**Урок английского языка в 5 классе по учебнику Биболетова М.З. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English**

**Тема урока:** Learning more about each other.

**Класс: 5**

**Дата проведения:**

**Цели:**

**Образовательные:**

1. Совершенствование умений чтения;
2. Совершенствование навыков орфографии;
3. Развитие умения аудирования;
4. Формирование грамматических навыков;
5. Развитие диалогической речи;
6. Развитие орфографических навыков.

**Развивающие:**

1. Развитие фонематического слуха;
2. Развитие логического мышления;
3. Развитие памяти, в том числе зрительной;
4. Развитие внимания;
5. Развитие наблюдательности.

**Воспитательные:**

1. Воспитание вежливости, уважительного отношения к старшим и сверстникам;
2. Воспитание познавательного интереса;
3. Воспитание дисциплинарных умений;
4. Воспитание интереса к предмету (Английский язык)

**Задачи:**

* Развивать монологическую и диалогическую речь
* Формировать грамматические навыки
* Развивать орфографические навыки

**оснащенность урока:** учебник, CD-проигрыватель, ученические тетради, ручки, доска, дневники

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап / под этап учебного занятия** | **Деятельность учителя** |  **Деятельность ученика** | **Используемые ЭОР и другое оборудование**  |
| **Начало урока:**1)Организационный момент | - Stand up!- Good afternoon- Are you ready for the lesson?- Thank you, sit down please!- What is the date today?- What day of the week is it today?- Look at your watch, what time is it now?- Who is absent today?- What’s wrong with him? Is he ill?- What is the weather like today? Is it sunny today?- What is the temperature today?- How are you today? Are you tired at school?- How many lessons do you have today?- What are these lessons?- What do you usually do at your English lesson?- Thank you! | Приветствуют учителяGood morning.Отвечают на вопросы учителя |  |
| 3)Фонетическая зарядка | -How do you think, does busy bee like such whether?- Let us remember our poem about busy bee.- Repeat after me: bee, sweet, busy, roses, going, work, must, honey, bound, garden.-Now you should recite this poem by heart.-Who will start? Ann, please, start reciting. | Повторяют за учителем |  |
| 4) Речевая зарядка | Let us remember our grammar.- tell me please, when do we usually use Present Continuous, how do we form Present Continuous and what words show us that we should use Present Continuous.- Now answer my questions using Present Continuous.- Is Tom listening to music?- Is Tom sitting now?- Is Tom jumping now?- Is Tom speaking French now?- Is Tom sleeping now?- Is Tom having shower now?- Is Tom playing football now?- Is Tom doing his homework now?- Is Tom singing songs now?- And what are you doing now?- What are you going to do? | Отвечают на вопросы учителя |  |
| **Основная часть урока:**1) Введение новых лексических единиц  | - Now open your books page number 57, let us do exercise number 11. | Выполняют упражнениеОтвечают на вопросы | учебник |
| 2) Активизация грамматических навыков | - Now open your books page number 57, let us do exercise number 14. | Выполняют упражненияОтвечают на вопросы учителя | CD-проигрывательАудио записьучебник |
| 3)Активизация лексических навыков по теме  | - Now open your books at page number 57, let us do exercise number 15. | Выполняют задание учителяИндивидуальная работа |  |
| **Заключительная часть урока:**1) Объяснение домашнего задания | - Now open your diaries and write down your home task.- exercises: number 21, 22, page 22 and exercise number 26 in your activity books. | Слушают учителя, записывают домашнее задание. | Доска и мел |
| 2) Рефлексия (подведение итогов урока) | What new have you learnt at this lesson? And what have you remembered?Good bye! | Сообщают, что нового они узнали на уроке.Good-bye! |  |