|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОМетодист МКУ ЦРО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_« \_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |  «УТВЕРЖДАЮ»Директор МБОУ СОШ № 4им. Суворова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ « \_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**по сопровождению одаренных детей.**

**педагога – психолога МБОУ СОШ № 4**

**им. Суворова**

**Мушта Алисы Олеговны**

**на 2020-2021 учебный год**

**Цель**: содействие в создании оптимальных условий для полноценного развития способностей одаренных учащихся , становления , самоопределения и самореализации личности таких учащихся в учебно- воспитательном процессе.

## Задачи:

* организовать и провести психолого - педагогическое обследование с целью изучения индивидуально- психологических особенностей;
* содействовать улучшению психологического эмоционального состояния , душевного равновесия одаренных учащихся;
* организовать консультативную работу и проведение психологического тренинга с целью развития навыков общения , самоанализа, познавательных процессов, поиска личностных ресурсов;

-оказать необходимую психологическую поддержку

-просветительская работа с педагогами и родителями по вопросам работы с одаренными детьми.

## Направления работы:-

* диагностическая работа,

-консультативная работа,

* коррекционно - развивающая работа,
* просветительская работа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Категория сопровождения** | **Сроки проведения** | **Ответственный** | **Форма отчётности** |
| **1** | Наблюдение за обучающимися. Выявление методом наблюдения активных, одарённых детей. | Обучающиеся | В течение года | Мушта А.О. классныеруководители | Протокол наблюдения |
| **2** | Диагностика. Методика «Карта одарённости» (для родителей) | Родители | Октябрь | Мушта А.О. классныеруководители | Протокол |
| **3** | Диагностика креативности. Тест Е. Торренса  | 5-9 классы | Октябрь –ноябрь | Мушта А.О. | Протокол |
| **4** | Методика исследования социального интеллекта Дж. Гилфорда | 9 класс | Октябрь –ноябрь | Мушта А.О. | Протокол |
| **5** | Тест креативности Вильямса | 6 – 8 классы | Ноябрь | Мушта А.О. | Протокол |
| **6** | Интеллектуальный тест Р. Кеттелла  | 9 класс | Ноябрь | Мушта А.О. | Протокол |
| **8** | Диагностика исследования интеллекта Р. Амтхауэра | 7-8 классы | Ноябрь | Мушта А.О. | Протокол |
| **9** | Коррекционно – развивающее занятие с ученическим активом школы(школьное самоуправление) «Развитие лидерских качеств» | 5-9 кл. | Декабрь | Мушта А.О. | Запись в журнале |
| **12** | Тренинг креативности с ученическим активом школы (школьное самоуправление). | 5-9 кл. | Февраль | Мушта А.О. | Запись в журнале |
| **13** | Тренинг креативности с группами одарённых детей | 5 – 9 кл. | Март | Мушта А.О. | Запись в журнале |
| **14** | Коррекционное занятие по снятию напряжения с участниками детской научно – практической конференции | 8- 9 кл. | Март | Мушта А.О. | Запись в журнале |
| **15** | Коррекционно – развивающее занятие с ученическим активом «Развитие дивергентного мышления». | 5-9 кл. | Апрель | Мушта А.О. | Запись в журнале |
| **16** | Выступление на родительском собрании «Детская одарённость: пути развития способностей школьников»; «Формирование учебной мотивации»; «Развитие интеллектуальных способностей и творческого мышления школьников»; «Легко ли быть одарённым ребёнком» | Родители | По запросу классных руководит. | Мушта А.О. | Запись в журнале.Текст выступления. Рекомендации |
| **17** | Консультации классных руководителей по выявлению познавательной и творческой одарённости учащихся. | Классныеруководители | В течениегода | Мушта А.О. | Запись в журнале |
| **18** | Консультации педагогов по итогам диагностики. | Педагоги | В течениегода | Мушта А.О. | Запись в журнале |
| **19** | Консультации для родителей «Если Ваш ребёнок одарён». | Родители | В течениегода | Мушта А.О. | Запись в журнале |
| **20** | Консультации для родителей. Рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одарённых обучающихся. | Родители | В течениегода | Мушта А.О. | Запись в журнале |
| **21** | Анализ работы по сопровождению одарённых детей |  | Июнь | Мушта А.О. | В отчёт |

**Оснащение:**психологическая литература, диагностический инструментарий, программы занятий, разработки классных часов, родительских собраний, пособия для психологических занятий в соответствии с требованиями ФГОС.

Посещение методических объединений. Повышение уровня квалификации через самообразование.

Педагог - психолог Мушта А.О.