**Тема урока**: « What do you do to help your family? »

**Цели:**

* Воспитательные: формирование отношение к правильному поведению в семье;
* Развивающие: развитие памяти, внимания, мышления;
* Образовательные: расширение представлений об организации распорядка дня

**Задачи:**

* Формировать грамматических навыков по теме «PastSimple»
* Развивать монологической речи по теме “What do you do to help your family?”

**Новыйматериал:** введениеновыхлексическихединиц( goshopping, makesyourbed, lays the table, answers phone calls, makes cakes, cleans the room, feeds the pets, waters the flowers, repair the bike/scooter, cooks breakfast and lunch, does the washing up).

**Материал подлежащий активизации:**грамматические навыки по теме «PastSimple»

**Оборудование**: учебник для 4 класса «EnjoyEnglish» Биболетова, магнитофон, кассета с записью к данному уроку, плакат с неправильными глаголами, карточки с описанием действий.

**Ход урока**

1. Организационный момент (5 минут)
2. Фонетическая зарядка (3 минуты)
3. Речевая зарядка (5 минут)
4. Введение новых лексических единиц по теме «Whatdoyoudotohelpyourfamily» стр.70-71 упр. 16, 17 (7 минут)
5. Активизация грамматических навыков по теме «PastSimple» стр. 71 упр. 18, 19 (10 минут)
6. Активизациялексическихнавыковпотеме «Whatdoyoudotohelpyourfamily?» стр. 71 упр. 20 (7 минут)
7. Проверка домашнего задания (6 минут)
8. Подведение итогов и результатов урока (2 минуты)

**Конспект урока**

**Орг момент**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Режим работы | Деятельность учащихся |
| *Good morning children!*  *Dima! How are you?*  *Sasha! How are you?*  *Katya! How are you?*  *Who is on duty today?*  *Kira! Tell me, please, who is absent today?*  *Alfred! Tell me, what is the weather like today?*  *Ira! What is the date today?*  *Igor! What day is it today?*  *The theme of our lesson today is “What do you do to help your family?”*  *We are going to learn new word combinations and to do some exercises and to check your home task* | **T-Cl**  **T-P1,P2,P3**  **T-Cl**  **T-P**  **T-P**  **T-P**  **T-P**  **T-Cl** | *Good morning,*  *Good morning,*  *Good morning to you!*  *Good morning,*  *Good morning*  *I am glad to see you!*  *P1*  *I am fine thank you.*  *P2*  *I am so so.*  *P3*  *I am fine but I want to sleep.*  *Kira is on duty today.*  *Misha and Petya are absent today.*  *It is rainy, cloudy and windy today.*  *Today is the 1st of December.*  *Today is Friday.* |

**Фонетическая зарядка**

-цель: формирование слухопроизносительных навыков на основе следующих звуков[ ], [ ], [ ], [ ],[ ]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Режим работы | Деятельность учащихся |
| *And now, open your books p. 71, ex. 21.*  *Let’s spell the sounds all together.*  *Look at the first sound [ ]*  *Let’s spell it all together!*  *Read the words with this sound. Pay attention to the lengthof this sound!*  *The next sound [ ]*  *Repeat after me, all together!*  *Read the words with this sound!*  *The third sound [ ]*  *Let’s spell it all together!*  *Sasha, please read the words with this sound. And pay attention to the length of the sound!*  *The fourth sound [ ]*  *Let’s read the words with this sound. All together!*  *And the fifth sound [ ]*  *Let’s read the words with this sound!*  *Ребята! А как вы думаете, среди этих английских звуков есть похожие звуки и в русском языке?*  *Какие это звуки?*  *Коля назови их.*  *Good!*  *Now look at the blackboard. Here we see words and sounds. Please, match the sounds with the words.*  *Dima! Go to the blackboard and match the sounds with the words and read them aloud!*  *Very well! Sit down, please!*  *Listen to me children!*  *We remembered these sounds to pronounce new words more correctly!* | **T-Cl**  **T-Cl**  **T-P**  **T-Cl**  **T-Cl**  **T-P**  **T-Cl**  **T-P**  **T-Cl** | *[ ]*  *[ ]*  *[ ]*  *[ ]*  *[ ]*  *[ ]*  *-water, walk, call, draw, door, floor;*  *[ ]*  *- shopping, wash, clock, sock;*  *[ ]*  *- clean, feed, meet, three;*  *[ ]*  *- may, say, lay, make, table, today;*  *[ ]*  *- phone, home, homework, photo, go.*  *Да!*  *Я думаю что это[ ] , [ ] и [ ]*  *Ямогусоединитьзвук [ ] со словами water, walk, call, draw, door, floor…….* |

**Речеваязарядка**

-цель: закрепитьлексическиенавыкипопредыдущейтеме “Havingagoodtimewithyourfamily”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Режим работы | Деятельность учащихся |
| *OK! Let’s speak about your family!*  *Now answer my questions, please.*  *Do you have any brothers?*  *Dima!*  *Do you have any sisters?*  *Igor!*  *Do you have a brother or a sister?*  *Ira!*  *Do you have a grandmother and a grandfather?*  *Kira!*  *How many people are there in your family?*  *Alfred!*  *I see that your families are rather big and let’s see which of these things do you usually do to help your family?* | **T-P1,P2,P3,P4,P5**  **T-Cl** | P1  Yes, I have two brothers.  P2  No, I have no sisters.  P3  I have a sister, but I have not a brother.  P4  Yes, I have two grandmothers and two grandfathers.  P5  There are grandparents, amother, a father, a sister in my family. |

**Введение новых лексических единиц по теме “What do you do to help your family?”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Режим работы | Деятельность учащихся |
| *Let’s open your books p. 70, ex. 16.*  *Here we can see what Mag and Alex do to help their family.*  *Look at the 1st picture!*  *Magdoesherhomework.*  *Скажите, пожалуйста, что делает Мэг? And listen to me, “I do my homework too”.*  *Ребята! Скажите, пожалуйста, в чём разница в этих предложениях?*  *Ребята, а кто мне скажет, в каких ещё случаях мы употребляем глагол do, а в каких does?*  *Ира, ответьпожалуйста!*  *Now look at the pictures from the exercise 16, and answer my questions!*  *Who does the washing up?*  *Who takes the pet for a walk?*  *Who waters the flowers?*  *Who answers phone calls?*  *Now, look at the ex. 17 p.71*  *Tell me whogoes shopping in your family, makes your bed and so on.*  *Let’s look at the example and read it all together!*  *Igor! Please tell me about the duties in your family.*  *Ira! Tell me about your duties in the family.*  *And Kolya! What can you say about the duties in your family?*  *Well done!* | **T-Cl**  **T-CL**  **T-Cl**  **T-P**  **T-P1,P2,P3,P4**  **T-Cl**  **T-P1,P2,P3** | *Мэг делает домашнее задание.*  *если мы говорим о девочке, то используем глагол does, а если мы говорим про себя, мы должны поставить глагол do.*  *Мы используем глагол does с местоимениями он, она, оно (это), а глагол doс местоимениями я, ты, мы, они.*  *P1*  *Mag does the washing up.*  *P2*  *Alex takes his pet for a walk.*  *P3*  *Mag waters the flowers.*  *P4*  *Alex answers phone calls.*  *My mother cooks breakfast.*  *I water the flowers.*  *P1*  *-My mother cooks breakfast.*  *-I clean my room.*  *-My sister lays the table.*  *P2*  *-I do the washing up.*  *-I make my bed.*  *-I feed the pets.*  *P3*  *My father goes shopping.*  *My mother makes cakes.*  *I water the flowers.* |

**Активизация грамматических навыков по теме “PastSimple”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Режим работы | Деятельность учащихся |
| *И так ребята! А теперь давайте вспомним как мы говорим о действиях совершённых в прошлом в английском языке?*  *Саша! Расскажи нам, пожалуйста, правило образования этого времени.*  *Welldone!*  *And now let’s look at p. 71 ex. 18*  *Let’slistento thewordsintheframe!*  *(включитьзапись)*  *And now let’s read and translate these verbs, all together!*  *И так, мы с вами видим что в рамочке присутствуют как правильные , так и неправильные глаголы. Ихнадозапомнить!*  *Сейчас мы с вами будим учиться рассказывать о действиях, которые были совершены.*  *В том нам поможет таблица из упражнения №18*  *Nowlet’s make exercise №19*  *Now Petya begin to read this exercise!*  *Good job!*  *Igor! Continue, please!*  *VeryniceIgor!*  *И так ребята, мы с вами прочли текст, а теперь ответьте на пару вопросов касающихся этого упражнения.*  *Какие глаголы из упражнения 19 были использованы в прошедшем времени?*  *Назовите их первоначальную и изменённую формы и переведите их.*  *Welldone!*  *Ребята, а что вы ещё узнали из этого текста?*  *Ira! Tell me please!*  *Good job children!* | **T-P**  **T-CL**  **T-CL**  **T-Cl**  **T-P1,P2**  **T-Cl**  **T-P** | *Простоепрошедшеевремяобразуется при помощи окончания –edу правильных глаголов и при помощи 2ой форма глагола, если глагол не правильный.*  *wash - washed мыть help - helped помогать repair - repaired чинить clean - cleaned чистить answer - answered отвечать water - watered поливать cook – cookedготовить*  *do - did делать go - went ходить make - made делать lay - laid накрывать feed - fed кормить say - said говорить take - tookбрать*  *P1*  *Last Sunday Mag* ***got*** *(get) up at 9 am. She* ***washed*** *(wash) her face and hands,* ***cleaned****(clean) her teeth. Then she made (make) her bed.*  *P2*  *At half past nine Mag* ***helped*** *(help) her mother to lay the table. She* ***had****(have) breakfast with her mum, dad and sister Becky. After breakfast Mag* ***watered*** *(water) the flowers and* ***fed*** *(feed) her pets.*  *Get-got получать*  *Wash-washed мыть*  *Clean-cleaned чистить*  *Help-helped помогать*  *Have-had иметь*  *Water- watered поливать*  *Feed-fedкормить*  *Мы узнали распорядок воскресного дня Мэг.* |

**Активизациялексическихнавыковпотеме“What do you do to help your family?”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Режим работы | Деятельность учащихся |
| Well! Now tell me,  What did you do at home last Sunday morning?  Lookattheblackboard!  Ребята, на доске мы видим слова”LastSunday” обведённые в кружок, и от кружка расходятся лучики. К этим лучикам вы должны прикрепить карточки с описанием того действия, которое вы делали в прошлое воскресенье.  Возьмите по 3 карточки , прикрепите их к лучикам и произнесите вслух, что вы делали в прошлое воскресенье.  Kira! Go to the blackboard!  Now you, Sasha!  Very well!  And you, Dima!  Good job! | **T-P1,P2,P3** | *P1*  *-I went shopping last Sunday.*  *-I did my homework last Sunday.*  *-I fed my pet last Sunday.*  *P2*  *-I cleaned my room.*  *-I watered the flowers.*  *-I made my bed.*  *P3*  *-I repaired my bike last Sunday.*  *-I did the washing up last Sunday morning.*  *-I took my pet for a walk last Sunday morning.* |

**Объяснение домашнего задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Режим работы | Деятельность учащихся |
| *And Now! Open your diaries and put your home task down!*  *Your home task will be p. 72, ex. 23*  *In this exercise you should complete the sentences and say what Mag and her family did yesterday.*  *And also you should learn the verbs from p.71, ex. 18 by heart.* |  |  |

**Подведение итогов и результатов урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Режим работы | Деятельность учащихся |
| И так, ребята!  Чему новому вы сегодня научились и что повторили на этом уроке?  OK! Today you’ve worked hard!  All of you’ve got the excellent marks!  Do you have any questions?  See you on Monday!  Good bye! | **T-Cl** | Мы выучили новые слова.  Научились говорить о действиях совершённых в прошлом.  Узнали об обязанностях Мэг и Алекса в их семье.  No! We have no questions.  Good bye Daria Igorevna! |