимальный балл за выполнение заданий – 30 баллов.

Результаты выполнения обучающимися заданий по окружающему миру

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Выполняли	44									
работу										
Справились	34	33	27	42	35	14	24	9	20	25
Справились	6	10	17	-	8	22	20	28	14	19
частично										
Не	4	1	-	2	1	8	-	7	10	-
справились										

В работе обучающиеся показали следующие знания

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	0-7 баллов	8-16 баллов	17-24 баллов	25-30 баллов
	20	20	0	4	1.5	0

46	28	28	0	9	13	6
4 _B	27	27	0	6	10	3

- 1. Все учащиеся 4 классов справились с заданием № 4, 10 (1),10(2) , 97% учащихся справились с заданиями № 2.
- 2. Большинство учащихся (от 79% до 89%) справились с заданиями №№ 1,3(1),3(2), 5.

Вызвали затруднения задания:

- № 2 -умение работать с таблицами, анализировать и интерпретировать данные;
- № 6, в котором необходимо проанализировать опыт, а также описать проведённый опыт;
- № 8 определение значимости профессии для общества;
 - № 10.3- описание памятников культуры своего региона.

Качественная оценка результатов проверочной работы по окружающему миру:

Класс	Кол-	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний	Качество
	В0	работу					балл	
	уч-							
	ся							
4a	28	28	9	15	4	-	4,2	88%
4б	28	28	6	13	9	-	3,8	68,4%
4 _B	27	27	6	13	8	-	3,8	68,4%

Результаты ВПР по окружающему миру показали сформированность основных предметных действий у обучающихся 4 а, 4в и 4б классов. Выявлено, что учащиеся умеют на высоком уровне:

- Находить материки по очертанию и определять место обитания животных.
- Знают строение организма человека.
- Умеют формулировать правила поведения в природе по условным знакам.
- Составлять небольшой связный текст на заданную тему. Хорошо знают название, главный город региона, в котором проживают.

В основном, поставленные задачи на 2016-2017 учебный год выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Повысилась активность

обучающихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера, а также конкурсах международного и всероссийского уровня.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Учителя активно работают по распространению своего педагогического опыта. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ, активно применяют в своей деятельности информационные технологии.

Работу над методической темой школы следует признать удовлетворительной. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки: при работе с документацией — имеются замечания и недочёты; недостаточно налажена связь классных руководителей с учителями — предметниками (физическая культура, музыка, иностранный язык).

Задачи на 2017-2018 учебный год.

- 1.Повышение качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка.
- 2.Совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- 3. Активное использование ИКТ технологий в образовательном процессе. Осуществление преемственности между начальным и средним звеном.
- 4. Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.
- 5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Информация по итогам успеваемости обучающихся 5-11 классов за 2016-2017 учебного года.

На начало 2016-2017 учебного года в средней и старшей школе обучалось 452 ученика, на конец учебного года — 458. На индивидуальном обучение обучалась 1 ученица (Пронская Анастасия) из 5 кл., на семейном обучении обучалось 2 ученика (Драгилев Артур, Штайнхауер Диана) из 9-го кл.. Обучение велось в режиме двух смен. Урок длится 40 минут, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СаНПиНа — по 10-20 минут. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета. Школа работает по четвертям, в 10-11 классе оценивание происходит по полугодиям.

Главный показатель творческой работы педагогов — достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по предметам (русский язык, математика, история, биология) проводились комплексные мониторинговые контрольные работы в 5-х классах. А также в 5 классе и 11 классе всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, биологии, истории, химии, физике. В начале и конце учебного года проходили КДР для 7-11 классов по предметам.

Итоги окончания 2016-2017 учебного года Информация об уровне качества знаний и обученности учащихся

	Успеваемость %	Качество%
2014-2015	100	47,1
2015-2016	98,9	52,2
2016-2017	96,1	41,3

Из представленных выше данных следует, что показатели успеваемости и качества знаний уменьшаются с каждым годом, необходимо отслеживать динамику в последующие годы обучения.

В основе работы с неуспевающими учащимися_лежит разно уровневая подготовка, которая широко применяется учителями на разных этапах учебного процесса. В школе проводятся консультации по предметам (математика, русский язык, иностранный язык, биология, физика, химия) среди обучающихся 5-11-х классов, обсуждаются предложения по ликвидации пробелов через индивидуальную работу на уроках на консультациях, контакт с родителями, повышение мотивации на получение знаний. К окончанию учебного года составляется график консультаций с неуспевающими учащимися, вся информация доводится до родителей под роспись.

Причины неуспеваемости: слабое развитие интеллекта, особенности высшей нервной системы, отсутствие познавательных интересов и низкая мотивация на обучение, пробелы в знаниях, не развиты навыки учебного труда, отрицательное влияние внешкольной среды (семьи, сверстников).

Выводы: Работа со слабоуспевающими учащимися ведется без системы, работаем не на предупреждение неуспеваемости, а по факту, пытаемся выяснить причину и ее устранить.

По итогам учителям даны следующие рекомендации: -продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах;

- педагогам соблюдать педагогический такт и выполнять единые требования к учащимся. Разнообразить формы проведения уроков. Активнее внедрять элементы новых педтехнологий.

- всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2016/2017 учебном году

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса МБОУ СОШ № 4 им. А.В.Суворова осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами:

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась в сроки установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы основного общего образования с 26 мая по 29 июня 2017 года. В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ № 4 им. А.В.Суворова по организации и обеспечению проведения итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2016-2017 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА по следующим направлениям:

- 1) Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- 2) Работа с выпускниками по подготовке к ГИА;
- 3) Работа по повышению квалификации педагогов;
- 4) Осуществление контроля за подготовкой выпускников к ГИА.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки и плану информационно-разъяснительной работы на 2016-2017 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 9 класса, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке и у заместителя директора по УР находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к экзаменам»; в помощь выпускникам, родителям», подготовлена информация по ГИА-9 и размещена на школьном сайте, действовала горячая линия по вопросам подготовки к ГИА на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ГИА, изучению закона об административной ответственности в сфере образования, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о проведении экзамена, о количестве и условиях ссузов, колледжей, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т.д., организовано проводилось обучение выпускников правилам заполнения бланков ответов №1, №2, дополнительных бланков....

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдачи экзаменов. Экзамены показали, что

в подготовительной работе надо больше уделять внимание умению концентрировать внимание и психологической подготовки выпускников.

В целях обеспечения качественной подготовки осуществлялась разно уровневая подготовка к ГИА согласно графику проведения консультаций. Консультации проводились по результатам краевых диагностических работ, степени усвоения учебного материала, пробного экзамена по русскому языку и математики. Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения КДР, организация работы по подготовке к ГИА проходила как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемости и результативность дополнительных занятий.

Подготовка к КДР осуществлялась в соответствии с аннотациями к КДР, по анализу проведения КДР в крае, рассматривались рекомендации ККИДППО по подготовке учащихся к ГИА. Предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, оперативно вносились изменения в календарнотематическое планирование. В течение учебного года выпускники 9 класса написали 6 КДР: 3 по математике, 3 по русскому языку и по выбору предметы: география, биология, физика, обществознание, история, химия, информатика. Краевые диагностические работы проводились в соответствии с требованиями к проведению КДР, с соблюдением информационной безопасности.

До 1 марта все учащиеся написали заявление и определились с выбором экзаменов, и не меняли решения, это 4 учебных предмета: два обязательных (математика и русский язык) и два на выбор. В 2016-2017 учебном году 75 выпускников в 9-х классов, из них:

- 1. 75 выпускников сдавали государственную итоговую аттестацию;
- 2. 5 выпускников получили аттестат особого образца;

Обязательный экзамен (математика- 06.06.17 г.) проводимый для учащихся 9-х классов в основной срок сдали следующим образом:

Получен	ные оценк	си (в %)		-	ий балл 7 году	
«2»	«3»	«4»	«5»	школа	город	
18,6%	50,8%	28%	2,6%	11	16	

По результатам экзамена по математике 2017 году отмечаем, понижение доли отличных оценок с 3,4% до 2,6%; понижение доли хороших оценок с 76% до 28% и полученные двойки было 0 % стало 18,6%. Повторный экзамен по математике выпускники 9 А класса:

- 1. Гринченко Александр,
- 2. Жемский Николай,

3. Медведева Людмила

9 Б класс: 1. Артемов Николай,

- 2. Журавлева Миланья,
- 3. Икаев Сослан,
- 4. Ковалевская Екатерина,
- 5. Овсепян Гор,
- 6. Панченко Ярослав
- 9 В класс: 1.Зороглян Альберт
 - 2. Игнатиади Анастасия
 - 3. Мкртчян Давид
 - 4. Штайнхауер Диана
 - 5. Драгилев Артур

Средний балл учителей математики:

Алгебра (учитель Нередько О.В.) 9 «А» класс ср.балл = 14,7

Алгебра (учитель Филимонов Н.А.) 9 «Б» класс ср.балл = 10,1

Алгебра (учитель Филимонов Н.А.) 9 «В» класс ср.балл = 9,3

Обязательный экзамен (**русский язык** - 30.05.17 г.) проводимый для учащихся 9-х классов в основной срок сдали следующим образом:

Полученны		дний балл 2017 год			
				школа	город
«2»	«3»	«4»	«5»	49	28,6
5,3%	51,9%	36 %	10.6%		

По результатам экзамена по русскому языку в 2017 году отмечаем уменьшение доли отличных оценок с 24,1% до 10,6%; уменьшение доли хороших оценок с 36,2% до 36% и увеличение доли полученных двоек с 1,7% до 5,3%

Повторный экзамен по русскому языку выпускники 9-х классов: Белова София, Драгилев Артур, Овсепян Гор, Штайнхауер Диана.

Средний балл учителей русского языка:

Русский язык (учитель Сухомлина Н.Д.) 9 «А» класс ср.балл=26

Русский язык (учитель Привалова И.З.) 9 «Б» класс ср.балл=25,5

Русский язык (учитель Привалова И.З.) 9 «В» класс ср.балл=25,1

Экзамены по выбору учащиеся сдавали по следующим предметам:

Сравнительный анализ выбора предметов на ГИА с прошлым годом

2016-2017 г.г.	2015-2016 г.г.
химия – 8 июня (5 чел.)	химия – 26 мая (3 чел.)
информатика – 8 июня (5 чел.)	информатика – 26 мая (2 чел.)

обществознание - 8 июня (60 чел.) обществознание — 26 мая (49 чел.) биология — 1 июня (25 чел.) биология — 9 июня (37 чел.) география — 23 июня (41 чел.) литература- 1 июня (8 чел.) литература- 26 мая (1 чел.) английский язык-26 мая (3 чел.) физика - 1 июня (3 чел.) физика - 9 июня (4 чел.) история - 1 июня (1 чел.)

Результаты экзаменов

Пиотис	Коли- чество	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученно	% качест	Сред- ний	Средн и балл
Предмет	сдававши	%	%	%	%	сти	ва	балл	город
	X								
Химия	5	40	60	-	-	100	100	26	23,6
География	42	2,4	19,5	70,8	7,3	92,7	21,9	15,8	19,9
Обществознание	60	50	40	8.4	1,6	98,4	90	23,4	26
Биология	25	8	20	72	-	100	28	23	26,3
Английский	3	33,3	-	66,7	-	100	66,7	49	54,5
язык									
Литература	8	12,5	62,5	25	-	100	75	14,7	13,9
Физика	3	33,3	33,3	33,3	-	100	33,4	24,6	25,3
История	1	-	100	-	-	100	100	29	22,8
Информатика	5	-	20	60	20	100	80	7,8	11,9

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса нарушения порядка проведения ГИА и требования информационной безопасности не было. По результатам экзаменов апелляций никто не подавал. В целом результаты ГИА в 2017 году ниже, чем в предыдущем году.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах в 2016-2017 учебном году

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса МБОУ СОШ № 4 им. А.В.Суворова осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами:

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась в сроки установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего общего образования с 25 мая по 20 июня 2017 года. В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ № 4 им.

А.В.Суворова по организации и обеспечению проведения итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2016-2017 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ЕГЭ по следующим направлениям:

Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;

- 1. Работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ;
- 2. Работа по повышению квалификации педагогов;
- 3. Осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки и плану информационно-разъяснительной работы на 2016-2017 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 11 класса, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке и у заместителя директора по УР находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ЕГЭ»; в помощь выпускникам, родителям», подготовлена информация по ЕГЭ и размещена на школьном сайте, действовала горячая линия по вопросам подготовки к ЕГЭ на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ГИА, изучению закона об административной ответственности в сфере образования, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о порядке проведения ЕГЭ, о высшем и послевузовском профессиональном образовании, о сроках выбора экзаменов и т.д., организовано проводилось обучение выпускников правилам заполнения бланков ответов №1, №2, дополнительных бланков....

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдачи ЕГЭ:

- 1) Информационная готовность;
- 2) Предметная готовность;
- 3) Психологическая готовность.

Экзамены показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимание профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание.

В целях обеспечения качественной подготовки осуществлялась разно уровневая подготовка к ЕГЭ согласно графику проведения консультаций. Консультации проводились по результатам краевых диагностических работ, степени усвоения учебного материала, пробного экзамена по русскому языку, математики, обществознания, физики. Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения КДР, организация работы по подготовке к ЕГЭ проходила как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся контролировалась администрацией: проверялись диагностические успеваемости, посещаемости результаты текущей результативность И дополнительных занятий.

Подготовка к КДР осуществлялась в соответствии с аннотациями к КДР, по анализу проведения КДР в крае, рассматривались рекомендации ККИДППО по подготовке учащихся к ЕГЭ. Предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, оперативно вносились изменения в календарнотематическое планирование. Краевые диагностические работы проводились в соответствии с требованиями к проведению КДР, с соблюдением информационной безопасности.

До 1 февраля все учащиеся написали заявление и определились с выбором экзаменов, и не меняли решения.

В 2016-2017 учебном году 29 выпускников в 11-м классе, из них:

- 3. 28 выпускников сдавали государственную итоговую аттестацию;
- 4. 3 выпускника получили медаль и аттестат с отличием;
- 5. 1 выпускник Татаркин Евгений был не допущен к ГИА, по решению педагогического совета и получил справку.

Количество учащихся, сдававших ЕГЭ в 2017 году

Образовательная		CIBC	, <u>j</u> 14		C11, C ₁		<u>пих г</u> Іредме		2017	тод,	J		
		1			T	1	тредме	1 DI	I	T	T	ī	I
организация	IK	математика				язык		ие	ИКТ				
	русский язык	базовый	профильный	базовый и профильный	литература	английский яз	история	обществознание	информатика и ИКТ	физика	вимих	биология	география
МБОУ СОШ № 4 им.А.В.Суворова	28	28	20	20	1	0	6	12	1	9	3	4	0

Информация о баллах, полученных выпускниками, награжденными медалью «За особые успехи в учении»

Ф.И. «меда-	Ба	Баллы, полученные выпускниками-«медалистами» по сдаваемым предметам									
листа»	Русск	матем	Лит	Анг	Ист	Об	Инфо	физ	Хим	Биол	Геог-рафия
	ий яз.		epa-	лий-	ори	щес	рмат	ика	ия	ОГИЯ	
			тура	ски	Я	твоз	ика и				
				й		нан	ИКТ				
				язы		ие					
				К							

		Баз.	Проф									
Басик Татьяна	100	5	-	-	-	-	86	-	-	-	-	-
Гулиян Кристина	91	5	76	-	-	-	90	-	-	-	-	-
Захарчева Аделина	98	5	-	-	-	-	-	-	-	-	86	-

Выпускники 2017 года, набравшие наибольшее количество баллов 85-100 $E\Gamma$ Э - 2017

Кол-во баллов	Ф.и. выпускника	Предмет	Ф.И.О. ведущего учителя
100	Басик Татьяна	Русский язык	Привалова Инесса Зорьевна
98	Захарчева Аделина	Русский язык	Привалова Инесса Зорьевна
91	Гулиян Кристина	Русский язык	Привалова Инесса Зорьевна
91	Глинская Светлана	Русский язык	Привалова Инесса Зорьевна
88	Вернер Арина	Русский язык	Привалова Инесса Зорьевна
86	Вахняк Наталья	Русский язык	Привалова Инесса Зорьевна
90	Гулиян Кристина	Обществознание	Фоткина Наталия Олеговна
86	Басик Татьяна	Обществознание	Фоткина Наталия Олеговна

Сравнительный анализ максимального и минимального балла по результатам $E\Gamma \ni -2016/2017$

Предмет	Учитель	Средний балл 2017/ 2016	Макси- мальны й балл	Мин и- маль ный балл	Кол ичес тво «2»
Математика (профиль)	Нередько Ольга	50,7/29	76	33	-
	Васильевна				

Математика (база)	Нередько Ольга Васильевна	16/14,3	5	3	-
Русский язык	Привалова Инесса Зорьевна	73,1/69	100	56	-
Литература	Привалова Инесса Зорьевна	41/57	41	41	-
История	Фоткина Наталия Олеговна	<mark>66,5/66</mark>	<mark>92</mark>	<mark>49</mark>	-
Обществознание	Фоткина Наталия Олеговна	59/59	90	36	1
Химия	Шпакович Ирина Анатольевна	<mark>45/58</mark>	<mark>52</mark>	41	
Биология	Попкова Елена Васильевна	70,7/46	86	46	-
Физика	Пушкарский Олег Андреевич	50,8/39	69	45	-
Информатика и ИКТ	Иванов Вячеслав Дмитриевич	40/48	40	40	_

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса нарушения порядка проведения ЕГЭ и требования информационной безопасности не было. По результатам экзаменов апелляций не было.

В целом результаты ЕГЭ в 2017 году выше, чем в предыдущем году. Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Реализации ФГОС основного общего образования.

Основные направления деятельности школы по реализации ФГОС ООО:

- 1. Совершенствование условий реализации основной образовательной программы (создание комфортной развивающей среды).
- 1.1. Основные направления деятельности:
- создание комфортных условий для обучающихся;
- совершенствование материально-технической базы.
- 1.2. Достигнутые результаты:
- благоприятный психологический климат на уроке;
- оборудование кабинетов;
- оснащение мультимедийным комплектом;
- УМК (печатный и электронный вариант).

- 1.3. Изменился режим работы с учащимися: учебные занятия совмещенны с занятиями по внеурочной деятельности.
- 2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы
- 2.2.1. Количество учителей, работающих по $\Phi\Gamma$ OC с 01.09.2012 года 58% от общего педагогического коллектива, с 01.09.2016 года 100%, все учителя прошли курсы повышения квалификации по $\Phi\Gamma$ OC.

Педагоги владеют современными образовательными технологиями:

- дифференцированного обучения
- развивающее обучение
- проблемно-диалогическая технология,
- технология оценивания,
- технология формирования правильного типа читательской деятельности,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии.
- 2.3. Финансовые условия реализации основной образовательной программы

Изменение заработной платы работников образовательного учреждения в целом и участвующих в реализации ФГОС ООО произошли за счет основной и стимулирующей части фонда оплаты труда.

Финансирование 10 часов внеурочной деятельности за счет общеобразовательной субвенции.

- 2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 2.4.1. 100% учебной литературы предоставляется библиотекой школы.
- 2.4.2. Имеются печатные и электронные приложения по русскому языку, английскому языку, математике, физической культуре.
- 2.4.3. Программы учебных предметов и курсов составлены на основе примерных и авторских программ учителями и др. педагогическими работниками школы, согласно методическим рекомендациям ИРО, обсуждены на МО, рассмотрены и утверждены на педагогическом совете.
- 3. Был разработан план-график мероприятий по реализации ФГОС, приведена в требованиями ΦΓΟС нормативная база образовательного соответствие Выполнены мероприятия ПО приведению соответствие учреждения. В требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения. Составлен список учебников и учебных - пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО.

Создан пакет нормативных правовых документов (локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками). Были разработаны основные аспекты программы по организации методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС.

Скорректирована основная образовательная программа ООО МБОУ СОШ № 4 им. А.В. Суворова в соответствии с примерной основной образовательной программой ООО.

На уроках реализовывались разработанные творческой группой педагогов рабочие программы по предметам и проектная деятельность учащихся основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Особенность ФГОС как комплексного новшества состоит в том, что его структура внеурочной деятельности задана не жестко. У школы есть возможность учесть образовательные потребности и интересы учащихся, а также потребности и запросы родителей в рамках вариативного компонента учебного плана при организации 5-дневной недели, а также во внеучебной деятельности. Обучающимся была предоставлена возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на выявление и развитие способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей, с целью дальнейшего решения проблемы социализации школьника.

Системой дополнительного образования охвачены 100% учащихся 5-6-7-8-х классов.

4. В рамках первой четверти классные руководители осуществляли поддержку и сопровождение личностного развития учащихся, выявляя их образовательные запросы и потребности, вели сбор данных о планах и намерениях учащихся, их интересах, склонностях, мотивах, сильных и слабых сторонах, осуществляли помощь учащимся в выявлении и решении индивидуальных проблем, связанных с освоением образовательных программ и выборе программ внеурочной деятельности.

Учителя регулярно принимают участие в постоянно действующих научнопрактических семинарах по вопросам внедрения ФГОС ООО, как в рамках школы, так и на районном уровне. По итогам первой четверти было проведено заседание методического объединения учителей, с обязательным присутствием всех членов творческой группы, на котором учителя дали подробный отчёт о ходе реализации основной образовательной программы ООО в соответствии с требованиями ФГОС. На заседании были заслушан доклад руководителя методического совета «О результатах работы по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

В ходе заседания было подчеркнуто, что реализация задач происходит в строгом соответствии с пунктами намеченного плана и достижении намеченных целей. Проведено тестирование учителей на знание и понимания требований нового образовательного стандарта, ведения проектной деятельности в 5-6-7-8 классах.

5. Оценка освоения результатов основной образовательной программы ООО была проведена в виде итоговой диагностика в рамках проектного дня для обучающихся 5-х классов, для 6,7,8-х классов проведена предзащита индивидуальных проектов, лучшиее проекты представленны на научно-практической конференции «Первые шаги в науку».

Согласно планированию на май 2017 года в МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова в параллели 5-6-7-8-х классах классными руководителями была проведена диагностика сформированности УУД учащихся.

Результаты диагностики коммуникативных УУД учащихся 5-6-7-8 классов

Оцениваемые УУД: (коммуникативные, позновательные, регулятивные) действия по согласованию усилий в процессе организации и осуществления проектной деятельности.

Возраст: 10-13 лет

Форма (ситуация оценивания): работа учащихся, 5-е классы - проектный день «Легко ли быть солдатом», 6-7- 8-е классы – предзащита и защита индивидуальных проектов.

Принимало участие 234 ученика.

Класс	Учитель	Уровн	и выполнения	заданий
		Низкий	Средний	Высокий
		уровень (Н)	уровень (Б)	уровень (П)
5 «A»	Павлова Е.Ю.	7	12	6
5 «Б»	Тепикян Н.М.	7	11	5
5 «B»	Попкова Е.В.	6	8	4
6 «A»	Могилат Т.А.	6	9	5
6 «Б»	Алексеева Н.В.	4	9	5
6 «B»	Бирюкова С.Б.	4	8	4
6 «Г»	Пушкарский О.А.	3	5	6
7 «A»	Решетова Т.И.	2	11	7
7 «Б»	Харисова Э.М.	9	7	3
7 «B»	Фоткина Н.О.	8	8	3
8 «A»	Александрова А.А.	8	8	5
8 «Б»	Гнездилова И.В.	8	8	5
ИТОГО	(чел.)	72	105	57
%		31	45	24

Анализ результатов:

- Н требуется подготовка или низкий уровень сформированности
- Б базовый (достаточный) уровень сформированности
- В высокий (творческий) уровень сформированности

Сравнительный анализ результатов диагностики по классам позволяет сделать вывод о том, что уровень интеллектуальной и психологической готовности учеников 5-6-7-8-х классов обучению по ФГОС ООО соответствует требованиям.

Эти данные позволяют сделать вывод о том, что 5-е классы успешно прошли адаптацию в новой образовательной среде.

Согласно планированию на апрель - май 2017 года в МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова в параллели 5-6-7-8-х классов классными руководителями были проведена сравнительная диагностика сформированности УУД учащихся.

Сводная таблица результатов учащихся параллели 5 - х классов

Показатели сформированности универсальных	5 «A»	5 «Б»	5 «B»
учебных действий	2016 - 2017	2016 -2017	2016- 2017
I Сформированность личностных УУД			
1.1 Сформированность учебно-познавательного	3.7	3.8	3.6
интереса			
1.2 Принятие и соблюдение норм школьного поведения	3.6	3.5	3.5
1.3 Самооценка	3.2	3.5	3.4
1.4 Нравственно-этическая ориентация	4.1	4.2	4.1
1.5 Эмоциональная отзывчивость	4.0	4.2	4.3
II Сформированность регулятивных УУД			
2.1 Действие целеполагания	3.4	3.5	3.5
2.2 Действие планирования	3.2	3.2	3.3
2.3. Действие контроля и коррекции	3.6	3.5	3.4
2.4 Действие оценки	3.1	3.2	3.0
2.5 Саморегуляция	3.2	3.0	3.1
III Сформированность познавательных УУД			
3.1 Умение добывать новые знания, находить ответы на	3.1	3.0	2.2
вопросы, используя учебник и информацию,			
полученную на уроке			
3.2 Умение отличать известное от неизвестного в	3.7	3.5	3.4
ситуации, специально созданной учителем 3.3 Умение делать выводы	3.1	3.0	3.0
3.4 Анализ объектов с целью выделения существенных		3.0	
признаков	3.3	3.2	3.1
3.5 Группировка и классификация объектов	3.6	3.5	3.4
3.6 Установление причинно-следственных связей	3.7	3.5	3.4
3.7 Умение выявить аналогии на предметном материале	3.2	3.5	3.4
3.8 Умение использовать знаково-символические	3.3	3.1	3.0
средства для создания моделей и схем			
IV Сформированность коммуникативных УУД			
4.1 Умение работать в паре и группе	3.3	3.5	3.2
4.2 Умение оформлять свою мысль в устной речи	3.1	3.2	3.0
4.3 Умение выразительно читать и пересказывать текст	3.0	3.0	2.9
4.4 Сформированность норм в общении с детьми и	3.4	3.3	3.2
взрослыми			

4.5 Умение выполнять различные социальные роли в	3.3	3.2	3.1
группе (лидера, исполнителя, оппонента др.) в			
соответствии с задачами учебной деятельности			

Сводная таблица результатов учащихся параллели 6-х классов

Показатели сформированности универсальных учебных действий		6 «A» 2016 - 2017	6 «Б» 2016 -2017	6 «B» 2016- 2017	6 «Γ» 2016- 2017	
I Сформированность личностных УУД						
1.1 познава	Сформированность тельного интереса	учебно-	3.7	3.8	3.6	3.7

1.2 Принятие и соблюдение норм школьного поведения	3.6	3.5	3.5	3.5
1.3 Самооценка	3.2	3.5	3.4	3.3
1.4 Нравственно-этическая ориентация	4.1	4.2	4.1	4.1
1.5 Эмоциональная отзывчивость	4.0	4.2	4.3	4.4
II Сформированность регулятивных УУД	1.0	1.2	11.0	
2.1 Действие целеполагания	3.4	3.5	3.5	3.2
2.2 Действие планирования	3.2	3.2	3.3	3.0
2.3. Действие контроля и коррекции	3.6	3.5	3.4	3.1
2.4 Действие оценки	3.1	3.2	3.0	3.2
2.5 Саморегуляция	3.2	3.0	3.1	3.1
III Сформированность познавательных УУД				
3.1 Умение добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя учебник и информацию, полученную на уроке	3.1	3.0	2.2	2.8
3.2 Умение отличать известное от неизвестного в ситуации, специально созданной учителем	3.7	3.5	3.4	3.4
3.3 Умение делать выводы	3.1	3.0	3.0	3.1
3.4 Анализ объектов с целью выделения существенных признаков	3.3	3.2	3.1	3.0
3.5 Группировка и классификация объектов	3.6	3.5	3.4	3.3
3.6 Установление причинно-следственных связей	3.7	3.5	3.4	3.3
3.7 Умение выявить аналогии на предметном материале	3.2	3.5	3.4	3.3
3.8 Умение использовать знаково- символические средства для создания моделей и схем	3.3	3.1	3.0	3.2
IV Сформированность коммуникативных УУД				
4.1 Умение работать в паре и группе	3.3	3.5	3.2	3.4
4.2 Умение оформлять свою мысль в устной речи	3.1	3.2	3.0	3.1
4.3 Умение выразительно читать и пересказывать текст	3.0	3.0	2.9	2.8
4.4 Сформированность норм в общении с детьми и взрослыми	3.4	3.3	3.2	3.4
4.5 Умение выполнять различные социальные роли в группе (лидера, исполнителя, оппонента др.) в соответствии с задачами учебной деятельности	3.3	3.2	3.1	3.2

Сводная таблица результатов учащихся

параллели 7-х классов

Показатели сформированности универсальных	7 «A»	7 «Б»	7 «B»
учебных действий	2016 -2017	2016 -2017	2016 -2017
I Сформированность личностных УУД			
1.1 Сформированность учебно-познавательного интереса	4.2	4.2	4.1
1.2 Принятие и соблюдение норм школьного поведения	3.8	3.8	3.8
1.3 Самооценка	3.7	4.0	3.6
1.4 Нравственно-этическая ориентация	4.2	4.5	4.4
1.5 Эмоциональная отзывчивость	4.4	4.5	4.3
II Сформированность регулятивных УУ Д			
2.1 Действие целеполагания	3.6	3.8	3.9
2.2 Действие планирования	3.5	3.5	3.5
2.3. Действие контроля и коррекции	3.7	3.8	3.7
2.4 Действие оценки	3.6	3.8	3.6
2.5 Саморегуляция	3.2	3.5	3.2
III Сформированность познавательных УУД			
3.1 Умение добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя учебник и информацию, полученную на уроке	4.0	4.0	4.0
3.2 Умение отличать известное от неизвестного в ситуации, специально созданной учителем	4.1	4.2	3.3
3.3 Умение делать выводы	3.9	4.0	3.6
3.4 Анализ объектов с целью выделения существенных признаков	3.8	4.0	3.9
3.5 Группировка и классификация объектов	3.9	4.0	3.9
3.6 Установление причинно-следственных связей	4.2	4.3	3.8
3.7 Умение выявить аналогии на предметном материале	4.0	4.0	4.0
3.8 Умение использовать знаково-символические средства для создания моделей и схем	4.3	4.3	4.3
IV Сформированность коммуникативных УУД			
4.1 Умение работать в паре и группе	3.7	3.8	3.9
4.2 Умение оформлять свою мысль в устной речи	3.6	3.8	3.9
4.3 Умение выразительно читать и пересказывать текст	3.9	4.0	4.0
4.4 Сформированность норм в общении с детьми и взрослыми	4.0	4.0	4.0
4.5 Умение выполнять различные социальные роли в группе (лидера, исполнителя, оппонента др.) в соответствии с задачами учебной деятельности	3.5	3.8	3.5

Сводная таблица результатов учащихся параллели 8-х классов

Показатели сформированности универсальных учебных действий	8 «A»	8 «Б»
	2016 -2017	2016-2017
I Сформированность личностных УУД		
1.1 Сформированность учебно-познавательного интереса	4.2	4.2
1.2 Принятие и соблюдение норм школьного поведения	3.8	3.8
1.3 Самооценка	3.7	4.0
1.4 Нравственно-этическая ориентация	4.2	4.5
1.5 Эмоциональная отзывчивость	4.4	4.5
II Сформированность регулятивных УУ Д		
2.1 Действие целеполагания	3.6	3.8
2.2 Действие планирования	3.5	3.5
2.3. Действие контроля и коррекции	3.7	3.8
2.4 Действие оценки	3.6	3.8
2.5 Саморегуляция	3.2	3.5
III Сформированность познавательных УУД		
3.1 Умение добывать новые знания, находить ответы на вопросы,	4.0	4.0
используя учебник и информацию, полученную на уроке		
3.2 Умение отличать известное от неизвестного в ситуации,	4.1	4.2
специально созданной учителем		
3.3 Умение делать выводы	3.9	4.0
3.4 Анализ объектов с целью выделения существенных признаков	3.8	4.0
3.5 Группировка и классификация объектов	3.9	4.0
3.6 Установление причинно-следственных связей	4.2	4.3
3.7 Умение выявить аналогии на предметном материале	4.0	4.0
3.8 Умение использовать знаково-символические средства для	4.3	4.3
создания моделей и схем		
IV Сформированность коммуникативных УУД		
4.1 Умение работать в паре и группе	3.7	3.8
4.2 Умение оформлять свою мысль в устной речи	3.6	3.8
4.3 Умение выразительно читать и пересказывать текст	3.9	4.0
4.4 Сформированность норм в общении с детьми и взрослыми	4.0	4.0
4.5 Умение выполнять различные социальные роли в группе (лидера, исполнителя, оппонента др.) в соответствии с задачами учебной деятельности	3.5	3.8

6. В соответствии с планом работы в целях изучения результативности воспитательной работы в 5-6-7-8-х классах проведена проверка деятельности

классных руководителей в форме анкетирования учащихся. При анализе использована методика Н.П. Капустина «Оценка уровня воспитанности».

Класс	Высокий %	Хороший %	Средний %	Низкий %
5 «A»	45	25	15	10
5 «Б»	52	28	12	8
5 «B»	35	25	30	10
6 «A»	54	25	10	11
6 «Б»	67	23	10	-
6 «B»	44	45	7	4
6 «Γ»	52	33	10	5
7 «A»	63	27	10	-
7 «Б»	68	24	8	1
7 «B»	60	26	5	9
8 «A»	59	26	15	-
8 «Б»	51	25	15	9
Итого:	54 %	28 %	12 %	6 %

Проверка показала, что более 50% учащихся 5-6-7-8-х классов имеют высокий, а 28 % - хороший уровень воспитанности. Результаты анкетирования позволили выделить учащихся группы риска. Это учащиеся с серьёзными пробелами в воспитании.

Портфолио учащихся.

Каждый ученик ведет активную работу по сбору материалов для составления портфолио. Результаты образовательной деятельности разделены на 3 направления: личностные, предметные и метапредметные результаты. Материалы представлены в виде дневника «Суворовца», оценочных листов, выполненных диагностических работ, грамот.

Организация работы с родителями обучающихся 5-6-7-8-х классов.

Сотрудничество с родительской общественностью. Дни открытых дверей для ознакомления с программами внеурочной деятельности. Психолого-педагогическое просвещение родителей. Участие родителей в реализации ООП.

Тематика родительских собраний:

- «Реализация ФГОС основного общего образования в школе» I четверть октябрь
- «Социально-личностное развитие школьника среднего звена» II четверть декабрь
- «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся 5-6-7-8-х классов» III четверть февраль $2017 \, \Gamma$.
- «Наши достижения» IV четверть, май 2017 г.

Работа с «одаренными детьми».

В соответствии со школьной программой «Одаренные дети» продолжается работа по формированию и обновлению банка данных программы, куда входят учащиеся с признаками одаренности, высокими интеллектуальными, творческими и физическими способностями.

Анализ участия детей в конкурсах, смотрах, городских, зональных и краевых предметных олимпиадах школьников показывает, что в школе имеется значительная категория одаренных и талантливых детей, чей творческий потенциал нуждается в поддержке и развитии. В 2016-2017 учебном году были проведены школьные олимпиады по всем предметам, в которых приняли участие 1734 учащихся (4-11 классы); в городском туре предметных олимпиад приняли участие 359 человек, в региональном этапе –5 человек.

Победители, призеры, участники зонального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 учебный год

No	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.О. педагога
Π/Π	участника			участия	
	Всероссийской				
	олимпиады				
	школьников				
1.	Овакимян Диана	9 «A»	русский язык	участие	Сухомлина Н.Д.
2.	Титова Анна	9 «A»	русский язык	участие	Сухомлина Н.Д.
3.	Залесский	11	география	участие	Павлова Е.Ю.
	Дмитрий				
4.	Гулиян	11	обществознание	участие	Фоткина Н.О.
	Кристина				
5	Судакова Анна	11	право	участие	Фоткина Н.О.

Победители и призеры школьного этапа дистанционной олимпиады по ОПК 2016-2017 учебный год

№	Ф.И.О. участника	Класс	Коллич	Результат
Π/	Всероссийской олимпиады		ество	участия
П	школьников		баллов	
1.	Кулинич Елизавета	7	30	диплом 1степени
	Пантелеймоновна	/	30	диплом тетепени
2.	Черненко Алина Дмитриевна	8	27	диплом 1 степени
3.	Ким Элина Сингвановна	8	27	диплом 1 степени
4.	Грекова Елизавета Николаевна	8	26	диплом 1 степени
5.	Сычев Владислав	8	26	титтом 1 отогоми
	Александрович	0	20	диплом 1 степени
6.	Емельяненко Даниил Алексеевич	5	23	диплов 2 степени

7.	Садунян Эрик Зорикович	6	23	диплом 2 степени
8.	Козлов Алексей Дмитриевич	6	23	диплом 2 степени
9.	Ионкина Полина Салаудиновна	8	22	диплом 2 степени
10.	Башкуров Константин Олегович	11	22	диплом 2 степени
11.	Головятинскмй Александр	6	21	диплом 2 степени
	Дмитриевич			диплом 2 степени
12.	Вагаршян Варгес Геворкович	6	21	диплом 2 степени
13.	Безбородова Валерия	6	21	диплом 2 степени
	Дмитриевна			
14.	Шкапкин Тихон Александрович	8	21	диплом 2 степени
15.	Аванесян Милена Арменовна	11	21	диплом 2 степени
16.	Андропова Анастасия	5	20	диплом 2 степени
	Николаевна			
17.	Казимова Азиза Ярахмедовна	8	20	диплом 2 степени
18.	Латыпов Дамир Артемович	8	20	диплом 2 степени
19.	Полуцкая Анастасия	11	20	диплом 2 степени
	Константиновна			
20.	Ткачев Сергей Алексеевич	6	19	диплом 2 степени
21.	Загдай Марина Алексеевна	5	18	диплом 2 степени
22.	Басилян Гаяне Гагиковна	8	18	диплом 2 степени
23.	Овакимян Диана Вагеевна	9	17	диплом 3 степени
24.	Судакова Анна Сергеевна	11	17	диплом 3 степени
25.	Иванина Екатерина Дмитриевна	4	17	диплом 3 степени
26.	Дугина Любовь Викторовна	9	16	диплом 3 степени
27.	Гулиян Кристина Леонидовна	11	16	диплом 3 степени
28.	Захарчева Аделина	11	16	диплом 3 степени
	Александровна	11		
29.	Блинова Елизавета Алексеевна	4	16	диплом 3 степени
30.	Климкина Марьяна Ивановна	4	16	диплом 3 степени
31.	Иванова София Олеговна	4	16	диплом 3 степени
32.	Гаврилова Анастасия	11	15	диплом 3 степени
	Александровна			
33.	Эркенова Лаура Таировна	11	15	диплом 3 степени
34.	Микрюков Алексадр Евгеньевич	11	15	диплом 3 степени
35.	Бартчак Дмитрий Сергеевич	4	15	диплом 3 степени
36.	Полякова Ева Евгеньевна	4	15	диплом 3 степени
37	Хмелевская Полина	4	15	диплом 3 степени
	Александровна	-	13	Annihom 2 ciclicin

Призеры и участники муниципального этапа Общероссийской олимпиады школьников по ОПК 2016-2017 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. участника Всероссийской олимпиады	Класс	Результат участия
11/11	школьников		y lacinn
1.	Кулинич Елизавета	7	призер
2.	Черненко Алина Дмитриевна	8	участник
3.	Ким Элина Сингвановна	8	участник
4.	Грекова Елизавета Николаевна	8	участник
5	Сычев Владислав Александрович	8	участник
6.	Загдай Марина Алексеевна	5	призер

Анализируя участие школьников в школьном этапе олимпиады по ОПК за последние два года можно сделать выводы:

- увеличилось количество участников олимпиады школьного этапа, в 2016-2017 учебном году проиняло участие 142 чел. (2015-2016 107 чел.);
- наблюдается положительная динамика количества учащихся принимающих участие в муниципальном и региональном этапе олимпиады по ОПК.

Увеличелось количество призеров на муниципальном уровне Всероссийской предметной олимпиады школьников, один победитель по обществознанию

Анализ участия школьников в предметных олимпиадах показывает:

- количественные показатели участий в школьном и муниципальном этапе растет, качественные показатели улучшились.
- В муниципальном этапе олимпиад приняли участие более 359 человек, призерами стали 67 человек и один победитель.

Список призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников муниципальный этап

No	предмет	Ф.И.О.	класс	
Π/Π				
1.	политехническая	Гаврилова Анастасия	11	
	(4 чел.)	Александровна		
		Балатаев Вячеслав Григорьевич	11	
		Эркенова Лаура Таировна	11	Пушкарский О.А.
		Башкуров Константин Олегович	11	Пушкарский О.А.
2	Физика (1 чел.)	Гаврилова Анастасия	11	Пушкарский О.А.
		Александровна		
3.	Обществознание	Ильчишина Изабэлла	9	Загинайлова О.В.
	(1 чел.)	Эдуардовна		
4.	Физическая	Марченко Николай Алексеевич	7	Бастеева Л.Н.
	культура	Михалев Максим	11	Чаталбаш М.Г.
	(12 чел.)	Александрович		
		Калиберда Сергей Дмитриевич	11	Чаталбаш М.Г.

		Безрукавников Иван	10	Чаталбаш М.Г.
		Владиславович		
		Зуев Александр Владимирович	9	Чаталбаш М.Г.
		Мельников Александр	9	Чаталбаш М.Г.
		Владимирович		
		Пахомов Борис Евгеньевич	10	Чаталбаш М.Г.
		Бирюкова Анастасия Олеговна	8	Чаталбаш М.Г.
		Кароян Феня Врежевна	8	Чаталбаш М.Г.
		Адамчевская Кристина	9	Чаталбаш М.Г.
		Владимировна		
		Судакова Анна Сергеевна	11	Бастеева Л.Н.
		Чурсина Валерия	10	Бастеева Л.Н.
		Александровна		
5.	Астрономия	Гаврилова Анастасия	11	Пушкарский О.А.
	(1 чел.)	Александровна		
6.	Математика	Котова Валерия Дмиртриевна	5	Решетова Т.И.
	(1 чел)			
7.	Экономика	Гулиян Кристина Леонидовна	11	Фоткина Н.О.
	(3 чел.)	Титова Анна Сергеевна	9	Загинайлова О.В.
		Симонян Альфо Сейранович	9	Загинайлова О.В.
8.	Английский	Безрукавников Иван	10	Малород Л.И.
	язык (2 чел.)	Владиславович		
		Романко Сергей Русланович	8	Попов К.А.
9.	Русский язык (5	Титова Анна Сергеевна	9	Сухомлина Н.Д.
	чел.)	Овакимян Диана Вагеевна	9	
		Оганезова Лия Акакиевна	8	Привалова И.З.
		Русакова Софья Павловна	8	Привалова И.З.
		Довгая Юлия Анатольевна	7	Сухомлина Н.Д.
10.	География (3	Рябоконов Харалампий	11	Павлова Е.Ю.
	чел.)	Павлович		
		Заллеский Дмитрий Валерьевич	11	
		Адамчевская Кристина	9	
		Владимировна		
11.	Экология (1	Ильчишина Изабэлла	9	Попкова Е.В.
	чел.)	Эдуардовна		
12.	Химия (5 чел.)	Скопец Татьяна Вадимовна	11	Шпакович И.А.
		Андял Даниэль	10	
		Симонякин Артем Андреевич	10	
		Ильчишина Изабэлла	9	
		Эдуардовна		
		Ким Элина Сенгвановна	8	
13.	Литература (7	Садовникова Ольга	7	Сухомлина Н.Д.

	чел.)	Станиславовна		
		Титова Анна Сергеевна	9	Сухомлина Н.Д.
		Адамчевская Кристина	9	Привалова И.З.
		Владимировна		
		Овакимян Диана Вагеевна	9	Сухомлина Н.Д.
		Дугина Любовь Викторовна	9	Сухомлина Н.Д.
		Безрукавникав Иван	10	Сухомлина Н.Д.
		Владиславович		
		Ивашина Екатерина Денисовна	10	Сухомлина Н.Д.
14.	Кубановедение	Оганезова Лия Акакиевна	8	Вагнер М.А.
	(4 чел.)	Гулиян Кристина Леонидовна	11	Шпакович И.А.
		Басик Татьяна Вячеславовна		
		Аванесян Милена Арменовна	11	
15.	Право	Гулиян Кристина Леонидовна	11	Фоткина Н.О.
	(3пр+1поб.)	(победитель)		
		Басик Татьяна Вячеславовна	11	
		Чурсина Валерия	10	
		Александровна		
		Титова Анна Сергеевна	9	Загинайлова О.В.
16.	Технология (2	Полуцкая Анастасия	11	Гнездилова И.В.
	чел.)	Константиновна		
		Русакова Софья Павловна	8	
17.	Биология (4	Эркенова Лаура Таировна	11	Попкова Е.В.
	чел.)	Захарчева Аделина	11	
		Александровна		
		Ильчишина Изабэлла	9	
		Эдуардовна		
		Овакимян Диана Вагеевна	9	
18.	ОБЖ (4чел.)	Тесля Арсений Иванович	8	Мастихин А.В.
		Сычев Владислав	8	
		Александрович		
		Алсандия Кристина	7	
		Джустановна		
		Микитин Андрей Миронович	10	
19.	МХК (4 чел.)	Нажмиддинова Мохинур	8	Бирюкова С.П.
		Равшановна		
		Оганезова Лия Акакиевна	8	
		Давиденко Елизавета Игоревна	8	
		Судакова Анна Сергеевна	11	
20.	ВСЕГО			68 человек

Pa бот a пе даг ого в с ода рен ны МИ дет ЬМ И, об лад аю щи МИ вы сок ИМ yp OB не M ИН тел лек туа ЛЬ

ного потенциала, нашла отражение в успехах учащихся не только в олимпиадах, но и в других интеллектуальных и творческих конкурсах:

- 1.Судакова Анна 1 место в номинации «Хранители культуры» в первом этапе фестиваля духовные культуры «Моя вераправославная»;
- 2.Турчак Виктория 3 место в муниципальном этапе 18-ой Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие»;

Глазко Владимир, Оганезова Лия — 1 место в городском конкурсе авторских программ для персональных компьютеров и технологии работы на ПК в рамках городской программы «Одаренные дети», Гнилокостова Светлана, Вахняк Наталья — 2 место, Фокин Игорь, Скопец Татьяна, Кривощеин Данила, Поваляев Павел, Гончарова Ангелина — 3 место;

- 3. Ивашина Екатерина 2 место в краевом сочинении «Молодое имя Кубани»;
- 4. Ким Элина 1 место в муниципальном этапе конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научноо-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани;
- 5. Титова Анна призер муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

Количество учащихся МБОУСОШ № 4 им. А.В. Суворова, принявших участие в Международных и Всероссийских конкурсах 2015-2016 - 2016-2017 учебный год

№ п/п	Международные и Всероссийские конкурсы	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч.год
1.	Русский медвежонок	138	88
2.	КИТ	70	105
3.	ЧИП	21	30
4.	Пегас	28	0
5.	Золотое руно	51	0
6.	Брит.бульдог	67	61
7.	Кенгуру	90	71

В соответствии со школьной программой «Одаренные дети» продолжается работа по формированию и обновлению банка данных программы, куда входят учащиеся с признаками одаренности, высокими интеллектуальными, творческими и физическими способностями.

Анализ участия детей в конкурсах, смотрах, городских, зональных и краевых предметных олимпиадах школьников показывает, что в школе имеется значительная категория одаренных и талантливых детей, чей творческий потенциал нуждается в поддержке и развитии. В 2016-2017 учебном году были проведены

школьные олимпиады по всем предметам, в которых приняли участие 1770 учащихся (5-11 классы); в городском туре предметных олимпиад приняли участие 347 человек, в региональном этапе –5 человек.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса нарушения порядка проведения ЕГЭ и требования информационной безопасности не было. По результатам экзаменов апелляций не было.

В целом результаты ЕГЭ в 2017 году выше, чем в предыдущем году. Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

6. Оценка востребованности выпускников

88% выпускников 11-х классов 2017 года продолжают обучение в высших учебных заведениях.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество кадрового обеспечения зависит от методической работы.

Методическая работа школы в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2016–2017 учебном году была продолжена работа над методической темой школы: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель методической работы школы - обеспечение оптимального уровня научнотеоретической и методической подготовленности педагогов для решения следующих задач:

- Создание условий для включения педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование универсальных учебных действий обучающихся.
- Освоение новых форм оценивания учебных достижений и УУД учащихся.
- Обобщение и распространение опыта учителей по освоению и реализации ФГОС основного общего образования.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.
- Активизация деятельности коллектива в области развития интеллектуального творчества школьников через внедрение системы тьюторства при подготовке учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам научно-исследовательских работ и творческих проектов.
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в практику современных педагогических технологий. Активизация работы учителей над темами самообразования.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова педколлектив отобрал те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Педагогический коллектив учреждения использует следующие формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- методический совет;
- методические объединения;
- временные исследовательские коллективы (создаются из учителей по решению определенной проблемы, подготовка к педагогическим советам);
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки, их анализ и самоанализ;
- взаимопосещение уроков;
- информационно методическое обслуживание учителей;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- повышение квалификации, педагогического мастерства (курсы повышения квалификации);
- аттестация педагогических работников;
- работа с молодыми специалистами (положение «О наставничестве»)
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- демократизация учебно-воспитательного процесса на основе педагогики сотрудничества;
- изучение новых методов обучения и воспитания на основе опыта педагоговноваторов и творчески работающих учителей;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания учащихся, а также проблем управления образовательным процессом.

Основное внимание в работе уделялось оказанию помощи каждому учителю, формированию нового содержания образования, разработке новых программ, изучению и обобщению передового педагогического опыта. Для того, чтобы эта помощь была действительно реальной, работа с учителями строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебной и воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу.

В 2016-2017 учебном году было проведено четыре тематических педсовета:

- Об итогах 2016-2017 учебного года и задачах на новый учебный год.
- Создание ситуации успеха в учебной деятельности.
- Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования при переходе на ФГОС.
- Актуальные проблемы образования в системе внедрения ФГОС ООО. Проведению педсоветов предшествовали семинары-практикумы: «Виды и формы внеурочной деятельности при реализации ФГОС», «Проектная деятельность ученика, как способ формирования и анализа УУД», «Интеграция деятельности преподавателей различных дисциплин по реализации системного подхода в обучении», «Одаренному ребенку одаренный педагог». Проблемно-ориентированные семинары: «Проблемы диагностики предметных и метапредметных образовательных результатов в рамках введения ФГОС».

Вывод: Содержание педсоветов реализует четыре избранных приоритетных направления: управление развитием образования; обновление содержания образования в связи с появлением новых стандартов образования; повышение уровня профессионализма педагогов через внедрение новых образовательных технологий; личностно - ориентированное общение. Содержание педсоветов позволяет педагогам познакомиться с теоретическими основами многих инновационных направлений В образовании и увидеть практическое применение, или самим в процессе практикумов отработать многие теоретические идеи. Управленческие педсоветы в начале и конце учебного года позволяют сформировать аналитические педагогов, усвоение умения коллективом составляющих качества образования, и умения планировать деятельность исходя из выявленных проблем и приоритетов развития школы. На тематических педагогических советах в течение года были подняты и изучены следующие актуальные проблемы:

- Интеграция как средство повышения качества образования.
- Исследовательская деятельность педагога как средство повышения профессионализма.
- Учебно-методическое сопровождение процесса обновления содержания.
- Контрольно оценочная деятельность педагога.
- Личностно ориентированное общение как условие повышения качества образования.
- Современные образовательные технологии, применение в образовательном процессе.
- Реализация ФГОС в основной школе, проектная деятельность.
- Предзащита и защита идивидуального проекта в выпускных классах.
- Система работы с одарёнными учащимися.
- Система работы школьного научного общества, конкурсное движение педагогов.

Основной методической службой в школе является методический совет - педагогический коллегиальный орган внутришкольного управления, определяющий

инновационную политику школы через инновационную, экспериментальную деятельность, направленную на удовлетворение профессиональных потребностей педагогов по обеспечению доступного качественного образования. В его состав входили руководители МО, представители администрации.

Цель работы методического совета — поддержка педагогических инициатив, обеспечивающих развитие школы в новых социально-экономических условиях.

Основными задачами МС являлись:

- разработка плана работы МО по методической теме школы;
- обсуждение и корректировка образовательной программы, концепции школы и мероприятий, направленных на реализацию программы;
- развитие творческих способностей необходимое условие к личностному ориентированию учащихся;
- организация работы с одаренными и способными учащимися;
- организация и проведение школьного тура олимпиад;
- организация и проведение проектного дня для 5-х классов, научно-практической школьной конференции «Первые шаги в науку»;
- анализ итогов мониторинга обученности учащихся;
- организация и проведение единых методических дней, семинаров, педагогических советов;
- анализ эффективности различных форм и методов подготовки к итоговой и промежуточной аттестации учащихся;
- подведение итогов методической работы за год. Задачи на следующий учебный год.

В 2016-2017 учебном году было проведено четыре заседания методического совета: «Организационный», «Учебный план и план внеурочной деятельности обучающихся как один из механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования», «Содержание и организация работы по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Проектирование и анализ урока на основе системно-деятельностного подхода на ступени основного общего образования: разработка таблицы-конструктора урока, технологической карты и карты посещения урока».

На МС совете школы рассматривались следующее вопросы:

- Подведение итогов методической работы в прошедшем учебном году, цели, задачи на новый учебный год.
- Организация наставничества в школе, работа с молодыми специалистами
- Переизбрание или утверждение руководителей методических объединений.
- Утверждение плана работы на новый учебный год.
- Утверждение и корректировка программ и элективных курсов учителей школы, календарно-тематических планов.
- Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогических работников.
- Повышение квалификации педагогических работников
- Создание и развитие системы работы с одаренными детьми.

- Здоровьесберегающий образовательный процесс на уроке.
- Обсуждение подходов к посещению уроков членами администрации школы и взаимопосещению уроков учителями.
- Принятие решения об обобщении педагогического опыта отдельных учителей.
- Анализ результативности работы учителей по итогам предметных олимпиад.
- Оценка качества школьного образования. Анализ результатов работы по итогам первого полугодия по реализации образовательной программы.
- Анализ деятельности МО за полугодие.
- Анализ результативности реализации ФГОС.
- О внесении актуального педагогического опыта в школьный банк.
- Обобщение и распространение опыта работы учителей.
- Об итогах аттестационных мероприятий в школе.
- Единый Государственный Экзамен. Подготовка к итоговой аттестации.
- Использование новых информационных технологий в аналитической работе учителя.
- Подведение итогов работы МО, планирование на следующий учебный год.

Особое внимание в школе уделяется группе становления молодых учителей. Каждый молодой специалист, а у нас их семь: Хорунжая С.С., Вагнер М.А., Кривулько С.Ю., Пушкарский О.А., Александрова А.А., Черемисов С.Н., Скороходова И.С. имеет наставника, с ними предусмотренны индивидуальные занятия. На занятиях рассмотрены вопросы составления календарно-тематического и поурочного планирования; требования к ведению электронного журнала учителем-предметником и классным руководителем; рассмотрена структура современного урока различных типов (Положение о наставничестве).

К работе с молодыми специалистами были привлечены социальнопсихологическая служба школы, руководители методических объединений, заместители директора и учителя-предметники.

Обобщение передового педагогического опыта - одна из важнейших задач методической службы школы. Эта работа является одним из способов морального поощрения и одной из форм самовыражения методического мастерства учителей в направлениях, важных для общих целей школы.

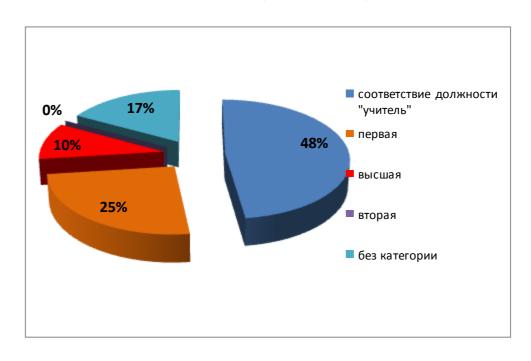
Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации, стимулирование педагогов к аттестации на более высокие категории, участие в профессиональных конкурсах. В целях качественного проведения аттестации педагогических работников была проведена необходимая организационная работа. Сформирован банк данных педагогических работников, аттестуемых на высшую, первую квалификационную категорию и на соответствие должности «учитель». На школьном сайте открыта постоянно действующая страница по аттестации, где размещалась необходимая в период аттестации информация. Для информирования аттестующихся работников проводились индивидуальные и групповые консультации, оформлены стенды и

папки с необходимыми материалами по аттестации. Аттестация кадров это важный элемент совершенствования педагогического мастерства, основной задачей, поставленной на следующий учебный год, увеличение количества учителей аттестуемых на первую и высшую категорию.

Анализ работы с кадрами. Повышение квалификации Анализ динамики профессионального роста учителей в период с 2014 по 2017 учебный год

период	кол-во пед.раб./	не имен категој	•	соответ занима		имеющих квалифика			х первую кационну		их высшую кационную
	учителей	соответ	ствия	должн	ости	ю катег	орию	ю кат	егорию	кате	егорию
		коллич	доля	коллич	доля	колличе	доля	коллич	доля	коллич	доля
		ество	%	ество	%	СТВО	%	ество	%	ество	%
2014-	40/37	6	15	17	43	3	7	10	25	4	10
2015											
2015-	40/36	5	12,5	20	50	0	0	10	25	5	12,5
2016											
2016-	52/47	9	17	25	48	-	-	13	25	5	10
2017											

Квалификационные категории педагогических работников в 2016-2017 учебном году



Сведения о квалификации работающих специалистов

	% к общему числу педработников
Имеют образование:	
- высшее	93 %
- среднее специальное	7 %

Имеют квалификационные категории:	
- высшую	10 %
- первую	25 %
- соответствие занимаемой должности	
«учитель»	48 %
- не имеют категори, соответствия	17 %
Имеют почетные звания	14 %
Прошли различные курсы повышения	21%
квалификации в 2016-2017 уч. год	

Анализ динамики прохождения курсов повышения квалификации в период с 2014 — по 2017 учебный год

период (учебный	Кол-во педаг.раб.	Кол-во педагогических работников прошедших курсы пов. Квалификации		
год)		чел.	%	
2014-2015	40	9	23	
2015-2016	40	13	32,5 %	
2016-2017	52	13	25 %	

Данное направление в работе школы было подчинено достижению следующей цели: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности и повышение качества образования по реализации федерального государственного образовательного стандарта.

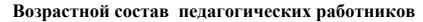
Задачи:

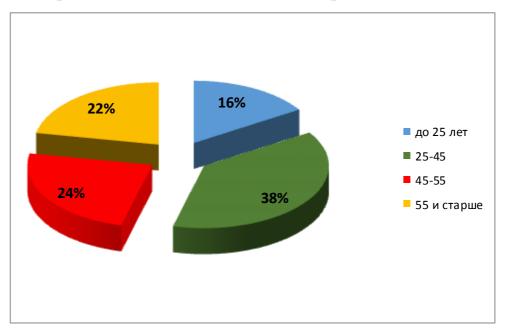
- определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников;
- обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов;
- оказание методической помощи учителям, изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов;
- успешное профессиональное становление молодого учителя.

Анализ состава педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году

В школе работает 52 педагогических работника. Из них 37 — учителей, 7-молодых специалистов, 10 — учителей находящихся в декретном отпуске. Возрастной состав колектива неоднородный и составлят: до 45 лет — 33 %, до 55 лет

-25%, учителя пенсионного возраста - 23 %, молодых специалистов имеющих менее трех лет педагогического стажа -19%.

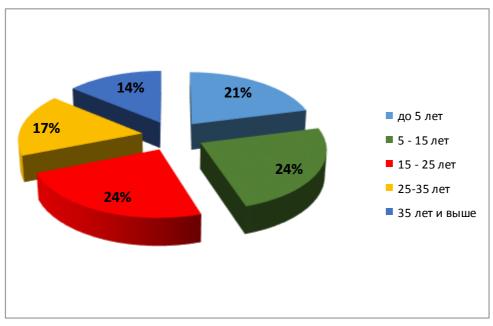




До 25 лет - 7 чел.(16%); 25-45 лет – 16 чел. (38%); 45-55 лет – 10 чел. (24%); 55 и выше - 9 чел. (22%).

В школе работает кандидат педагогических наук (В.В. Добрынина), имеют звание «Отличник народного просвещения» – 5 человек, «Заслуженный учитель Кубани » - 1 человек, «Почетный работник общего образования» - 1 человек, награжден Почетной грамотой министерства образования $P\Phi-1$ человек.

Стаж работы по специальности



```
до 5 лет – 9 чел.(21%);
от 5 до 15 лет – 10 чел.(24%);
от 15 до 25 лет – 10 чел. (24%);
25-35 лет - 7 чел. (17%);
35 лет и выше - 6 человек (14%).
```

В соответствии с планом работы методической службы школы работа по повышению квалификации педагогических кадров включает в себя следующие аспекты:

- диагностика профессиональных затруднений и потребностей учителей;
- -анализ и корректировка личных творческих планов учителей;
- -выявление, анализ и распространение положительного педагогического опыта; -самообразование;
- -оказание помощи в инновационной работе.

В 2016-2017 учебном году аттестацию прошли: на первую категорию – Ухина Л.Г. - учитель начальных классов, Могилат Т.А.- учитель английского языка, соответствие занимаемой должности – 9 учителей.

Анализируя результаты аттестационного периода 2016 -2017 учебного года, можно сделать вывод об не высокой активности учителей в повышении уровня профессиональной квалификации. О результативности профессиональной деятельности педагогов аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию говорит то, что они владеют способами индивидуализации обучения, обеспечивают устойчивый результат, активизируют учебную деятельность учащихся.

Прохождение учителями школы курсов повышения квалификации проводятся планомерно. Курсы повышения квалификации по разным направлениям прошли 13 учителей: Васильева Т.А., Винникова Т.Н., Кореневская А.И., Мирошниченко В.В., Бережная Е.П., Гнездилова И.В.Б Лурье Л.Н., Могилат

Т.А., Молород Л.И., Шпакович И.А., Тепикян Н.М., Попкова Е.В., Привалова И.З... Трудностями в работе по повышению педагогического мастерства и квалификационной категории кадров продолжают оставаться низкая активность учителей в отношении обобщения актуального педагогического опыта, как на уровне школы, так и на муниципальном уровне; недостаточная активность педагогов в научно-исследовательской и инновационной работе.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет

Методический кабинет обеспечивает творческую работу учителей по самообразованию И совершенствованию педагогического предметам, Оборудование и организация мастерства. работы методического позволяют решать следующие задачи: нормативно-организационную, методическую, практическую - оказание помощи учителям в подготовке и проведении различных видов занятий, предоставление систематизированных методических пособий и образцов документации, а также путем организации консультаций для учителей.

Работа ШМО.

Главной структурой, организующей методическую работу учителейпредметников, являются методические объединения. В школе действуют шесть методических объединения:

В соответствии с методической темой школы были выбраны задачи школьных методических объединений на 2016-2017 учебный год:

- МО учителей математики, физики и информатики, руководитель Н.А. Филимонов «Активизация работы по внедрению в учебный процесс современных образовательных технологий»;
- МО учителей естественнонаучного цикла, руководитель И.А. Шпакович «Работа по моделированию и организации учебно-воспитательного процесса, направленного на формирование учебной и социальной компетентностей школьников через использование активных форм и методов обучения»;

- МО учителей начальных классов, руководитель А.И. Кореневская «Мониторинг деятельности учителя и учащихся в условиях дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к обучению», «Реализация ФГОС в начальной школе»;
- МО учителей иностранного языка, руководитель И.П. Сиротина «Личностноориентированная направленность обучения, предполагающая учет индивидуальных особенностей каждого ученика»;
- МО учителей технологии, ОБЖ, физической культуры, руководитель М.Г. Чаталбаш «Использование инновационных технологий на уроках физической культуры, ОБЖ, технологии и во внеклассной работе для формирования здорового образа жизни школьников»;
- МО учителей гуманитарного цикла, руководитель Коханова О.В. «Формирование лингвистической компетенции учащихся как один из аспектов развития социально-адаптированной личности в свете основных направлений продуктивного образования»».

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Однако, не все руководители МО уделили внимание темам самообразования учителей. МО учителей технологии, ОБЖ, физической культуры, не имели плана и тем самообразования. МО учителей математики, физики и информатики в работе используют в основном традиционные методы обучения. МО учителей естественно научного цикла практически не используют методы работы с учащимися, имеющими повышеную мотивацию к учебно-позновательной деятельности.

Обсуждались следующие вопросы в школе всех ступеней:

- огласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- система оценивания индивидуальных проектов;
- итоговая аттестация учащихся и др.

Системообразующий компонент всей методической работы — индивидуальное профессионально-педагогическое образование. Каждое методическое объединение периодически делает обзор литературы, предметных газет и журналов — это помогает учителю подобрать материал для работы над своей темой. Следует отметить, что темы самообразования у всех учителей выбраны в соответствии с общешкольной темой.

Новыми формами методической работы по повышению профессионального уровня педагогов в этом году стали:

- открытые уроки и занятия в нетрадиционной форме;
- проектный день для учащихся 5-х классов, защита индивидуальных проектов для 6-7-8-х классов;
- математические бои.

Открытые уроки в нетрадиционной форме были запланированы каждым педагогом. Коллеги, посетившие уроки друг у друга, отмечают интересные приёмы и формы работы, логичную последовательность при изучении материала, системность в работе, учёт возрастных особенностей учащихся, смена видов деятельности, развитие исследовательских навыков, использование игровых моментов, сотрудничество учителя и ученика.

Профессиональные достижения школы и учителей школы за 2016-2017 учебный год

Ф.И.О. учителя	Мероприятие	Результат участия
Коханова Ольга Валериановна, учитель русского языка и литературы Коханова Ольга Валериановна,	- конкурс общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования муниципального образования город-курорт Геленджик - муниципальный этап краевого конкурс «Учитель года – 2017»,	победитель, участник
учитель ОПК	номинация «Лучший учитель ОПК»	краевого этапа
Попов Константин Алексеевич, учитель английского языка	- муниципальный этап краевого конкурса «На лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа «Имя Кубани», возрастная категория 10-11 классы.	1 место
Коханова Ольга Валериановна	- муниципальный этап краевого конкурса «Лучших классных руководителей Краснодарского края»	победитель, участник краевого этапа
МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова	- краевая военно-историческая олимпиада-марафон «Всекубанские Суворовские чтения»	участие
Васильева Т.А., учитель начальных классов, Коханова	- межрегиональная конференция по русскому языку	участник

		1
О.В. учитель		
русского языка		
Бастеева Лидия	- Всероссийский конкурс «За	участник
Николаевна,	нравственный подвиг учителя»	
учитель физической		
культуры		
Иванов Вячесла	- Всероссийский командный кубок	участник
Дмитриевич,	КИТА, номинация програмирование»	
учитель		
информатики		
Кореневская А.И.,	- городская тьюторская конференция	участник,
Павлова Е.Ю.,		педагог-мастер
Коханова О.В.,		
Фоткина Н.О.		
Решетова Тамара	- Международный конкурс по	сертификат
Ивановна, учитель	математике «Олимпис 2017- Весенняя	подготовила
математики	сессия»	учащихся
		ставших
		обладателями
		2 дипломов

Осуществление внутришкольного контроля в 2016-2017 учебном году

Цель внутришкольного контроля: аналитическая оценка достижений и результатов работы школы.

Задачи контроля:

- изучение результатов педагогической деятельности, получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных предметов, разработка рекомендаций по устранению негативных тенденций или распространению педагогического опыта;
- совершенствование организации образовательного процесса;
- анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития образовательного учреждения;
- корректировка тематического планирования образовательных программ.

Оказание методической помощи педагогам в рамках внутришкольного контроля

обучающихся образования напрямую Уровень зависит OT качества преподавания. В течение учебного года со стороны администрации проводился систематический контроль качества работы педагогов через посещение уроков, собеседования, наблюдение, проведение административных контрольных работ, обучающихся, тестирование проверку документации (журналы, рабочие программы, поурочное планирование). Для внутришкольного инспектирования и дальнейшего анализа выбирались узловые вопросы, изучение которых даёт возможность оценить успешность решения поставленных задач:

- работа учителей 1-х классов по адаптации учащихся,
- работа учителей в 5х классах в рамках преемственности между начальной и основной школой,
- посещение уроков и занятий молодых специалистов и вновь прибывших учителей,
- работа учителей физической культуры по соблюдению безопасных условий, индивидуального подхода к учащимся,
- качество преподавания русского языка, математики в 9-11 классах,
- классно-обобщающий контроль 4-х классов в преддверии перехода в основную школу,
- организация подготовки к ОГЭ, ЕГЭ в 9,11 классах.

Особое внимание уделялось повышению качества преподавания как одной из задач, поставленной в 2016-2017 учебном году. Анализ посещённых уроков показал, что учителя в основном строят уроки методически грамотно, широко применяют здоровьесберегающие, коррекционно-развивающие технологии, стали активно внедрять современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные, технологии проектной и исследовательской деятельности. На уроках применяют различные формы, методы и приёмы. Часть учителей активно используют современные технические средства обучения, но в целом ещё недостаточно используют ИКТ-технологии, а в некоторых случаях наоборот увлекаются презентациями, что является необоснованным. Ряд учителей за прошедший учебный год стали широко применять на своих уроках межпредметные и метапредметные связи в целях развития у обучающихся основных компетенций и универсальных учебных действий, но в целом этот вопрос для большинства учителей остаётся ещё проблемным.

В целом выявлены проблемные стороны, на которые необходимо обратить внимание в 2017-2018 учебном году:

- осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся с высокой мотивацией и учащимся, испытывающим трудности в обучении;
- рациональное и эффективное применение ИКТ-технологии;
- использование межпредметных и метапредметных связей;
- использование интерактивных приёмов обучения, проблемных ситуаций;
- осуществление дифференцированного подхода к домашнему заданию;
- молодым специалистам использовать поурочное планирование;
- использовние проектной и исследовательской деятельности.

Правильно организованный внутришкольный контроль способствует повышению педагогического мастерства. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогали

информацию полную всестороннюю состоянии учебнополучить воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу внутришкольного контроля мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроль корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: анализа, научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учеников 2-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых и диагностических работ (входных, четвертных, краевых, комплексных проверочных работ, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Знания обучающихся 2-11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ или краевых диагностических работ. Кроме того, проводились срезы знаний (краевые диагностические работы) по физике, химии, географии, биологии, обществознанию, истории, геометрии. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

В течение учебного года заместителем директора по УР и УМР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение

материала, для некоторых классов продлен учебный год. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2016-2017 уч.году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ качества по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.

С целью повышения качества обучения в 2016-2017 учебном году была организована работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- составлен план работы со слабоуспевающими учащимися;
- организованы индивидуальные консультации на заседаниях МО, совещаниях при директоре обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Данная работа дала положительный результат. Количество неуспевающих учащихся на конец учебного года уменьшилось.

Рекомендации на 2017/2018 учебный год: продолжить работу по методической теме школы: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Задачи на 2017/2018 учебный год:

- обеспечение оперативности и эффективности ознакомления с научнометодической информацией по предметам, усвоения учителями новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования;
- пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебновоспитательном процессе информационно-коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения;
- организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку программ, апробацию учебно-методических комплексов;
- внедрение современных форм и методов организации учебной деятельности с использованием новых педагогических технологий как средства реализации системно-деятельностного подхода на уроке;

- создание индивидуальных образовательных траекторий учащихся как условия обеспечения качества образования и пропедевтики неуспешности в условиях реализации ФГОС ООО;
- продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий, внедрение в учебный процесс новых современных форм и методов обучения с учетом реализации ФГОС ООО в 5,6,7,8-9-х классах;
- разработка методических рекомендаций для педагогов по организации предзащиты и защиты индивидуальных проектов выпускников 9-х классов;
- совершенствование организации образовательного процесса через инспекционно-контрольную деятельность школы (ВШК);
- повышение качества образования при обязательном проведении независимого мониторинга;
- совершенствование системы по подготовке выпускников 9,11-х классов;
- активизация участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах;
- развитие способностей и формирование компетентностей обучающихся в условиях системы работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций и образовательных программ для подготовки к предметным олимпиадам учащихся школы;
- обеспечение пополнения и обновления учебной базы кабинетов, в том числе медиатеки, приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных и электронных пособий по предметам, в соответствие с современными требованиями.

Работа школьной библиотеки МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году библиотека МБОУ СОШ №4 им А. В. Суворова работала над выполнением следующих задач:

- Поддерживать и обеспечивать образовательные направления, сформулированные в концепции школы и школьной программе.
- Побуждать учащихся овладевать навыками использования информации, применять полученные данные на практике.
- Организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание.
- Работать с учащимися, учителями, администрацией и родителями, содействуя реализации задач школы.
- Пропагандировать чтение, а так же ресурсы и службы школьной библиотеки как внутри школы, так и за ее пределами.
- Проводить мероприятия по сохранности художественного, методического и учебного фондов библиотеки.

Проводились библиотечные уроки. План по урокам выполнен. Большое внимание уделялось пропаганде литературы по краеведению, нравственному, военно-патриотическому, экологическому воспитанию.

Работа выполнена по следующим направлениям:

- по пропаганде литературы и привлечению читателей:
- было оформлено 34 книжных выставки;
- тенд. Посвященный году экологии России.

В помощь учебному процессу. Выставка — совет: «Что я знаю о едином государственном экзамене?» (подбор материалов о ЕГЭ)

- -Выставка учебно методических комплектов (в помощь преподавателям).
- -Выставка учебных изданий к предметным неделям: «Методическая копилка».
- -Выставки экспозиции: »Кубань- Моя малая родина . Государственная символика России и Краснодарского края»
- -Книжно журнальная выставка «Поэты военных лет».
- -Ежемесячные выставки к юбилейным датам русских писателей.
- -Ежемесячные выставки к юбилейным датам зарубежных писателей.
- -Выставки книг юбиляров 2016 -2017 годов.
- -Выставка книг Кубанского писателя С.М. Лихоносова, посвященная юбилею писателя.

Пропаганда чтения как форма культурного досуга.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные книжные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Велась работа с педколлективом:

информация для учителей о новой учебной и учебно-методической литературе

- -консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.
- -круглый стол с участием представителей городской библиотеки №1, обсуждение проблемы привлечения детей к чтению и
- способов сотрудничества с городской библиотекой.
- -привлечение учителей к массовым библиотечным мероприятиям.

Работа по организации книжного фонда и каталогов

В течение 2016 -2017 учебного года проводилась большая работа с библиотечным фондом: изучался его состав, фонд комплектовался (в том числе периодикой) — оформлялась подписка, контроль, доставка. Осуществлялся прием, систематизация, техническая обработка, регистрация новых поступлений (литературы, методической литературы, учебников, учебно — методической литературы из библиотеки ЦРО, газет, журналов). Велся бухгалтерский учет новых поступлений учебников, учебных

пособий, литературы и т. д., велись соответственно нормативным документам все основные учетные книги библиотеки, редактировался электронный каталог «Книги» и «Учебники» и иные каталоги, имеющиеся в школьной библиотеке. Проведена большая работа по выявлению и списанию ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов. Осуществлена вывозка макулатуры, полученные деньги сданы в бухгалтерию.

Состояние фонда.

Год	2015	2016	2017
Художественная	418	640	
литература(кол-во			
экземпляров)			
Учебники	1539	1960	
(Приобретение)			

Ежегодно библиотечный фонд пополняется изданиями большой

Российской энциклопедии.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка производится по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. Проверка расстановки книжного фонда и перестановка его в соответствии с таблицами ББК. Работа с читательскими формулярами.

4. Работа с учебниками:

- 1. В сентябре выдан школьный комплект учебников на 2016 -2017 учебный год. В мае-июне прошла сдача школьных учебников учащимися.
- 2. Списание худ. литературы и учебников: в мае составлены акты о списании ветхой и устаревшей литературы и учебников.
- 3. Осуществлялось оформление новых поступлений в книжный фонд.

Оформлена подписка на периодическую печать.

Выписаны следующие журналы и газеты:

на 2 полугодие 2016 года и 1 полугодие 2017 года:

- -«Вестник образования России»
- -«Последний звонок»;
- -«Справочник классного рук.»;
- -«Школьная библиотека»;
- -«Управление современной школой «;
- -«Библиотека в школе»;

- -«Добрая дорога детства»;
- -«Справочник руководителя «
- -«Свирель«;
- -«Мир техники»;
- -«Эрудит»;
- -«Свирелька»
- -«Кубанские новости»;
- -«Прибой «
- «Неделя Геленджика»;

Всего: 15 наименований.

Основные показатели работы библиотеки

Сегодня библиотека предлагает читателям тома Энциклопедия для детей «Я познаю мир», «Всемирная история», «Большая российская энциклопедия», серии книг энциклопедического характера «Из жизни животных», «Все обо всем», «Библиотека школьника», Детская энциклопедия; энциклопедические словари и справочники.

учебной литературой на 100%;

художественной литературой:

- **-** 1 9 классы 25 %;
- **-** 10 класс 10 %;
- **-** 11 класс 15 %.

Целью посещения библиотеки читатели видят:

- 20 % в расширении кругозора;
- 19 % -в чтении для удовольствия;

61% -в деловом чтении, при подготовке рефератов, докладов и другой учебной деятельности.

В среднем в день библиотека обслуживает 45 читателей, из них 40 - учащиеся школы, 5 - работники школы, родители; книговыдача составляет 46 экземпляров в день.

Число учащихся: 824 человек

Число учителей: 34 человека

Количество классов: 28 классов

Число читателей: 824 человек.

1 – 4 классов: 257 человек.

5 – 11 классов: 483 человека.

Учителя: 34 человека.

Прочие: 15 человек.

Книгообеспеченность: 6,4

Число посещений: 2485 раз.

Число книговыдачи: 2970 экз. книг.

Читаемость: 10,1

Обращаемость: 1,8

Посещаемость: 4,8

Выдано книг:

1, 6 отделы: 344 книги <u>Из них:</u>

Краеведч. лит: 134 книги;

2, 5 отделы 465 книг.

По экологии: 79 книг.

3 отдел 157 книг.

75, 85 отделы 134 книги

84 отдел 168 книг.

Детская лит. 1998 книг.

Прочая лит. 44 книги

Выдано мультимедийных изданий:

АВД - 24 кассеты

CDRom - 45 дисков

Стоит отметить, появились читатели библиотеки, активно использующие ресурсы сети Интернет. За 2015 -2016 учебный год 578 обучающихся воспользовались поиском информации к урокам: истории, географии, биологии, музыки. На следующий учебный год необходимо проводить совместную работу библиотекаря и учителей по пропаганде сети интернет в школьной библиотеке.

Традиционные мероприятия, проводимые в библиотеке:

Экскурсии в библиотеку, посвящение в читатели, викторины, конкурсы, тематические выставки, мультимедийные уроки и презентации, неделя детской книги.

Проводились массовые мероприятия: утренники,литературно-музыкальные композиции, тематические вечера, игры-викторины,заседания клубов по интересам,конкурсы и т.д. (всего - 111),

Повышение квалификации:

- постоянное изучение профессиональной периодики.
- выступления с информацией на заседаниях городских МО.

За весь 2016-2017 учебный год в школьной библиотеке были проведены следующие мероприятия:

1. Книжные выставки – 85;

- 2. Проведено бесед у книжных выставок 23;
- 3. Проведено обзоров литературы –28;
- 4. Проведено библиотечных уроков по Курсу «Основы информационнобиблиографической грамотности» - 21;
- 5. Проведено библиотечных уроков на иные темы 102.
- 6. Проведено четыре конкурса среди учащихся 2-4-х классов.

Исходя из вышеизложенного библиотека МБОУ СОШ №4 им А. В. Суворова поставила следующие задачи на 2017—2018 учебный год.

- 1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами и с учетом интересов читателей;
- 2. Обработка информационных средств книг, учебников. Составление картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.
- 3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
- 4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
- 5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
- 6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданскопатриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
- 7. Оказание помощи в деятельности учащихся при реализации образовательных проектов.
- 8. Развитие познавательных и творческих способностей пользователей через массовые и групповые занятия.
- 9. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
- 10. Увеличение количества книговыдачи.
- 11. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

9. Оценка материально-технической базы

Школа располагает следующей материально-технической базой:

Перечень кабинетов и лабораторий

Кабинеты:	Номера
Русского языка и литературы	18, 24
Истории и обществознания	23
Иностранного языка	11, 20, 21, 21a
Основ безопасности жизнедеятельности	15
Математики	19, 26
Физики	22

Химии	27
Биологии	25
Информатики	17
Кубавноведения	16
Музыки	14
Школьные мастерские	31,32, 216
Начальная школа, классы -1,2,3,4	1, 1a-9, 216, 29, 30
Библиотека	имеется
Спортивны зал	имеется
Тренажерный зал	имеется
Лаборатории:	
По физике	имеется
По химии	имеется
По биологии	имеется

В школе создана инфраструктура социальной сферы, столовая – на 200 посадочных мест, читальный зал библиотеки на 25 мест.

Мероприятия по ремонту и обслуживанию зданий проводятся ежегодно по утверждаемому директором школы плану подготовки школы к новому учебному году. В плане предусматривается выполнение мероприятий, направленных на подготовку учебных корпусов школы к новому учебному году, повышению безопасности и ресурсосбережению.

В 2017 году в школе был произведен текущий ремонт спортивного зала, текущий и капитальный ремонт школьных помещений и учебных кабинетов.

Доступ к интернету обеспечен в библиотеке, спортивном зале, учительской, во всех учебных кабинетах. Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечают современным требованиям и обеспечивают использование ИКТ:

в учебной деятельности;

во внеурочной деятельности;

Технические средства:

АРМ для учителя, документ камера, цифровой микроскоп.

Компоненты на бумажных носителях: учебники; рабочие тетради.

Компоненты на CD и DVD: комплект интерактивных учебных пособий: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия.

Наглядные пособия магнитные: «Природные сообщества: водоем, лес, луг, поле».

Лабораторное и демонстрационное оборудование: комплекты «От зародыша до взрослого растения»; «Наблюдение за погодой»; «Равновесие и устойчивость»; «Плавание и погружение», «Воздух и атмосферное давление»

Таким образом, анализ материально-технической базы школы позволяет заключить о готовности школы реализовывать основные образовательные программы НОО и ООО на современном уровне технического оснащения в соответствии с требованиями ФГОС.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа непрерывно развивает и совершенствует свою деятельность в направлении признания коллективом особой важности обеспечения качества образования и привлечения внимания к процедурам его обеспечения. Политика и цели по качеству формулируются на основе анализа результативности деятельности школы по оказанию образовательных услуг.

Директором, заместителями директора в соответствии с ежегодным планом работы школы проводятся рабочие совещания, по совершенствованию деятельности школы. Личное участие директора и заместителей в разработке мероприятий по улучшению деятельности школы стимулирует коллектив к совершенствованию работы каждым исполнителем.

Одним из источников информации о качестве образовательного процесса школой признается мнение заинтересованных сторон.

Полученная информация анализируется руководством, обсуждается на педагогическом совете школы. заседаниях методического совета, административных совещаниях И согласно ИХ решениям принимаются количественно измеряемые цели в области качества образовательной подготовки учащихся.

Результативность деятельности в области качества подготовки выпускников школы ежегодно анализируется, составляется план корректирующих мероприятий.

Система оценки качества образования включает в себя систему внутришкольного контроля. Мероприятия, позволяющие отслеживать и оценивать качество образовательной подготовки, представлены следующим образом:

- экспертиза учебных планов, с целью установления соответствия требованиям ФГОС;
- экспертиза рабочих программ учебных предметов и профильных модулей, с целью установления соответствия требованиям ФГОС и учебным планам;

- экспертиза календарно-тематических планов, с целью установления соответствия рабочим программам;
- лабораторно-практических работ и других видов учебно-методического обеспечения, с целью установления соответствия рабочим программам;
- мониторинг качества организации и анализ результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг своевременности и качества подготовки к государственной итоговой аттестации;
 - организация ГИА;
- мониторинг качества ведения журналов учебных занятий. Ежемесячно осуществляется проверка электронных журналов и журналов учебных занятий, по результатам которой предоставляются справки о результатах проверки;
 - контроль качества проведения учебных занятий;
- результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности систематически рассматриваются на административных совещаниях при директоре, заседаниях MC.

Таким образом, МБОУ СОШ №4им. А.В. Суворова создана и планомерно реализуется система оценки качества образовательной деятельности

11. Результаты воспитательной работы В МБОУ СОШ №4 им.А.В. Суворова

Основными целями построения воспитательной работы школы в 2016-2017 учебном году стало формирование полноценной психически и физически здоровой личности, способной строить жизнь, достойную современного человек, а также социально-педагогическая поддержка становления развития И высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа с педагогическими ведется через ознакомление классных кадрами ШВР руководителей членов c основными документами, школы И регламентирующими воспитательную работу школы в текущем учебном году. Использовались следующие формы работы: семинары практикумы, информационно – инструктивные совещания, инструктивные планерные совещания при директоре и т.п.

На заседаниях методического объединения классных руководителей рассматривались вопросы подготовки и проведения общешкольных мероприятий, социально-значимых акций, организации работы школьного самоуправления и др.

На еженедельных инструктивных планерках при директоре, информационно-инструктивных совещаниях рассматривались вопросы:

- организации общешкольных мероприятий, праздников;
- занятости учащихся во внеурочное и каникулярное время;
- проведения профилактической работы по различным направлениям;
- организация охраны труда и техники безопасности педагогов и учащихся на уроках и во внеурочное время (экскурсии, походы, внеклассные мероприятия);
 - временное трудоустройство учащихся;
 - организация летнего отдыха учащихся;
 - формы работы с неблагополучными семьями.

Классные руководители за учебный год проводили классные часы по своему плану и классные часы, предложенные управлением образования и вышестоящими структурами.

- 1 сентября Всекубанский классный час «Имя Кубани»;
- Сентябрь классные часы «Родину любить! Кубанью дорожить! Память сохранить!»;
- 1 октября «Урок милосердия и доброты», посвященный международному дню пожилых людей;
 - Октябрь классные часы «Преумножать наследие отцов»;
 - Ноябрь классные часы, «Этих дней далеких позабыть нельзя...»;
 - 15 декабря «Свет в нашей жизни»;
 - Декабрь классные часы «День героев Отечества!»;
- С 25 по 29 января «Сохрани себе жизнь» в целях профилактики наркомании, активизации знаний о безопасном поведении на дороге и др.;
 - Январь классные часы «Мужество, выносливость, слава!»;
 - Февраль классные часы «Славе российской сиять без конца!»;
 - Март классные часы «Каждое сердце хранит память поколений!»;
- 12 апреля урок памяти Ю.А. Гагарина « Космос это мы. Гагаринский урок»;

- Апрель классные часы «Подвигу всегда есть место на земле!»;
- 24 мая «Семья и Отечество в моей жизни»;
- Май классные часы «Вечной памятью живем!»

По сравнению с предыдущим учебным годом в этом учебном году повысилась активность классных руководителей начальной школы. Однако, не все классные руководители с должной ответственностью подходят к выполнению своих функциональных обязанностей. Мастихин А. В., Павлова Е. Ю., Васильева Т. А. не выполняют требования по оформлению необходимой документации, допускают неучастие классных коллективов в тех или иных воспитательных мероприятиях.

Однако положительные моменты все же есть. Многие классные руководители активно откликаются на предложения по участию в общешкольных, городских мероприятиях, добиваются хороших результатов. Хотелось бы отметить таких классных руководителей как Сухомлина Н.Д., Решетова Т.И., Лурье Л.Н., Винникова Т.Н., Бирюкова С. Б., Коханова О. В.

Консультационно-методическая работа проводилась c классными руководителями в полном объеме. Заместитель диретктора по ВР (Дмитриева М. Ю.) осуществляла помощь учителям и внутришкольный контроль. Обсуждались темы классных часов, общешкольных внеклассных мероприятий, родительских собраний и т.д., подбирался методический материал по профилактике суицида, правонарушений, вредных привычек, ДТП. Организовывались и проводились встречи с интересными людьми, специалистами здравоохранения, правопорядка, священнослужителями, ветеранами и т.д. Тесная взаимосвязь классных руководителей и всего ШВР позволяла вовремя выявлять и решать многие вопросы в работе с проблемными подростками и их семьями. Систематически проводились заседания Совета профилактики (не реже одного раза в месяц), на которые приглашались учащиеся, имеющие проблемы в обучении и поведении, вместе с родителями и классным руководителем.

Работа с обучающимися была построена на основе городского координационного плана мероприятий на 2016-2017 учебный год.

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые в школе праздники, конкурсы, спортивные соревнования.

Цель этих мероприятий — создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям. («Веселые старты», «Зарничка», праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя, 8 марта, творческие конкурсы рисунков, плакатов, поделок, фотографий, видеороликов и др., праздники «Масленица», посвящённые Дню 8 марта, 23 февраля, Дню Победы, День Школьного самоуправления, День местного самоуправления и др.).

Работа с родителями, с семьей продолжалась не только во время проведения родительских собраний, но и через проведение таких мероприятий как:

- День открытых дверей;
- Соревнования «Мама, папа, я спортивная семья»;
- занятия в спортивных секциях родителей и детей (настольный теннис, хоккей на полу, спортивный туризм);
- акция «Роза моей семьи»;
- литературно-музыкальная композиция «На привале»;
- концертная программа «Новый год на пяти континентах» и др.

Наиболее распространенными формами работы с родителями являются родительские собрания и индивидуальные встречи с отдельными родителями. Причем индивидуальные формы работы предполагают не только приглашение родителей в школу, но и посещение семьи учащегося дома. В этом учебном году педагоги посетили семьи с одним неродным родителем.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. В рамках данного направления коллективом МБОУ СОШ №4 им. А. В. Суворова в 2016-2017 учебном году Штабом воспитательной работы были привлечены традиционные партнеры и определены формы взаимодействия при реализации плана воспитательной работы в школе (таблица).

Социальные партнеры	Формы, методы и средства совместной воспитательной	Охват (человек)			
• •	работы	2016- 2017 уч. год	2015-2016 уч. год	2014-2015 уч. год	2013 - 2014 уч. год
Свято- Преображенский храм (отец	Митинг, посвященный годовщине Великой Победы	673	650	630	546
Виталий) и Кадетское братство	Уроки мужества	765	750	730	720
	Участие кадетского класса в панихиде по павшим воинам	210	240	90	60
	День памяти и скорби А.В. Суворова	840	750	730	720
	Линейка, посвящённая Дню рождения А. В. Суворова	830	750	720	700
	Торжественная линейка, классные часы посвященные	750	750	730	720

	присоединению Крыма к РФ				
МБУ «КЦСОМ Пульс»	Беседы по реализации Закона 1539-КЗ	370	350	324	249
	Индивидуальные беседы с учащимися	150	135	126	67
	Организация внеурочной деятельности несовершеннолетних правонарушителей	8	7	4	16
	Мероприятия, приуроченные ко дню Победы	800	750	730	450
Инспекция по делам несовершеннолетн их	Индивидуальные беседы с несовершеннолетними правонарушителями о реализации закона 1539	450	420	345	Более 250
	Совет профилактики	42	38	25	17
	Лекторий о правах и обязанностях несовершеннолетних	750	750	716	700
гибдд	Выступления на родительских собраниях	760	750	620	690
	Беседы о ПДД	760	750	730	720
	Открытый классный час «Поговорим о ПДД»	425	380	350	347
	Совместные викторины	750	750	658	720
4-ОФПС	Образовательные экскурсии	750	750	700	720
	Мастер-классы по пожарноприкладному спорту	305	275	259	10
	Выступления на родительских собраниях	260	240	320	687
	Конкурс рисунков	540	425	320	713
Дворец культуры	Тематические концерты для учащихся	800	750	730	720

	Викторины	250	250	287	196
	Библиотечный урок	800	750	164	143
Геленджикский историко- краеведческий музей	Музейные уроки	844	1025		
Войсковая часть	Спортивные соревнования	65	61	56	50
№ 01256	День открытых дверей	150	120	230	154
	Военно-полевые сборы	14	14	12	24

Представленная выше таблица позволяет наглядно увидеть эффективность воспитательной работы в МБОУ СОШ №4 им. А. В. Суворова, через сравнение показателей участия в истекшем учебном году с аналогичным периодом последних трех лет. Особенно стоит отметить активность обучающихся в мероприятиях, приуроченных к Дню Победы.

В этом году заложена хорошая традиция проведения Конкурса строя и песни, продолжилась работа по проведению Суворовских чтений, мы изучали историю великих полководцев. Фестиваль национальных культур показал мощь нашего государства. Школьники участвовали в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Святое дело – Родине служить!». В номинации «Символ Юнармии» призовые места заняли Бобровская К., Самсонян Л., Стуканов Н., Хмелевская П.

Мы заняли 3 место в номинации «Электронный дневник месячника» на сайте школы.

При подготовке к 9 мая подготовили стену памяти, участвовали в акциях «Письмо солдату» и «Вахта памяти» у братской могилы. Все классы приняли участие в благоустройстве могил ветеранов на старом кладбище. Ученики начальной школы работали вместе с родителями.

Музейные уроки проводились к памятным датам, учащимся понравились уроки «Славные сыны Отечества».

В городском смотре-конкурсе активистов школьных музеев наша школа не заняла лидирующих позиций. Проведя анализ работы музея принято решение о смене руководителя школьного музея.

Важное направление работы воспитательной службы - пропаганда здорового образа жизни через разнообразные общевоспитательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Дни здоровья, участие в спортивных мероприятиях, новые спортивные секции укрепляют дух наших учащихся.

Учащиеся школы с большим удовольствием и ответственностью участвуют:

- в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы, «День Памяти»; «День защитников Отечества»; «День Победы»; «Дни Воинской Славы»; Уроки мужества; акция «Вахта памяти»; акция «Подарок воину»; акция «Ветераны живут рядом»; конкурс военно-патриотической песни; конкурс смотр «Строя и песни»; игра «Зарница»; военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!» и др.;
- в походах и экскурсиях по местам Боевой Славы (экскурсия в городской музей, по городам Краснодарского края, по городам-героям России);
- в городских и краевых конкурсах по патриотическому воспитанию учащихся, в «Вахте памяти» у памятника Павшим воинам;
- в общешкольных и классных мероприятиях.

Кроме этого организуются и проводятся открытые уроки и мероприятия, посвящённые истории родного города, края, Родины.

Учащиеся школы принимали активное участие в организации и проведении конференций, праздников, викторин, музейных экскурсий; музейных уроков и т.д.

Благодаря учителю ОБЖ Мастихину А.В. участие в смотрах допризывной молодежи стало приносить ощутимые плоды. 1 место во Всекубанском турнире по легкой атлетике на Кубок губернатора Краснодарского края среди юношей, 1 место в кроссе допризывной молодежи, 1 место в гиревом спорте, 3 место в Спартакиаде допризывной молодежи, 3 место в Президентских соревнованиях среди 6-ых классов, 3 место в гандболе среди 9-11 классов, 2 место в волейболе среди 5-6 классов, 3 места в соревнованиях «Веселые старты» среди 1-ых и 2-ых классах.

При проведении III краевого фестиваля-конкурса хоровых коллективов «Поющая Кубань» младший хор занял второе место, а хор средней и старшей группы – первое место и был удостоен чести представлять наш город на конкурсе в Краснодаре.

Воспитание социальной ответственности и компетентности

- В рамках воспитания социальной ответственности и компетентности коллективом была организована следующая работа:
- систематически проводились инструктажи по охране труда и технике безопасности 2 раз в четверть;
- проводились рейдовые мероприятия Советом дежурных, им же организовано дежурство по столовой еженедельно;
- органами ученического самоуправления организована шефская работа над ветеранами, которым оказана как материальная помощь, так и моральная помощь

(беседы о героическом прошлом, помощь в быту). Лучшими классами в этом направлении стал 4-б и 10.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Экологическое воспитание учащихся МБОУ СОШ № 4 им. А.В.Суворова строится на ценностном отношении к уникальному природному комплексу пришкольной территории (сосновая роща, дубовая аллея, школьные цветочные клумбы).

Традиционными становятся экологические десанты по уборке пришкольной территории — в экологических десантах приняло участие 844 обучающихся, что составляет 100%.

Так же экологическое воспитание в школе осуществлялось через работу отряда «Новые тимуровцы» и производственной бригады в количестве 55 человек (2015-2016 уч. год – 55 человек) по озеленению пришкольной территории.

Экологическая культура учащихся школы формируется и через разовые мероприятия, такие как День птиц, с изготовлением кормушек для пернатых — приняло участие 85 человек (2015-2016 учебный год - 75 учащихся), участии школьников в городских акциях, посвященных Международному дню Черного моря по уборке берега.

В рамках профилактической работы для проведения с учащимися лекций-бесед приглашаются узкие специалисты-медики (гинеколог, нарколог), проводятся лектории для родителей. В этом учебном году учащиеся школы принимали участие в добровольном анонимном информированном экспресс — тестировании по краевой программе «Антинарко», в котором приняло участие 124 учащихся.

Также формирование ЗОЖ происходит и через грамотную организацию горячего питания (одно и двух разового питания) и проведение классных часов на тему правильного питания, классными руководителями проводились встречи с родителями (охват родителей 100%) о правильном питании их детей.

Спортивно-оздоровительная работа - одно из приоритетных направлений работы школы

Спортивно-оздоровительное воспитание осуществлялось на уроках физического воспитания. В школе работают спортивные секции по волейболу, футболу, настольному теннису, регби, хоккей на полу.

По итогам четырех последних лет наблюдается улучшение результатов участия команд школы в городских соревнованиях.

Летом 2017 года 15 учеников школы приняли участие в работе передвижного палаточного лагеря «Юный турист», 25 детей сходили в многодневные походы.

Большое внимание уделяется изучению правовой основы деятельности педагогического коллектива и родительской общественности по предупреждению и пресечению правонарушений учащихся, связанных с незаконным оборотом и употреблением наркотических и психоактивных веществ, знанию основных положений таких нормативных актов как: ст. 3 Конвенции ООН, ст. 33 Конвенции о правах ребенка, ст. 1, 4, 40 Федерального закона от 08.01.1998 г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», ст. 6.9 КоАП РФ, ст. 1, 2, 5 Федерального закона от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другим.

Приняты все меры по обеспечению охраны территории школы, по ограничению свободного входа и пребывания на территории школы посторонних лиц: есть охранник, забор в исправном состоянии, калитки закрываются на замки. Мобильные группы из числа педагогов и ШВР специалистов совместно с участковым инспектором по графику ежедневно патрулируют не только школьную, но и прилегающую территорию школы, дежурят при проведении школьных вечеров, посещают (по графику) места досуга несовершеннолетних и молодежи. Члены ДНД регулярно патрулируют улицы города в вечернее и ночное время.

Обеспечивалось внедрение в практику воспитательной работы программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся:

- общегородской Программы по антинаркотической работе;
- плана по реализации Закона Краснодарского края от 21.07.2008 г. №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;

Школа приняла самое активное участие во всех Краевых и городских профилактических акциях:

- «Уроки для детей и их родителей»;
- «Каникулы-2017»;
- «Сообщи, где торгуют смертью»;
- «Подросток»;
- «Внимание дети!» и др.

В школе оформлен и постоянно обновляется профилактическими материалами стенд «Мы выбираем жизнь!», оформляются выставки рисунков и плакатов юных

художников, которые принимали активное участие в различных конкурсах профилактической направленности.

Не отставлены в стороне родители. На общешкольных и классных родительских собраниях так же осуществлялась, совместно с приглашенными специалистами, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, употребления курительных смесей.

Были организованы и проведены общешкольные праздники «Масленица», «Пасха», в которых приняли участие абсолютно все учащиеся школы. Праздники вместили в себя разнообразные конкурсы со «сладкими» призами и другими не менее интересными подарками.

Вопросы предупреждения правонарушений и преступлений среди учащихся занимают важное место на всех педсоветах, совещаниях при директоре, на учительских еженедельных планерках. В плане контроля администрацией школы включены вопросы мониторинга успеваемости и посещаемости учащихся. Регулярно проводятся заседания Совета профилактики и Штаба воспитательной работы, в состав которых входят администрация школы, социальный педагог, педагоги школы, приглашается инспектор ОДН Кузнецова К.В.. Работа строится по четко намеченному плану на год.

На учащихся и семьи, состоящих на всех видах профилактического учета заведены карточки учета и личные дела, в которых содержится вся необходимая информация, индивидуальный план работы с каждым из них. За каждым из подростков закреплены наставники. Все они охвачены кружковой, клубной или спортивной занятостью во внеучебное время. Регулярно осуществляется патронаж подростков и семей.

Особое внимание уделяется занятости всех учащихся в каникулярное и внеучебное время: имеются спортивные секции волейбола, футбола, настольного тенниса, регби и др. Дети посещают спорткомплексы: «Олимпиец», «Виктория», «Надежда» и Школу искусств, детские центры дополнительного образования «Эрудит» и «Эльдорадо», посещают скалодром при ГККО, с детьми работает тренер по туризму.

Школа сотрудничает со всеми заинтересованными службами: ОДН УВД, Отделом молодежи, ГККО, службой занятости населения, КДН и 3П, УСЗН, и др.

В летнее время учащиеся работают в производственной бригаде, в команде «Новых тимуровцев», все учащиеся 4-10-х классов проходят трудовую практику в школе. Дети, нуждающиеся в особой поддержке государства, выезжают в оздоровительные лагеря.

Со службой занятости решаются вопросы трудоустройства учащихся из малообеспеченных семей в течение учебного года.

На июнь 2017 года на профилактическом учете состоят 10 учащихся (Ахмедов Тегеран, Нарышкин Ярослав, Буинский Артем, Писарева Виктория, Куртев Владислав, Манько Василий, Караман Александр, Артемов Николай, Мекурдянов Руслан, Глинский Артем).

В 2016 – 2017 учебном году сняты с профилактического учета по исправлению учащиеся: Цейзер Карина, Котелевский Павел, Шкапкин Тихон.

В соответствии с программами «Здоровье» и «Профилактика зависимости от наркотических и психотропных веществ» организуются Дни Здоровья, спортивные соревнования «Спорт против наркотиков», «Праздник здоровья», «Веселые старты», соревнования по футболу, баскетболу, настольному теннису, волейболу, лёгкой атлетике, викторины, разработаны и проводятся тематические классные часы («Азбука здоровья» (для учащихся 1-4 классов; «Я выбираю здоровье», «Наше здоровье в наших руках» (для 5-6 классов), «Полезная привычка - сохранять здоровье».

В рамках реализации Закона Краснодарского края от 21.07.2008 г. №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» была проделана следующая работа:

- разработан план работы на 2016-2017 учебный год штаба воспитательной работы, за период 2016-2017 учебного года состоялось 15 заседаний Штаба воспитательной работы, которые показали эффективность предложенных мероприятий, о чем свидетельствуют достижения не только обучающихся, но и педагогического коллектива;
- составляется ежемесячный график патрулирования микрорайона школы. Систематически проводятся профилактические рейды по территории микрорайона;
- ежеквартально в управление образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик предоставляются отчеты о выполнении положений Закона Краснодарского края от 21.07.2008 г. №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
- постоянно проводится разъяснительная работа с учащимися и их родителями, с педагогическим составом школы по положениям Закона, ведется ознакомление с документами, регламентирующими работу по «детскому» закону;
- разрабатываются инструкции и Памятки с разъяснением статей Закона, демонстрируются мультимедийные презентации Закона №1539-КЗ на классных часах, родительских собраниях;
 - проводятся Дни правовых знаний;

• педагоги школы и родители учащихся участвуют в дежурствах ДНД.

Штаб воспитательной работы

МБОУ СОШ №4 им. А. В. Суворова имеет современную материальнотехническую базу, все необходимое для успешной учебы и полноценного отдыха: профильные кабинеты, спортивный зал, библиотеку с читальным залом, книжный фонд, кабинеты, оборудованные современной техникой (телевизоры, видеомагнитофоны, музыкальные центры, мультимедийные проекторы и пр.), компьютеры. Все это способствует всестороннему развитию личности в воспитательном процессе, а также оптимизации деятельности ШВР.

В кабинете воспитательной работы создан банк научно-методических работы учителей, материалов по воспитательной работе в помощь классным руководителям по многим направлениям, приоритет отдавался материалам антинаркотической направленности. Данный банк пополнялся при активной деятельности классных руководителей.

Ведется ежедневная работа детьми, состоящими cна профилактического учета и нуждающихся в особой заботе государства. На каждого ребенка заведено Личное дело, куда помещены Листы наблюдения индивидуальные планы работы с каждым подростком, за каждым из них закреплен наставник из числа педагогов школы. К работе с детьми, состоящими на учете в ОДН, привлекается участковый инспектор, что непосредственно облегчило работу педагогического коллектива и позволило своевременно решать возникающие проблемы. Школьный инспектор проводит коллективные и индивидуальные беседы, вместе с социальным педагогом и классными профилактические руководителями осуществляет патронаж учащихся и семей, состоящих на проф. учете на дому. Осуществляет патрулирование в микрорайоне школы.

Классные руководители проводят работу по вовлечению детей и подростков, состоящих на всех видах учета в спортивные секции и кружки по интересам.

Социальными педагогами Харисовой Э.М. ведутся журналы учета индивидуальных бесед с детьми и родителями.

С целью раннего выявления беспризорных и безнадзорных, силами педагогического коллектива дважды в год осуществляется подворовый обход, данные его передаются в управление образования, ОДН И УСЗН.

В течение всего года в школе проводится профилактика девиантного поведения учащихся. С учащимися и их родителями ведутся беседы индивидуальные и коллективные, не только силами педагогического коллектива, ШВР, но и с привлечением различных специалистов (наркологов, медработников, школьной медсестры, участкового инспектора, духовенства). Активно ведет свою работу школьный Совет профилактики.

За период 2016-2017 учебного года состоялось 42 заседания школьного Совета профилактики. На них рассматриваются вопросы различной направленности:

- нарушения учащимися Закона Краснодарского края №1539-КЗ (нахождение в безнадзорном и беспризорном состоянии в вечернее время, употребление подростками пива или других алкогольных напитков, курение и др.);
- вопросы нарушения дисциплины и Устава школы, неуспеваемость учащихся;
 - неадекватное поведение учащихся;
- разбор конфликтных ситуаций: учитель-ученик, ученик-ученик; родители-ученики, и т.д.
 - совершение противоправных действий учащимися.

В результате проводимой в нашем образовательном учреждении профилактической работы количество нарушителей Закона № 1539-КЗ в 2016 году сократилось до « нуля».

Сравнительная таблица количества учащихся МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова, задержанных за нарушение Закона Краснодарского края от 21.07.2008г. №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

Период	2013	2014	2015	2016	2017
Количество задержанных	10	7	2	0	0

Работа по профилактике и предупреждению ДДТТ

Ежегодно составляется план мероприятий **по профилактике и предупреждению ДДТТ** на учебный год, который включает в себя все направления профилактической работы — это работа с учащимися и их с родителями, работа с педагогическим составом, участие в школьных, городских и краевых мероприятиях, акциях.

В школе обновлены тематические материалы на стендах наглядной агитации по ПДД. Работает кабинет по правилам ДД (руководит работой кабинета учитель ОБЖ А.В. Мастихин).

В школе создан, и уже шестой год работает отряд ЮИД «Зеленый огонек» (руководитель Старшая вожатая Царькова В. Е. (ранее Вагнер М. А.)), в состав которого входят 20 учащихся 5-го класса. Разработан план работы отряда, согласно которому ребята активно участвуют во всех школьных и городских мероприятиях данной направленности, ведут просветительскую работу по профилактике ДДТТ, подбирают материалы для стендов наглядной агитации (не реже одного раза в год

(обновлены тематические стенды по профилактике ДДТТ на 2-ом этаже), в составе агитбригады выступают перед учащимися школы. Проводились тематические классные часы по правилам, профилактические беседы «Пять минут о правилах дорожного движения» в классах всех ступеней обучения перед уходом учащихся на каникулы. Для учащихся начальной школы, посещающих группы продленного дня, были организованы занятия «Правила дорожные знать каждому положено», «Веселый светофор». Для учащихся младших классов во время работы летнего профилактического лагеря «Суворовец» был проведен праздник «Осторожно! Пешеход!», где дети активно отвечали на различные вопросы по ПДД, отгадывали загадки, пели песни, играли в нарушителей правил дорожного движения, рисовали рисунки и стенгазеты « Правила дорожного движения». С родителями учащихся на родительских собраниях проводятся беседы о соблюдении правил дорожного движения родителями-водителями, об этическом поведении на дорогах города и края, а также о соблюдении ПДД их детьми во время нахождения на улице и о правилах поведения общественном транспорте. Среди родителей первоклассников, традиционно, в начале учебного года проводится семейное анкетирование «Дорога в школу», где они вместе со своими детьми-школьниками, на специально изготовленных схемах, отмечают безопасный маршрут следования в школу и обратно. С учащимися школы периодически беседуют и сотрудники ГИБДД, ОВД. Большую разъяснительную работу проводят школьный инспектор и социальный педагог, на классных часах, а также в индивидуальных беседах с учащимися, во время работы профилактического лагеря «Суворовец» с детьми проводилась разъяснительная беседа по правилам дорожного движения с инспекторами ДПС и о том, что надо быть очень внимательными при переходе проезжей части, особенно в летний период, когда город заполонен отдыхающими с других регионов.

Учащиеся и педагоги школы с большим интересом и ответственностью участвуют во всех городских и краевых мероприятиях и конкурсах по профилактике ДТП.

На совещаниях классных руководителей при директоре постоянно обращается внимание классных руководителей и всех работников школы на вопросы безопасности ДД и на ведение должной работы с учащимися, все проводимые с учащимися инструктажи, беседы фиксируются в Журналах по ТБ (в каждом классе).

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с городским УВД, ГИБДД, управлением образования, культурно-просветительскими организациями, учреждениями дополнительного образования

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении памяток, загадок

учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

В летний период реализуется **программа** «**Каникулы - 2017**». Одной из главных задач которой является создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, помощь в трудоустройстве учащихся во время летних каникул.

Основной формой организации летнего отдыха является профильный лагерь «Суворовец», который способствует развитию творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формированию здорового образа жизни и воспитанию культуры поведения, способствует созданию условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду.

Количество детей в лагере дневного пребывания

Год	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.
I смена	125	145	135	155	190

Цель программы лагеря: создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являлись:

- 1. Физическое оздоровление школьников;
- 2. Сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников;
- 3. Развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков.

Основными направлениями деятельности являлись: патриотическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, творческое, досуговое направления.

Данные направления отражались в тематических днях лагеря. Материальнотехническое оснащение лагеря способствовало созданию условий для организации, оздоровления и отдыха воспитанников как продолжения образовательной политики муниципального образования.

В распоряжении ребят: игровая и спортивная площадка (футбольное поле, беговая дорожка, площадки для игры в футбол, волейбольная площадка, ямы для

прыжков в длину, турники, рукоход), спортзал, школьная библиотека, спортивный инвентарь (футбольные, волейбольные и баскетбольные мячи, теннисные столы, шарики и ракетки, теннисные мячи, прыгалки и обручи, маты, шахматы и шашки, волейбольная сетка, канат), музыкальный центр, телевизоры, караоке, настольные игры (шашки, шахматы, лото).

Разработанная нормативно-правовая база (Конституция РФ, конвенция ООН о правах ребенка, Закон «Об образовании в РФ», концепция модернизации образования, санитарно - гигиенические правила и нормы (извлечения), типовое положение о пришкольном лагере с дневным пребыванием, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции и инструкции по ТБ и т.д.) способствовала чёткой организации летнего отдыха детей.

В лагере проводился динамомониторинг: измерение роста, веса, общей динамики физических показателей в начале смены и по её завершению.

Ежегодно в профильном лагере отдыхают дети из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей, опекаемые дети и дети, состоящие на профилактическом учете. С ребятами регулярно проводятся профилактические беседы, посещение на дому, вовлечение их в общественную работу и мероприятия лагеря.

Питание детей осуществлялось за счёт краевых бюджетных средств. Рацион питания детей был разнообразен: в меню входили ежедневно фрукты, овощи, соки, конфеты, выпечка и т.д. Питание двухразовое: завтрак и обед.

Из учащихся достигших 14-летнего возраста сформирована производственная бригада с оплатой труда по ремонту и благоустройству школы, а также отряд «Новые тимуровцы», на базе школы в летний период функционировали дневные тематические площадки, «Школьное лесничество». Ребята оказывали посильную помощь в уборке школьной территории за зелеными насаждениями на школьном дворе, помогали в подготовке школы к новому учебному году, наводили порядок в складских помещениях.

Учащиеся 4-10 классов в период летних каникул прошли летнюю трудовую практику, убирали территорию школьного двора, собирали скошенную траву, поливали цветы, помогали в школьной библиотеке.

В период летних каникул работают спортивные площадки на территории школы. Ежедневно с 18.00 до 21.00 ребята с родителями имеют возможность играть в различные спортивные и подвижные игры, в футбол и волейбол, баскетбол, бадминтон, кататься на роликах и скейтбордах. Ученики 10 класса помогают в организации досуга.

Внутришкольный контроль воспитательной работы

В соответствии с планом ВШК воспитательной работы в МБОУ СОШ №4 им. А. В. Суворова проводился контроль деятельности классных руководителей по реализации воспитательной работы. Стоит отметить, что ВШК воспитательной работе показал средний уровень готовности педагогов к ведению документации классных руководителей. Также ВШК ведения Журналов инструктажей по ТБ и ОТ показал, что педагоги выполняют распоряжения директора школы по проведению целевых инструктажей с обучающимися.

Школьное ученическое самоуправление

В 2016 – 2017 учебном году перед старшей вожатой стояли следующие цели:

- организовать систему работы действующей организации Штаба высшего командования;
- наладить системы шефского взаимодействия ШВК с Детской общественной организацией «Суворовский Союз», научить детей и подростков общаться друг с другом и окружающими, приобщить к совместному труду и отдыху;
- приобщить детей и подростков к ценностям более высокого уровня, ориентация на которые рождает в человеке добрые черты, высоконравственные потребности;
- объединить детей разного возраста для реализации творческих интересов и особенностей учащихся через работу по разным направлениям;
- приоритетным направлением сделать спортивное, акцентировать направленность деятельности Штаба высшего командования на закладывании в учащихся основ здорового образа жизни, стремления к победе и совершенствованию как себя, так и окружающих сверстников.

Для достижения поставленной цели использовались следующие формы работы:

- 1. Оказание практической помощи членам Штаба высшего командования:
- помощь в учёбе;
- помощь в творческих начинаниях;
- помощь в подготовке к конкурсам и общественным мероприятиям.
- 2. Работа над методическими материалами:
- составление сценариев, массовых дел;
- оформление школы, актового зала к праздникам, оформление массовых дел, оформление стендов к памятным датам;
- участие в школьных, городских, краевых акциях;
- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
- участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах.

В 2016 – 2017 учебном году в Штабе высшего командования МБОУ СОШ №4 имени А.В. Суворова состояло 129 членов по спискам на 1 сентября 2016 года и 122 члена по спискам на 24 мая 2017 года. Состав Школьного ученического

самоуправления с 2016 года расширился: кроме ребят 9,10 и 11 классов, с этого года, согласно изменениям, внесённым в устав ШУС и ДОО от 28.08.2016 г. вступить в ряды «Резерва самоуправления» МБОУ СОШ №4 имени А.В. Суворова могут также учащиеся ІІІ ступени Детской общественной организации «Юные Суворовцы». ІІІ ступень «Резерв самоуправления»- 6-ые, 7-ые и 8-ые классы. Классы данной ступени ДОО «Юные Суворовцы» являются регулирующим и контролирующим органом всей системы работы Детской общественной организации в МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова. Члены классов ІІІ ступени организуют проведение сборов актива ДОО, протоколируют ход сборов и вынесенные решения, распределяют обязанности членов ДОО, курируют работу и взаимодействие членов I и II ступеней, а также обеспечивают взаимодействие ДОО с органами ШВК.

В этом учебном году в актив Штаба высшего командования вошли 22 человека.

Каждый учащийся, являющийся членом Штаба высшего командования МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова, имеет свою «профессию» - поручение, созданы министерства, выбран президент, в этом году был выбран новый президент — эту должность заняла Колодяжная Екатерина и заместители президента — Овакимян Диана и Зуев Александр.

Действующие министерства:

<u>Министерство образования</u> – предназначено для развития интеллектуальных способностей, познавательных интересов учащихся, для поиска новых образовательных форм во внеурочной деятельности.

<u>Министерство порядка</u> — предназначено для формирования и развития трудовых навыков учащихся, сознательной дисциплины, ответственности за порученное дело. <u>Министерство культуры и досуга</u> — предназначено для организации досуга учащихся и формирования и развития способностей учеников, выявление интересов.

<u>Министерство информации</u> – предназначено для формирования и развития творческих способностей и художественно одарённых учащихся.

<u>Министерство спорта</u> – предназначено для выявления интересов, способностей и наклонностей учеников, ведет пропаганду здорового образа жизни, приобщение к спорту.

Вся работа ведётся согласно Положению о Школьном ученическом самоуправлении в Краснодарском крае от 15 марта 2013 года и муниципальном образовании город-курорт Геленджик.

В течение 2016 – 2017 учебного года членами Штаба высшего командования МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников: День Знаний, День образования Краснодарского края, День Пожилого человека, День Учителя, Осенний фестиваль «Дары Осени», День Героя, «Новый год на пяти континентах» и конкурсы «Лучшая новогодняя ёлочка», «Символ года», «Новогодняя открытка; была

организована серия Литературных вечеров и торжественных линеек, члены ШВК стали активными участниками многочисленных выездов, экскурсий и походов, организовали концерты для учителей 23 февраля и 8 марта, Последнего звонка и Выпускных вечеров, участвовали в городской выставке «Пасха».

Особое внимание уделялось патриотическому воспитанию учащихся. В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы на высоком уровне проводились мероприятия: конкурсы рисунков, акция «Письмо солдату», акция «Свеча Памяти» и «Вахта Памяти», конкурсы стихов и военной песни, конкурсы строя и песни. Активисты Штаба высшего командования приняли участие во многих мероприятиях, посвященных 72-летию Великой Победы: акция «Ветеран живет рядом», митинг на Старом кладбище, парад на городском праздновании Дня Победы, посетили и оказали посильную помощь более чем десяти ветеранам Великой Отечественной войны.

В 2017 году в Краевом конкурсе Школьных ученических самоуправлений «Лидер ли ты?» ШВК МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова стало участником в муниципальном этапе конкурса. Асотрян Артур, ученик 8 «А» представил нашу школу и ШВК очень достойно, к сожалению призового места не получил. По итогам работы за 2016-2017 год активистам Штаба высшего командования МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова были вручены благодарственные письма и грамоты за активное участие в жизни школы.

За 2016 – 2017 учебный год в МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова продолжила активно развиваться, расширяться и усовершенствоваться работа школы вожатых, взаимодействия членов Штаба высшего командования с членами Детской общественной организации «Юные Суворовцы». Данный вид деятельности обеспечивает преемственность и возможность работы на перспективу в системе деятельности самоуправления в целом.

Детская общественная организация «Алые Паруса»

В 2016 – 2017 учебном году перед старшей вожатой стояли следующие цели:

- приобщить детей и подростков к ценностям более высокого уровня, ориентация на которые рождает в человеке добрые черт, высоконравственные потребности;
- научить детей и подростков общаться друг с другом и окружающими, приобщить к совместному труду и отдыху;
- объединить детей разного возраста для реализации творческих интересов и особенностей учащихся через работу по разным направлениям; Для достижения поставленной цели использовались следующие формы работы:
- 1. Оказание практической помощи членам детской организации и членам Штаба высшего командования:
 - •помощь в учёбе.

- 2. Работа над методическими материалами:
 - •составление сценариев, массовых дел;
- •оформление школы, актового зала к праздникам, оформление массовых дел, оформление стендов к памятным датам;
 - •участие в школьных, городских, краевых акциях;
 - •участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
 - •участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах.
- В 2016 2017 учебном году в Детской общественной организации (далее ДОО) «Юный Суворовец» МБОУ СОШ №4 имени А.В. Суворова состояло 498 членов по спискам на 1 сентября 2016 года и 495 членов по спискам на 24 мая 2017 года.
- ° І ступень «Испытание делом»- в её состав входят учащиеся 2-ых и 3-х классов. Основная задача прохождения первой ступени социализация детей, приобщение к общешкольной деятельности, обучение взаимодействию между младшими членами ДОО, ознакомление со всеми направлениями деятельности Детских общественных организаций муниципального образования город-курорт Геленджика «Дети Солнца», апробация сил членов І ступени в муниципальных и краевых конкурсах и мероприятиях, проводимых в рамках деятельности ДОО «Юный Суворовец».
- ° II ступень «Доверие» учащиеся 4-ых и 5-ых классов. Данная ступень подразумевает активную деятельность экипажей по всем шести направлениям, участие во всех мероприятиях муниципального и краевого уровней, проводимых в рамках деятельности Детских общественных организаций муниципального образования город-курорт Геленджик, а также приобщение членов I ступени к совместной деятельности, взаимодействие с младшими товарищами.
- III ступень «Резерв самоуправления»- учащиеся 6-ых, 7-ых и 8-ых классов. Классы данной ступени ДОО «Юные Суворовцы» являются регулирующим и контролирующим органом всей системы работы Детской общественной организации в МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова. Члены классов III ступени организуют проведение сборов актива ДОО, протоколируют ход сборов и вынесенные решения, распределяют обязанности членов ДОО, курируют работу и взаимодействие членов I и II ступеней, а также обеспечивают взаимодействие ДОО с органами ШВК.
- В 2016 2017 учебном году экипажи ДОО «Юные Суворовцы» МБОУ СОШ №4 работали по заданиям городского конкурса «Эстафета добрых дел», которые были вручены на XXIV городском слёте детских общественных организаций «Дети Солнца».
- ДОО «Юные Суворовцы» МБОУ СОШ №4 в 2016 2017 году работа по 7 направлениям:
- 1. «Кубань мой дом, моя Отчизна» изучение истории и традиций Кубани, города Геленджика, проведение поисковой и исследовательской работы, изучение своего рода, семьи.
- 2. «Ум и красота» праздники, фестивали, концерты, выставки творческих работ, работа пресс центров, деловые игры.

- 3. «Доброта, забота, милосердие» организация тимуровских отрядов, проведение акций.
- 4. «Техноград» соревнования ЮИД, соревнования пожарных, конкурсы, состязания, турниры.
- 5. «Радость и веселье» игровая программа, юморины, КВНы, досуговые мероприятия.
- 6. «В кругу друзей» связь с другими детскими организациями, дружба и переписка с детскими организациями городов России.
- 7. «Казачье братство» изучение семейных и образовательных традиций в культуре казачества;
- К 19 мая 2017 года были подведены итоги работы ДОО «Юные Суворовцы» МБОУ СОШ №4 за 2016 2017 учебный год.
- В 2016 2017 учебном году все экипажи приняли активное участие в школьных, муниципальных и краевых детских конкурсах и акциях.

Во всех конкурсах и мероприятиях ребята проявили активность, включенность и стремление к победе:

Члены экипажей МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова приняли активное участие в смотре-конкурсе «Эстафета добрых дел»:

- ✓ в городском фотоконкурсе «В ракурсе Геленджик» победителем в номинации городской пейзаж стала Екатерина Колодяжная,
- ✓ в городском конкурсе «Одаренные дети» приняли участие члены ДОО, состоящие на учете,
- ✓ в городском конкурсе «Безопасное колесо» приняли активное участие учащиеся 5В класса
- ✓ В городском конкурсе хорового пения сборный коллектив учащихся I ступени стал призером, а сборный экипаж II и III ступеней ДОО стал победителем.

По итогам работы за 2016-2017 год классам МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова было вручено благодарственное письмо за активное участие в мероприятиях Детской городской общественной организации «Дети Солнца», дочерней организацией которой является Детская общественная организация «Юный Суворовец».

За 2016 – 2017 учебный год в рядах ДОО «Юный Суворовец» МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова активно развивается, расширяется и усовершенствуется работа школы вожатых: члены классов III и II ступеней активно работают с учащимися I ступени и учащимися, не состоящими в Детской общественной организации ввиду возрастного отбора. Данный вид деятельности обеспечивает преемственность и возможность работы на перспективу в системе деятельности ДОО в целом.

С учетом анализа всех позитивных моментов и перечисленных недочетов в работе, на 2017-2018 учебный год в воспитательной работе школы ставятся следующие цели и задачи:

Цель: Совершенствование работы ДОО и ШВК, создание единого образовательного пространства.

Задачи:

- дальнейшее содействие формированию благоприятного эмоциональнопсихологического и нравственного климата в школьном коллективе, построение системы воспитательной работы на образе A,B.Суворова;
- совершенствование спортивной работы школы, деятельности спортивных кружков и секций с целью более эффективного участия в городских и краевых спортивных соревнованиях;
- активизация туристско-краеведческой работы школы;
- совершенствование работы по увеличению внеучебной занятости учащихся, вовлечению учащихся в занятия физкультурой и спортом, туризмом;
- совершенствование системы работы штаба воспитательной работы, охватывающей все направления воспитательной деятельности;
- создание условий для активизации деятельности методического объединения классных руководителей. Работа по направлению «Система воспитательной работы в классах»;
- создание условий для формирования фонда школьного музея;
- создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

12.Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 имени А.В.Суворова муниципального образования город-курорт Геленджик, подлежащего самообследованию в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

No	Показатели	Единица
Π/Π		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	824 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	373 человека
	начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	407 человек
	основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	51 человек
	среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	263 человек/36,5 %
	успевающих на "4"и "5"по результатам	
	промежуточной аттестации, в общей численности	
	учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	49 балл
	выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	11 балл
	выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	73,1 балл
	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	50,7 балл
	выпускников 11 класса по математике(П)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников	3 человек/4%
	9 класса, получивших неудовлетворительные	
	результаты на государственной итоговой аттестации	
	по русскому языку, в общей численности	
	выпускников 9 класса	1.2
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников	13человек/ 17 %
	9 класса, получивших неудовлетворительные	
	результаты на государственной итоговой аттестации	
	по математике, в общей численности выпускников 9	
1.12	класса	0 /0 0 /
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников	0 человек/0 %
	11 класса, получивших результаты ниже	
	установленного минимального количества баллов	

	единого государственного экзамена по русскому	
1.13	языку, в общей численности выпускников 11 класса Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	701человек/85,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	405человек / 49.2%
1.19. 1	Регионального уровня	88человека/ 107%
1.19. 2	Федерального уровня	0 человек/ 0%)
1.19. 3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	22 человека/ 2.7%

	обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/35%
1.29. 1	Высшая	5 человек/ 10%
1.29. 2	Первая	13человек/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	52 человека/ 100%
1.30.	До 5 лет	15 человек/ 29%

1		
1.30. 2	Свыше 30 лет	25 человек/48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/30 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/96%
2.1	1 1	0.33 ед.
2.2	учащегося Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	да

	расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	824 человек/ 100%
	которым обеспечена возможность пользоваться	
	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	
	общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых	4,7кв.м
	осуществляется образовательная деятельность, в	
	расчете на одного учащегося	