**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова**

Профориентационная работа в современной школе является одним из приоритетных направлений. Трудности социально-экономического, общекультурного характера, сложившиеся в мире и в нашей стране побуждают искать эффективные пути решения насущных проблем. Роль школы на современном этапе состоит в правильном ориентировании молодежи на рынке труда, обогащении подростков знаниями, которые помогут им реализовать себя как профессионала, и, в конечном счете, как личность.

Как показывают многочисленные исследования, молодежь не получает знаний о современном рынке труда, о правилах поведения на нем, слагаемых построения успешной профессиональной карьеры, о своих правах и обязанностях в сфере трудовых отношений. Молодежь не готова конкурировать и быть субъектом на рынке труда.

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых знаний, но и обладать такими личностными качествами, которые позволили бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Концепция профильного обучения предполагает, что к старшей школе ученик должен определиться с профилем своего дальнейшего обучения. Это накладывает особую ответственность на основную школу, где в 8-х и 9-х классах должна осуществляться предпрофильная подготовка.

Основная цель работы центра профессионального самоопределения в МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова – организация системы действенной профориентации в школе, которая бы способствовала формированию у подростков и молодежи потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации в нашем курортном городе.

**Задачи профориентационной работы:**

- сформировать положительное отношение к труду;

-научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

-научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами.

**Основными направлениями** профориентационной работе в школе являются:

- профессиональное просвещение;

- профессиональная диагностика и профконсультирование;

- профессиональная адаптация.

**Ожидаемые результаты: р**еализация профориентационной работы позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду;

- оказать адресную психологическую помощь учащимся школы в осознанном выборе будущей профессии;

- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профориентация в личностном смысле - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях - общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

В нашей школе профориентационная работа проводится под руководством заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, социальным педагогом, библиотекарем, учителями-предметниками.

Центр профессионального самоопределения работает в нашей школе с 2011 года. Центр включает:

- кабинет психолога, где проводится профдиагностика и консультирование выпускников 9,11 классов по оценке профессиональной направленности личности выпускника, выявляются группы учащихся, нуждающихся в помощи по профессиональному самоопределению;

- кабинеты технологии где проводятся занятия по профориентации, анкетирование, тестирование , а так же консультации для учащихся 9,11 классов и их родителей по вопросам профориентации;

- медицинский кабинет, где можно получить консультацию врача о состоянии здоровья и возможности выбирать те или иные профессии;

 - библиотека с ежегодно обновляющимися справочно-информационными материалами о предприятиях, учебных заведениях города, края.

**Направления работы центра профориентации**

1. Организационно-методическая работа. Информационно-аналитическая деятельность.
2. Методическая работа с педагогическими кадрами.
3. Работа с учащимися.
4. Совместная работа школы, службы занятости населения, ССУЗов, Вузов.
5. Организация работы с родителями учащихся.
6. Мониторинг качества профориентационной работы.

**Организационно-методическая**

**работа. Информационно-аналитическая деятельность.**

В школе создан «Банк методических материалов по профориентации»:

а) методики изучения личности в профориентационных целях;

б) дифференциально-диагностичекие опросники;

в) карты интересов;

г) наборы тестов;

д) наборы анкет и т.д.

е) разработки классных часов, игр, рекомендации классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся.

Кроме того, создан банк данных об учебных заведениях города, края.

Оформлен сменный информационный стенд по профориентации.

Пополняется фонд библиотеки справочно-информационными материалами о предприятиях, учебных заведениях города, края.

**Вторым направлением деятельности центра является работа с педагогическими кадрами.**

 В начале учебного года прошло инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками, классными руководителями, по определению их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности. Собеседование с классными руководителями 7-11 классов по планированию профориентационной работы.

 В марте запланирован семинар-практикум для учителей «Профориентационная работа как средство социализации личности».

Организованы взаимопосещения мероприятий по профориентации классными руководителями.

**Работа центра профессионального самоопределения с учащимися различных возрастов**

**1-4 классы**

Проведение игр, праздников, встреч с родителями, по ознакомлению детей с различными профессиями.

Классные мероприятия «Профессии наших родителей».

Конкурсы рисунков «Все работы хороши».

Экскурсии в мастерские по трудовому обучению для учащихся начальных классов.

Вовлечение учащихся в кружки, секции, объединения в соответствии с их интересами.

**5-8 классы**

Диагностика профориентационной направленности учащихся для определения в кружки, секции.

Организация экскурсий на предприятия города и края.

Проведение классных часов: «Мир профессий», «Путь в профессию начинается в школе», «Трудовая родословная моей семьи».

Выпуск стенгазет, написание рефератов, конкурсы сочинений, проведение вечеров, КВН к профессиональным праздникам («День учителя», «День науки» и т.д.)

Посещение городского центра занятости.

Проводятся конкурсы «Юных модельеров», «Юные кулинаров». Организованы выставки творческих работ учащихся кружков, секций.

**9-11 классы**

Тестирование учащихся с целью выявления их профессиональной направленности.

Организация консультаций по профессиональному самоопределению учащихся.

Заполнение профдиагностических карт учащихся.

Экскурсии на предприятия города , края.

Посещение учащимися учебных заведений города и края в «Дни открытых дверей».

Проведение «Недели защиты профессий».

Организация работы курса «Основы выбора профессии» в 9 классах.

Консультация врача по теме: «Здоровье и выбор профессии»

Беседы для учащихся «Требования профессии к здоровью»

Проведение обзоров научно-популярной литературы по профориентации.

**Совместная работа школы, предприятий, службы занятости населения, ССУЗов, ВУЗов**

Организация экскурсий в учебные заведения города.

Трудоустройство на время каникул подростков девиантного поведения.

Тестирование учащихся 8-х классов, с целью выявления их профессиональной направленности.

Индивидуальные и групповые консультации учащихся и родителей по различной тематике профориентационной деятельности.

Обеспечение школы справочной информацией об учебных заведениях города, края.

Проводятся для учащихся выпускных классов:

-встречи со специалистами районной службы занятости населения по вопросам правовой и социальной защиты выпускников школы;

-ярмарки профессий;

-экскурсии учащихся выпускных классов в учебные заведения города;

-«Дни открытых дверей».

**Работа с родителями учащихся**

Совместно с семьей изучаются интересы, склонности детей и для осуществление их развития через кружки, секции, факультативы.

 Проводятся индивидуальные и групповые консультации «Загадки вашего ребенка. Отчего зависит талантливость и успех?»; родительские собрания: «Хочу, могу, надо», «Изучение склонностей и способностей ребенка (7-8 кл.); «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении подростка (9-11 кл.)»; конкурсы семейных сочинений «Профессии нашей семьи» и др.

Привлекаются родители к организации и проведению экскурсий на предприятия, в учебные заведения.

**Мониторинг качества профориентационной работы**

Ежегодно проводятся творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся.

Анализируется соответствие профнамерений учащихся и их участие в кружках, секциях, факультативах, курсах по выбору.

Проводится анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников школы.

Проводится мониторинг: уровня удовлетворенности выпускников школы избранной специальностью.