|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  Директор МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Добрынина  **План работы педагога-психолога с одаренными и способными  учащимися**  **на 2020-2021 учебный год**     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Название работы** | **Срок проведения** | **Предполагаемый результат** | | **1. Организационная работа** | | | | | 1. | Составление планов работы на 2020-2021 уч.год | Август |  | | 2. | Составление банка данных одаренных и способных учащихся | Сентябрь - октябрь |  | | 3. | Работа с документацией | В течение года |  | | **2. Работа с учащимися** | | | | | 1. | Проведение психодиагностики:  1)          изучение уровня интеллектуального развития;  2)          изучение уровня развития отдельных познавательных процессов;  3)          изучение психологических свойств и состояний личности. | В течение года | Определение уровня развития учащихся, их возможностей, способностей, личностных качеств, эмоционально-волевой сферы. | | 2 | Проведение индивидуальных консультаций и развивающих занятий по результатам диагностик | В течение года | Помощь в преодолении трудностей, развитие эмоционально-волевой сферы | | 3 | Обучение одаренных и высокоинтеллетуальных детей навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития. | В течение года | Развитие эмоциональной сферы учащихся | | **3. Работа с педагогами** | | | | | 1. | Проведение консультации: «Проблемы одарѐнных детей» | Ноябрь | Знакомство учителей с психологическими особенностями одаренных учащихся | | 2 | Индивидуальное консультирование учителей по работе с одаренными учащимися | В течение года | Помощь в проблемных вопросах | | 3 | Участие в МО | В течение года | Психологическое просвещение | | **4. Работа с родителями** | | | | | 1 | Проведение индивидуальных консультаций | В течение года | Помощь в проблемных вопросах | |  | Индивидуальные собеседования с родителями по организации внутрисемейного взаимодействия с учетом индивидуальных характерологических и личностных особенностей одаренных учащихся. | В течение года | Помощь в проблемных вопросах | | 2 | Выступления на родительских собраниях: «У Вас растет одаренный ребенок!» «Роль семьи, родителей для развития потенциальных возможностей ребенка» | В течение года | Психологическое просвещение |   Педагог-психолог                                     Л.Ю. Нырова |