|  |  |
| --- | --- |
|  | В Оргкомитет краевого конкурса«Директор школы Кубани – 2014»Добрыниной Валерии Владимировны, (Фамилия, И. О. в родительном падеже) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени А.В.Суворова(наименование образовательного учреждения) город – курорт Геленджик (наименование муниципального образования)  |

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

УЧАСТНИКА КРАЕВОГО КОНКУРСА

«Директор школы кубани – 2014»

|  |
| --- |
| C:\Users\Добрвынина\Documents\Фото\1362724637771 - копия.jpg |

(поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения)

Добрынина

(фамилия)

Валерия Владимировна

(имя, отчество)

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения
 |
| Муниципальное образование  | город – курорт Геленджик |
| Населенный пункт  | город – курорт Геленджик |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 20.07.1965 |
| Место рождения  | Г. Верхний Тагил, Свердловской обл. |
| Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами | [*http://gel-school-4.ru/*](http://gel-school-4.ru/)[*https://twitter.com/v\_dobr*](https://twitter.com/v_dobr) |
| Адрес школьного сайта в Интернете | http://gel-school-4.ru/ |
| 2. Работа |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)  | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени А.В.Суворова муниципального образования город-курорт Геленджик  |
| Преподаваемые предметы  | Математика |
| Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)  | 31 год  |
| Квалификационная категория  | Первая |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения)  |  |
| *Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)*  | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени А.В.Суворова муниципального образования город-курорт Геленджик, учитель математики |
| 3. Образование |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования  | Курский государственный педагогический институт», 1990 год |
| Специальность, квалификация по диплому  | учитель математики |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) | «Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края», ККИДППО, г. Краснодар, с 6 июля 2011 по 25ноября 2011 года.«Содержание и технологические аспекты в преподавании учебных предметов и элективных курсов в профильной школе, ККИДППО, г. Краснодар, с 4 по 15 октября 2011 года.«Федеральные государственные образовательные стандарты начальной и основной школы в контексте модернизации Российского образования» 36 часов, Москва, Российская академия образования, институт стратегических исследований в образовании 22.10.12. - 26.12.2012 года.«Многоуровневое интегрированное преподавание математики в основной школе на основе ресурсов издательства «Русское слово» в условиях внедрения ФГОС», с 5 по 6 июля 2013 года.«Реализация ФГОС ООО и достижение нового образовательного ресурса через внедрение комплекса технологий деятельностного типа ОС «Школа 2100», г. Геленджик с 11 по 13 сентября 2013 года.«Обучение должностных лиц и специалистов ГО и ЧС», ГКУКК «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» с 11.11. по 15.11.2013 г. |
| *Знание иностранных языков (укажите уровень владения)*  | английский язык (со словарем) |
| Ученая степень | Кандидат педагогических наук |
| *Название диссертационной работы (работ)*  | Методическая система опережающего обучения математике на основе синергетического подхода |
| *Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)* | 1. Развитие педагогических способностей в Центре комплексного формирования личности детей и подростков // Одаренные дети: выявление, диагностика и развитие. Материалы международного семинара. - Полтава: Науковадумка, 1995.-С. 111-112.2.Построение голографических единиц информации при изучении математики // Формирование интеллектуальных умений учеников в процессе изучения математики. Тезисы докладов межвузовской научно-практической конференции. - Суммы, 1995. - С. 34-35. /1 с.3. Голографические подходы к педагогическим технологиям в Центре комплексного формирования личности // Единство педагогики и психологии в целостном учебно-воспитательном процессе. Материалы Всеукраинской научно-практической конференции. - Полтава: ПГПИ им. В.Г. Короленко, 1995. - С. 95-98. 4. Пути возрождения национального самосознания в современной школе // Украинская духовная культура в системе национального образования. Тезисы докладов и сообщений научной конференции. - Харьков: ХГУ, 1995. - С. 144-146 5. Школа - хозяйство А.С. Макаренко: Забвение? Нет - возрождение! // Педагогический вестник Кубани. - 1999. -№ 2. -С. 58-59. 6. Синергетика в контексте педагогики // Развитие непрерывного педагогического образования в новых социально-экономических условиях на Кубани. Сборник тезисов. Вып. 5. - Армавир: ИЦ АГПИ, 1999.-С. 99-98/1,5 с.7. Антропо-акмеологическая модель образования и изучение математики в Центре образования // Развитие непрерывного педагогического образования в новых социально-экономических условиях на Кубани. Сборник тезисов. Вып 7. - Армавир: ИЦ АГПИ, 2001. - С. 172-173. /1 с.8. Воспитательные аспекты антропо-акмеологической модели изучения математики в современной школе // Формирование духовной культуры личности в процессе обучения математике в школе и вузе. Тезисы докладов XX Всероссийского семинара преподавателей математики университетов и педагогических вузов. - Вологда: Легия, 2001. - С. 27-28.9. Особенности изучения математики в школе академика Щетинина // Материалы международной конференции, посвященной 200-летию со дня рождения М.В. Остроградского. - Полтава: ИВЦ ПГУ им. В.Г. Короленко, 2001. - С. 89-91. 10.Принцип синергетичности при изучении математики в средней школе // Проблемы теории и практики обучения математике. Сборник научных работ, представленных на международную научную конференцию «55-е Герценовские чтения». - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2002. - С . 167-168. 11. Педагогика на рубеже тысячелетий: школа-хозяйство А.С. Макаренко, школа-деревня М.П. Щетинина // Макаренко А.С. и мировая педагогика. Материалы международного семинара. - Полтава: ПГПУ, 2002. - С. 48-50. <http://antonmakarenko.narod.ru/Poltava2002/materi/wakulenko.htm>12. Принцип пойетичности в подготовке учителя математики средней школы // Актуальные проблемы подготовки будущего учителя математики. Историко-математический и историко-методический аспекты. Межвузовский сборник научных трудов. Вып. 4. - Калуга: Изд-во КГПУ им. К.Э. Циолковского, 2002. - С. 156-158.13. Антропо-аксиологические аспекты изучения математики в школе Щетинина // Модернизация школьного математического образования и проблемы подготовки учителя математики. Труды XXI Всероссийского семинара преподавателей математики университетов и педагогических вузов. -СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2002 - С. 149-150.14. Антропоакмеологическая направленность изучения тригонометрии в школе академика Щетинина // Проблемы математического образования и культуры. Сборник тезисов международной научной конференции. - Тольятти: ТГУ, 2003. - С. 46-47.15. Методические подходы к постижению начал анализа в школе Щетинина //Математическая и методическая подготовка студентов педвузов и университетов в условиях модернизации системы образования. Материалы XXII Всероссийского семинара преподавателей математики педвузов и университетов. - Тверь: Изд-во ТГУ, 2003. - С. 187.16.Методические аспекты постижения математики в школе Щетинина // Проблемы теории и практики обучения математике. Сборник научных работ, представленных на международную научную конференцию «56-е Герценовские чтения». - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2003. - С. 240-241.17. Синергия традиции и новаторства при изучении математики в школе Щетинина // Проблемы современного математического образования в вузах и школах России. Тезисы докладов III Всероссийской научной конференции. - Киров: Изд-во ВГГУ, 2004. - С. 70.18. Синергия традиции и новаторства при изучении математики в школе Щетинина // Математический вестник педвузов и университетов Волго-Вятского региона. Выпуск 6: Периодический межвузовский сборник научно-методических работ. - Киров: Изд-во ВГГУ, 2004. - С. 225-232.19. Антропоакмеологические особенности опережающего обучения математике в школе М.П. Щетинина // Тенденции и проблемы развития математического образования: Научно-практический сборник. Вып. 1 / Под ред. Н.Г. Дендеберя, С.Г. Манвелова. - Армавир: РИЦ АГПУ, 2004. - С. 21-23.20. Специфика опережающего обучения математике на основе синергетического подхода // Тенденции и проблемы развития математического образования: Научно-практический сборник. Вып. 2 / Под ред. Н.Г. Дендеберя, С.Г. Манвелова. - Армавир: РИД АГПУ, 2005. - С. 24-26.21.Опережающее обучение математике при синергетическом подходе // Проблемы модернизации образования в условиях вхождения России в Болонский процесс: Сборник статей участников международной конференции. - Кемерово: Кузбассвузиздат, 2005. - С. 68-73. 22. Методика опережающего обучения математике на основе синергетического подхода: Пособие для учителя. - Армавир: РИД АГПУ, 2005. - 69 с.23. Методика опережающего обучения математике на основе синергетического подхода: Пособие для учителя / В.В.Добрынина. – Ростов-на-Дону, 2005. – 75 с.24. Методическая система опережающего обучения математике на основе синергетического подхода: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата. – Ростов-на-Дону, 2005. – 24 с.25. Инновационный информационно-педагогический потенциал 3D-педагогики // Современные информационные технологии и ИТ-образование [Электронный ресурс] / Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции. Инновационные информационно-педагогические технологии в образовании / под ред. В.А. Сухомлина. - Москва: МГУ, 2012. – Т. 2. – С. 26-29. – 1 электрон. oпт. диск (СD-ROM). – ISBN 978-5-9556-0141-026. Синергия традиции и новаторства в историко-культурном центре имени А.В.Суворова // Изучение и распространение опыта инновационной деятельности педагога как ресурс развития системы образования Краснодарского края: сб. материалов V краевой науч.- практ. конференции / под науч. ред. Е.А.Семенко. – Краснодар: ККИДППО, 2013. – С. 17-20. – ISBN 978-5-82-09-0857-627. Модель Wi-Hi школы 2.0 в историко-культурном центре имени А.В. Суворова. // Современная школа России. Вопросы модернизации: материалы III Международной научно-практической конференции, г. Москва, 1-4 марта 2013 г. – М.: ЗАО "Компания "Открытый мир", 2013. – С. 195-199. – ISSN: 2306-8906 28. Великий переход: от школы 2.0 к вузу 3.0 // Актуальные проблемы научных исследований на современном этапе: сборник материалов Международной научно-практической Интернет-конференции (Геленджик, 21-25 октября 2013).[Электронный ресурс]- <http://gel.csrae.ru/ru/1>> (23.12.2013)Филиал ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» г. Геленджик, 2013. – С. 156-160. |
| 4. Общественная деятельность |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | Член Координационного совета муниципального образования город-курорт Геленджик по содействию в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов. Постановление главы муниципального образования город-курорт Геленджик от 28.11.13 г. №3188 |
| 5. Семья |
| *Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)* | замужем, муж – Вакуленко Юрий Анатольевич, доцент филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» |
| *Дети (имена и возраст)* | дочь - Мария, 18лет, студентка 2 курса ФГБОУ ВПО «Финансовый государственный университет при Правительстве Российской Федерации» , председатель студенческого совета юридического факультета;сын - Георгий, 14 лет, ученик 9 класса МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова |
| 6. Досуг |
| *Хобби*  | Вязание крючком и спицами |
| *Спортивные увлечения*  | Туризм |
| *Сценические таланты* | Чтение стихов |
| 7. Контакты |
| Мобильный телефон с междугородним кодом  | 8928 25-62-377 |
| Рабочая электронная почта  | school4@gel.kubannet.ru |
| Личная электронная почта | v\_dobr@mail.ru |
| 8. Профессиональные ценности |
| Педагогическое кредо участника  | Учиться с радостью, учить с любовью, во благо Родины, во славу Кубани! |
| Почему нравится работать в школе  | Есть хорошая возможность служить ближнему, помогать детям, быть нужной |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику | Неравнодушие, ответственность, активность и целеустремленность, открытость, доброта и честность.  |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Директор школы Кубани – 2014» | Возможность посмотреть на свою работу со стороны, получить квалифицированную оценку своего труда, поделиться опытом с другими, выстроить перспективу на будущее. |
| 9. Приложения |
| Подборка цветных фотографий в электронном виде: 1. Портретное (1);2. Жанровая (с мероприятий – 3) | Представляется на компакт-диске в формате *JPEG* («\*.*jpg*») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера |
| *Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)* | 1994-1990 годы – работа в ВПЛ ЦК ВЛКСМ «Орленок».1990-2007 гг. – работа в Центре комплексного формирования личности детей и подростков под руководством академика РАО М.П.Щетинина2012 год – участие в конференции «Изучение и распространение опыта инновационной деятельности педагога как ресурс развития системы образования Краснодарского края»  |
| *Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые хотел бы публиковать в средствах массовой информации* | *Представляется на компакт-диске в формате DOC («\*.doc») в количестве не более пяти* |

Правильность сведений, представленных в информационной карте,

подтверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Добрынина В.В.)

 Добрынина Валерия Владимировна

 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | В Оргкомитет краевого конкурса«Директор школы года Кубани – 2014»Добрыниной Валерии Владимировны, (Фамилия, И. О. в родительном падеже) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени А.В.Суворова(наименование образовательного учреждения) город – курорт Геленджик (наименование муниципального образования)  |

**Статистические данные об образовательном учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование сведений** | **Сроки реализации** |
| **2010-2011 уч. г.** | **2011-2012 уч. г.** | **2012-2013уч.г.** |
|  | Количество учащихся в ОУ | 589 | 644 | 697 |
|  | Количество педагогов в ОУ | 36 | 39 | 37 |
|  | Процент педагогов в ОУ, имеющих высшее педагогическое образование | 91% | 92% | 92% |
|  | Процент педагогов в ОУ, имеющих высшую категорию | 10% | 12% | 14% |
|  | Процент педагогов, являющихся победителями Приоритетного национального проекта «Образование» и других профессиональных конкурсов | 5% | 16% | 16% |
|  | Процент педагогов, имеющих ведомственные награды различного уровня | 23% | 25% | 30% |
|  | Средний балл, набранный выпускниками 11-х классов по результатам ЕГЭ- по математике - по русскому языку | 33,554 | 40,6560,9 | 45,565,8 |
|  | Средний балл, набранный выпускниками 9-х классов по результатам ГИА-9- по математике - по русскому языку | 14,828,8 | 1335,3 | 1634,5 |
|  | Процент обучающихся, закончивших 4 класс на «4» и «5» | 47% | 50% | 50% |
|  | Процент учащихся в ОУ, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании | 6% | 0% | 4% |
|  | Процент учащихся 10-11 классов, охваченных профильным образованием | 0% | 0% | 0% |
|  | Процент учащихся, охваченных дополнительным образованием | 70% | 75% | 80% |
|  | Процент охвата учащихся горячим питанием | 65% | 70% | 85% |

Директор В.В.Добрынина

Начальник управления образования

администрации муниципального

образования город – курорт Геленджик Е.Б. Василенко