**ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ**

**КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

**С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

Подготовила: учитель начальных классов

МБОУ СОШ№4

им.А.В.Суворова

Кореневская Антонина Ивановна

город-курорт Геленджик

2015 год

Организация взаимодействия образовательного учреждения с родителями учащихся является одним из наиболее сложных направлений в деятельности любой школы.

Одной из важных, и главное , эффективных, форм работы с родителями является проведение в образовательном учреждении Дня открытых дверей. Проведение Дня открытых дверей даёт возможность родительской общественности познакомиться с укладом школьной жизни , увидеть своего ребёнка в школьной среде, которая, безусловно, отличается от семейной. Родители на несколько часов словно окунаются в школьную жизнь, жизнь своих детей, видят, из чего складывается их каждодневный труд, чем наполнены учебные дни, становятся ближе к своим детям, знакомятся с приемами, которые помогают учащимся овладеть учебной деятельностью, начиают лучше понимать сложность и в то же время удивительную многогранность возможностей обучения в современной школе!

Также благодаря Дню открытых дверей образовательное учреждение имеет возможность привлечь внимание родителей будущих первоклассников, что весьма актуально в условиях определенной конкуренции среди школ нашего города . Подобное мероприятие позволяет выгодно выделить особенности образовательного процесса и образовательного учреждения, его местонахождение, наполняемость классов, специфику педагогического коллектива, делая привлекательным для родителей выбор местом многолетнего обучения именно нашу школу!

День открытых дверей в МБОУ СОШ №4 имени А.В.Суворова стал эффективной формой работы с родителями. Он проводится с 2013 года один раз в учебном году. В этот день в школу приглашаются учащиеся, родители, родители будущих первоклассников, гости из образовательных и иных организаций.

Основная цель проведения данного мероприятия:

Реализация взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью с целью формирования у родителей положительной оценки деятельности школы.

Задачи:

1. Формировать умение родителей жить жизнью детского школьного сообщества;
2. Формировать готовность родителей к педагогическому просвещению;
3. Формировать положительные установки на сотрудничество школы и семьи;
4. Обсуждать проблемы современной школы;
5. Познакомить родителей будущих первоклассников со школой.

Функции мероприятия:

1. День открытых дверей - это осознание единства

учеников, родителей, администрации, всех работников школы. Они не просто вместе работают, а составляют неразрывное единство коллектива. Подтверждению и утверждению коллективности нашего общего дела посвящен День открытых дверей.

Исследования педагогов и психологов постоянно фиксируют низкий уровень психолого-педагогической культуры родителей и возрастающий интерес к ней в обществе. Наша школа, знакомя родителей с педагогической позицией, с целью, задачами и программой своей деятельности, с особенностями Федерального государственного образовательного стандарта, с планом и направлениями воспитательной работы, совместно с родителями изыскивает возможные пути реализации этой программы. День открытых дверей-это позитивный диалог всех участников образовательного процесса.

1. День открытых дверей - это осознание уникальности

День открытых дверей предоставляет возможность показать таланты и способности детей. Родители видят своего ребенка одаренным, способным в той или иной области. День открытых дверей - это проявление уникальности и самих учителей. Педагоги проводят открытые уроки, игры, уроки-сказки, демонстрируют организацию работы в рамках внеурочной деятельности, тематические классные часы, спортивные мероприятия, организуют встречи с интересными людьми, диспуты. Учителя проявляют свою неповторимость! Родительская общественность видит особенности коллектива нашей школы: энергичность, доброжелательность, инициативность, трудолюбие, желание использовать в своей работе самые передовые педагогические обучающие методики и сделать учебный процесс интересным ученикам.

1. День открытых дверей – это осознание традиционности и новаторства

За последние годы наша школа преобразилась внешне и изменилась изнутри. Традиция общего всестороннего образования в сочетании с ключевыми компетенциями и требованиями современного образовательного стандарта - одно из достижений школы. Наша школа работает по здоровьесберегающим технологиям – это и условия обучения ребенка в школе при отсутствии стресса, адекватности методик обучения и воспитания; и рациональная организация учебного процесса в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями; и соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка; и рационально организованный двигательный режим. Наша школа уделяет большое внимание инклюзивному обучению ребят, работает с одаренными детьми. Это делает школу многообразной, креативной, и самое главное – близкой к ребенку.

1. День открытых дверей – это подведение итогов

На родительских собраниях в День открытых дверей рассказывается об итогах проделанной работы. Поэтому День открытых дверей как живой публичный отчет, отчет в действии, в живом общении. Мы показываем интересное, нужное и ценное, что успели сделать за отчетный период и строим планы на будущее.

1. День открытых дверей - это выявление проблем

Живое общение не только открывает возможности, но и выявляет проблемы. В День открытых дверей мы имеем уникальную возможность узнать, что думают о нас и о нашей школе другие участники образовательного процесса – родители.

1. День открытых дверей – это рекламная акция

Сегодня в условиях рыночной экономики и новой системы финансирования образовательных учреждений важной является организация притока новых учащихся. День открытых дверей помогает обратить внимание родителей будущих учеников на нашу школу. Коллектив педагогов стремится показать родителям, что в учреждении создана безопасная , педагогически грамотная, психологически комфортная среда для развития ребенка и укрепления его здоровья; незримой нитью через все ступени образования проходит идея патриотического воспитания детей – ведь школа носит гордое звание А.В.Суворова!

1. День открытых дверей – это воспитание искренности

День открытых дверей это не формальное мероприятие. Мы открыты, мы по-настоящему искренни, ни грамма фальши, ни капли лжи. Это трудно: говорить то, что думаем, а думать то, что чувствуем. Но без этого Двери в День открытых дверей не откроются!

Ключевая роль в проведении Дня открытых дверей в МБОУ СОШ №4 им.А.В.Суворова отводится подготовительной работе.

Информацию о дате проведения Дня открытых дверей заблаговременно сообщаем родителям через объявления.

Сообща, всем коллективом, обозначаются основные векторы, в направлении которых будет организовано мероприятие. Подготовительной работой охвачена вся школа.

В рамках Дня открытых дверей в течение недели проводятся:

- конкурс рисунков «Моя школьная жизнь» - с открытым электронным голосованием на сайте школы;

- конкурс видеороликов «Один день школьной жизни» - с открытым электронным голосованием на сайте школы;

- фотоконкурс «Школьная жизнь» - с открытым электронным голосованием;

- творческий конкурс по написанию эссе «Моя любимая школа»;

- конкурс-смотр школьных кабинетов;

- выставка полководцев

Выпускаются красочные буклеты, в них содержится краткая информация об истории школы, о работающих в ней учителях, о достижениях учеников. Буклеты вручаются всем пришедшим родителям и гостям у входа в школу (см.Приложение 1).

Ко Дню открытых дверей готовится наглядная информация:

- о достижениях учащихся за текущий учебный период (олимпиадное движение, участие в спортивных состязаниях- дипломы, грамоты, награды);

- стенд о правах и обязанностях родителей: выдержки из нормативно-правовых документов (Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании», проект учащегося начальной школы по правам ребенка);

- представлен стенд в столовой о здоровом питании учеников.

Проведение Дня открытых дверей

8.55-встреча и приветствие родителей, гостей учителями и администрацией школы

9.15-955 –открытые уроки -  родители учеников присутствуют на занятиях, наблюдают за своим ребёнком, видят, чему ребёнок научился, активен он или нет, как слушает учителя, как выполняет задания. Тематика занятий разнообразна.  Например, английский язык в 4классе «В магазине одежды», математика и ИКТ 2 класс «На уроке у Мальвины», чтение 1 класс «Русская народная сказка «Лиса и рак», 9 класс английский язык «Магический мир кино», история 5 класс «Воины и войны Древнего Рима», ботаника 6 класс «Влияние розоцветных на здоровье и красоту человека».

Бибиблиотечный урок, посвященный Суворовским чтениям. Приглашенный гость, давний друг школы, отец Виталий рассказывает ребятам начальной школы и присутствующим родителям об удивительной личности – Александре Васильевиче Суворове.

Также в классах проходят мероприятия, посвященные Дню матери – выставки поделок, выполненные с любовью к своим мамам детьми, душевные концерты, подготовленные ребятами под руководством учителей.

Задействованы и спортивные школьные площадки. С несколькими классами проводятся «Веселые старты».

9.55-10.15 – завтрак. Родителям предоставляется возможность посетить столовую, понаблюдать за организацией питания. Открыты для посещения школьные мастерские, учебные кабинеты

10.15 – 10.55 – открытые уроки, занятия по внеурочной деятельности, классные часы, для 1-х классов соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», организованные в спортивном зале.

11.00 – общее подведение итогов с родителями, гостями. Родителям предоставляется для заполнения анкета для подведения итогов Дня открытых дверей (см.Приложение 2).

11.15 – 11.55 – 4 урок по расписанию; для родителей – концерт, подготовленный совместно учащимися начальной и старшей школы – песни, танцы, стихи о мамах.

11.55 – час директора, прием родителей по личным вопросам. После концерта родители подходили к директору школы и со счастливыми лицами искренне благодарили администрацию, учителей за праздник под названием День открытых дверей, за возможность испытать радость и гордость за своих детей, почувствовать себя другом собственного ребенка и учителя.

Очевидно, что воспитание и развитие ребенка невозможно без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливым и деликатным, и тогда всё получится. Если выбрать правильный подход, то родители из «зрителей» и «наблюдателей» превратятся в активных участников и помощников педагога.

Именно это и произошло в нашей школе благодаря празднику под названием День открытых дверей. Именно в таких условиях и рождается общественное управление, взаимодействие школы и родителей.

город-курорт Геленджик

2015 год