|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Методист МКУ ЦРО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  « \_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МБОУ СОШ № 4  им. Суворова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  « \_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**по формированию жизнестойкости среди несовершеннолетних**

**педагога – психолога МБОУ СОШ № 4**

**им. Суворова**

**Мушта Алисы Олеговны**

**на 2020-2021 учебный год**

План формирования жизнестойкости детей обучающихся (далее - План) направлен на развитие жизнестойкости с учетом возрастных особенностей обучающихся, обучение их навыкам необходимого и правильного реагирования в различных ситуациях, формирование у педагогов ориентиров успешной социализации обучающихся в современных условиях.

Жизнестойкость как свойство личности развивается в процессе жизни человека и связана с его индивидуальными особенностями, процессами его самосознания, влиянием внешних факторов среды - социальных взаимодействий, культурных ритуалов и традиций, влияния, находящихся рядом взрослых. В связи с этим План построен на основе главных *педагогических принципов*: учет возрастных особенностей обучающихся, психологическая комфортность, единство воспитания, обучения, развития, сознательность и творческая активность, преемственность с технологиями учебной деятельности, свобода выбора на основе интересов и склонностей, комплексность, системность, целостность.

Цель Плана – формирование и развитие жизнестойкости детей и обучающейся молодежи.

Его *задачами* являются:

-реализовать воспитательную и психопрофилактическою работу на основе возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

-оказывать помощь обучающимся в выработке индивидуального стиля совладающего поведения;

-формировать у обучающихся позитивную, устойчивую самооценку;

-обучать детей и подростков самоэффективности;

-развивать у обучающихся самосознание в соответствии с возрастными задачами;

-развивать у обучающихся коммуникативные навыки, навыки уверенного поведения, навыки саморегуляции;

-формировать навыки командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса через целенаправленное включение (обучающихся) в различные виды деятельности;

-формировать у обучающихся правила и нормы поведения личности, проявляемые в определенных социальных условиях;

-формировать у обучающихся ценностно-смысловые опоры жизнестойкости.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Разработка и утверждение плана по формированию жизнестойкости обучающихся | Август-сентябрь | Зам. директора по ВР |  |
| 2 | Разработка и утверждение плана мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-9 классов | сентябрь - октябрь | Зам. директора по ВР  педагог – психолог  Мушта А.О. |  |
| 3 | Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-9 классов. Сбор заявлений на согласие на обработку персональных данных | Сентябрь - октябрь | Зам. директора по ВР  педагог – психолог  Мушта А.О. |  |
| 4 | Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-9 классов,  создание базы данных | Сентябрь-декабрь | Педагог – психолог  Мушта А.О. |  |
| 5 | Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-9 классов | Ноябрь-декабрь | Педагог – психолог  Мушта А.О. |  |
| 6 | Составление индивидуальных рекомендаций для законных представителей после проведения мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-9 классов | Ноябрь-декабрь | Педагог – психолог  Мушта А.О. |  |
| 7 | Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | В течение года | Педагог – психолог  Мушта А.О. |  |
| 8 | Составление плана-графика по индивидуальной работе и групповой работе с детьми, находящихся в группе риска, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | По плану | Педагог – психолог  Мушта А.О. |  |
| 9 | Организация реабилитационных мероприятий  для несовершеннолетних находящихся, в группе риска, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | В течение года | Педагог – психолог  Мушта А.О. |  |
| **Направление работы с законными представителями** | | | |  |
| 1 | Организация и проведение психологического опроса родителей и законных представителей по вопросам детско-родительских отношений | Сентябрь-октябрь | Зам. директора по ВР  педагог – психолог  Мушта А.О. |  |
| 2 | Проведение индивидуальных консультаций родителям и законным представителям | По  запросу | Педагог – психолог  Мушта А.О. |  |
| **Направление работы с  обучающимися** | | | |  |
| 1 | Проведение психодиагностических обследований обучающихся 5-9 классов  по выявлению отклонений в развитии и поведении | По плану | Педагог – психолог Мушта А.О., |  |
| 2 | Анализ и обобщение по результатам проведенной диагностики | По запросу | Педагог – психолог Мушта А.О. |  |
| 3 | Разработка и реализация плана индивидуальной психокоррекционной   работы  с обучающимися по результатам проведенной диагностики | По плану | Педагог – психолог Мушта А.О., |  |
| 4 | Проведение индивидуальной и групповой консультации с обучающимися | По запросу | Педагог – психолог Мушта А.О., |  |
| 5 | Проведение практических  занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения | По плану | Педагог – психолог |  |
| **Работа с детьми и семьями** | | | |  |
| 1 | Распространение информации о деятельности «Детского телефона  Доверия | | Педагог – психолог  Мушта А.О.,  классные руководители |  |
| 2 | Организация работы с семьями, оказавшимися в ТЖС | По плану | Педагог – психолог  Мушта А.О.,  классные руководители |  |
| 3 | Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в ТЖС | По плану | Педагог – психолог  Мушта А.О, классные руководители |  |
| **Работа с педагогическим  коллективом** | | | |  |
| 1 | Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогической работников | По плану | Педагог – психолог  Мушта А.О. |  |
| 2 | Привлечение волонтерского движения в рамках реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся | ежеквартально | Педагог – психолог  Мушта А.О., классные руководители |  |
| 3 | Проведение практических занятий и деловых игр с педагогическими работниками по повышению психологической компетентности в работе с обучающимися с девиантным  поведением | По плану | Педагог – психолог  Мушта А.О, классные руководители |  |
| 4 | Проведение семинара для педагогов по теме: «Что такое суицидальные намерениями и как работать с детьми из «группы риска» | По плану | Педагог – психолог  Мушта А.О. |  |
| 5 | Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением | По запросу | Педагог – психолог  Мушта А.О. |  |
| 6 | Организация и проведение встреч для классных руководителей «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними» | По плану | Зам. директора по ВР  педагог – психолог  Мушта А.О. |  |
| 7 | Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей «Методы разрешения конфликтов» | По плану | Зам. директора по ВР  , педагог – психолог  Мушта А.О. |  |
| **Направление работы с  обучающимися** | | | |  |
| 1 | Психологические классные часы:  В поисках хорошего настроения  Суд над табаком  Как  научиться жить без драки  Учимся снимать усталость  Толерантность  Как преодолеть тревогу  Способы решения конфликтов с родителями | По плану | Зам. директора по ВР    педагог – психолог  Мушта А.О. |  |
| 2 | Правовые классные часы:  Что ты должен знать об УК РФ  Уголовная ответственность несовершеннолетних  Знаешь ли ты свои права и обязанности | По плану | Зам. директора по ВР    педагог – психолог Мушта А.О. , классные руководители |  |
| 3. | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся  в  период подготовки к выпускным экзаменам. | По плану | Педагог – психолог  Мушта А.О. |  |
| 4. | Организация работа с детьми аутсайдерами («отверженными») | По запросу | Педагог – психолог  Мушта А.О. |  |
| 5. | Проведение групповых занятий по  формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор» | По плану | Педагог – психолог  Мушта А.О. |  |
| 6. | Организация  психокоррекционной работы с неадаптивными детьми дезадаптация | 1 раз в месяц | Педагог – психолог  Мушта А.О., классные руководители |  |
| 7 | Организация работы для подростков «Поверь в себя» | По запросу | Педагог – психолог  Мушта А.О. классные руководители |  |
| 8. | Проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися по вопросу толерантности | По графику | Педагог – психолог  Мушта А.О. |  |
| 9. | Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия» | в течение года | Педагог – психолог  Мушта А.О. |  |

Заместитель директора по ВР