|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УТВЕРЖДАЮ:  Директор МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Добрынина**План работы педагога-психолога с одаренными и способными  учащимися****на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название работы** | **Срок проведения** | **Предполагаемый результат** |
| **1. Организационная работа** |
| 1. | Составление планов работы на 2020-2021 уч.год | Август  |   |
| 2. | Составление банка данных одаренных и способных учащихся | Сентябрь - октябрь |   |
| 3. | Работа с документацией | В течение года |   |
| **2. Работа с учащимися** |
| 1. | Проведение психодиагностики:1)          изучение уровня интеллектуального развития;2)          изучение уровня развития отдельных познавательных процессов;3)          изучение психологических свойств и состояний личности. | В течение года | Определение уровня развития учащихся, их возможностей, способностей, личностных качеств, эмоционально-волевой сферы. |
| 2 | Проведение индивидуальных консультаций и развивающих занятий по результатам диагностик | В течение года | Помощь в преодолении трудностей, развитие эмоционально-волевой сферы |
| 3 | Обучение одаренных и высокоинтеллетуальных детей навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития. | В течение года | Развитие эмоциональной сферы учащихся |
| **3. Работа с педагогами** |
| 1. | Проведение консультации: «Проблемы одарѐнных детей» | Ноябрь | Знакомство учителей с психологическими особенностями одаренных учащихся |
| 2 | Индивидуальное консультирование учителей по работе с одаренными учащимися | В течение года | Помощь в проблемных вопросах |
| 3 | Участие в МО | В течение года | Психологическое просвещение |
| **4. Работа с родителями** |
| 1 | Проведение индивидуальных консультаций | В течение года | Помощь в проблемных вопросах |
|  | Индивидуальные собеседования с родителями по организации внутрисемейного взаимодействия с учетом индивидуальных характерологических и личностных особенностей одаренных учащихся. | В течение года  | Помощь в проблемных вопросах |
| 2 | Выступления на родительских собраниях: «У Вас растет одаренный ребенок!» «Роль семьи, родителей для развития потенциальных возможностей ребенка»  | В течение года | Психологическое просвещение |

Педагог-психолог                                     Л.Ю. Нырова |