***Доклад к презентации «Система работы***

***опорной******школы по преподаванию Основ Православной культуры***

***в рамках реализации краевого проекта «Час духовности»***

**Слайд 1.**

Общая заставка

Знакомство.

Подготовила: Письменная Елена Геннадиевна, учитель ОПК, МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова, г. Геленджик

 Свой доклад хочу начать с эпиграфа:

*«Если человек всё время думает о других, то о нём всё время думает Бог»*

*Св.Паисий Святогорец,* *Старец Афонской горы, [ 1, «Надежда», стр.57]*

**Слайд 2.**

В рамках конференции «Реализация задач по построению образовательного процесса на основе духовно-нравственных ценностей в контексте ФГОС ОО и СОО» я представляю систему работы опорной школы по преподаванию Основ Православной культуры в рамках реализации краевого проекта «Час духовности» на примере работы нашей школы в модуле духовно- нравственного воспитания за 2019-2020 учебный год.

**Слайд 3.**

Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном мире, заставляют нас размышлять о будущем России, о будущем наших детей, о необходимости сохранить моральные ориентиры, вновь актуализировать такие понятия, как совесть, честь, долг. Россия является действительно уникальным государством, где наравне с высокоразвитой культурой современного мира бережно чтят старинные традиции своих дедов и прадедов, уходящие вглубь веков и хранящие память православных праздников и традиций.

Уклад школьной жизни МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова, основан на православной вере, духовно-нравственных традициях русской армии и заветах великого полководца и реализуется в форме «Общешкольного Суворовского Союза».

**Слайд 4.**

Духовно-нравственное воспитание в МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова является основным в программе воспитания школьников ввиду своей формирующей мировоззренческие аспекты функции.

**Слайд 5.**

Великий Михайло Васильевич Ломоносов сказал: «Создатель дал роду человеческому две книги. В одной показал Своё величие, в другой – Свою волю. Первая – видимый этот мир, Им созданный, чтобы человек, смотря на огромность, красоту и стройность его, признавал Божественное всемогущество. Вторая книга – Священное Писание…» Нам – учителям – выпала честь в воспитании будущего человека работать с обеими этими книгами, и мы не имеем права её проигнорировать, ведь именно оттого, каким мы создадим внутренний мир нынешнего ребёнка, будет зависеть будущее не только нашей страны, но и всего мира.

**Слайд 6.**

Цель мероприятий «Часа духовности» – совершенствование школьного образования средствами включения в содержание образования систематических знаний о православной культуре и ее духовно-нравственного воспитательного ресурса. Важным является также формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетенции и социокультурной идентичности в ее национально- государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.

**Слайд 7.**

Именно модуль духовно-нравственного воспитания представляет собой уникальное объединение, сотрудничество педагога, родителя, духовника, а также различных социальных структур в формировании мировоззрения учащегося как представителя нового поколения, а значит как творца будущего своей страны и мира в целом (схема).

**Слайд 8-9.**

Модуль духовно-нравственного воспитания представлен на всех уровнях взаимодействия учащихся с окружающим миром.

* ***На внешкольном уровне:*** работа краевой площадки Основ православной культуры в МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова;
* участие в ежегодной краевой учебно-творческой военно-исторической олимпиаде-марафоне «Всекубанские суворовские чтения»;
* организация круглых столов муниципального уровня на военно- историческую тематику;
* участие школьников и педагогов в олимпиадном и конкурсном движении, организованном при поддержке Синодального отдела религиозного образования и катехизации РПЦ, а также Министерства просвещения РФ;
* работа в рамках проекта «Пост №1»;
* сотрудничество с «Городским Советом ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов» города-курорта Геленджик.

**Слайд 10-11.**

***На школьном уровне:***

* проведение торжественных линеек, посвященных дню Рождения А.В. Суворова, Дню Героя,
* проведение митингов и акций, посвященных Памяти героев Отечества, посещение мемориальных комплексов;
* проведение праздничных мероприятий, приуроченных к праздникам Покрова Пресвятой Богородицы, Рождества Христова, а также Пасхи;
* организация общешкольных кинозалов в рамках программы «Мудрое кино»
* организация спортивных встреч между представителями РПЦ и учащимися МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова.

**Слайд 12-13.**

***На уровне классов:***

* организация встреч и бесед с представителями духовенства, посещение храмов и мест памяти в рамках данных встреч;
* проведение часа духовности в рамках цикла уроков мужества на уровне младшего, среднего и старшего школьного звена;
* проведение классных часов в рамках акций «Твори добро», «Недели боевой славы», «Ветеран живёт рядом» и т.п.

**Слайд 14-15.**

***На индивидуальном уровне:***

* вовлечениекаждого ребенка в процесс духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания в одной из возможных для них ролей;
* индивидуальная помощь ребенку учителем в подготовке к конкурсам и проектам;
* консультативная помощь ребенку (при необходимости) в вопросах освоения социальной морали, проведение индивидуальных бесед с психологом, учителем.

**Слайд 16.**

Россия является действительно уникальным государством, где наравне с высокоразвитой культурой современного мира *бережно чтят старинные традиции своих дедов и прадедов,* уходящие вглубь веков и хранящие память православных праздников и традиций. Система программ преподавания основ православной культуры, а также проведение мероприятий в рамках «часа духовности» призваны восполнить и систематизировать недостающие в содержании основного образования знания о православных традициях, культуре.

Здесь представлены методические пособия «Вера. Надежда. Любовь.», а также часть годового плана нашей школы по реализации программы духовно-нравственного воспитания.

**Слайд 17-18.**

Достаточно сложной задачей стала оценка достижения результатов деятельности нашей школы в модуле духовно-нравственного воспитания ввиду отсутствия чётких критериев духовного, а также морально-этического роста личности не только учащегося, но и человека в целом. На данном этапе работы нашей школой были проведены опросы среди обучающихся 5 классов в форме психологических тестов по мониторингу уровня позитивного мышления, взаимоотношений в коллективе, а также по отношению к школе в целом, учебному процессу и учителям. Уже в I полугодии были получены положительные результаты: повышение уровня позитивного отношения наблюдалось во всех классах и составило от 12% до 43%. (Они представлены в виде диаграмм.)

**Слайд 19.**

Целью духовно-нравственного воспитания обучающихся является, в первую очередь, формирование целостной личности. Формируются духовно-нравственные ценности, развивается чувство любви к Родине, семье, бережное отношение к традициям родной земли и своего народа.

Здесь представлены различные формы работ в данном модуле: встречи с духовниками.

**Слайд 20.**

Для достижения поставленных целей используются деятельностные, групповые, игровые, ролевые, практико-ориентированные, проблемные, рефлексивные и прочие формы и методы обучения:

 посещение мест памяти, кадетских корпусов, музеев, встречи поколений.

**Слайд 21.**

Просмотры патриотических и исторических фильмов.

**Слайд 22.**

Изучение истории Православия, виртуальные экскурсии по Святым местам.

**Слайд 23.**

Индивидуальные работы учащихся в форме докладов, рефератов, проектов.

**Слайд 24.**

Творческие работы. Индивидуальные и групповые.

**Слайд 25.**

Участие в патриотических акциях, посещение мемориалов.

**Слайд 26.**

Изучение истории Родной земли на внеурочных мероприятиях. Общеклассные проекты.

**Слайд 27.**

Изучение традиций и обычаев Кубани, посещение музеев, археологических раскопок.

**Слайд 28.**

Посещение храмов. Экскурсии с духовниками в соборах.

**Слайд 29-30.**

Изучение истории, культуры родного края, мастер-классы по церковнославянской письменности.

**Слайд 31-33.**

Инсценировки, игры, проекты.

**Слайд 34-36.**

Создание маршрутов, карт исторических достопримечательностей. «Уроки доброты» на прогулках, посещение тех, кому нужна помощь. Панихиды и свечи Памяти. Акции и флешмобы.

Все вышеперечисленные мероприятия формируют у детей потребность в самопознании, в саморазвитии, реализуют творческие возможности обучающихся. Результативно используется метод взаимодействия разновозрастных групп обучающихся, формирующий социальные взаимоотношения, чувство уважения к старшим.

**Слайд 37.**

Мастер-класс по формированию позитивного мышления, доброты, понимания ближнего «Учимся благодарить, прощать и просить»: участники мастер-класса записывают на подготовленных карточках 3 похвалы, 3 благодарности и 3 пожелания тому, кто выпал им по жребию.

Развиваются личностные качества: доброжелательность, отзывчивость, сопереживание, толерантность, коммуникабельность, самостоятельность, ответственность, активность.

**Слайд 38.**

Также показателем высоких результатов деятельности школы в целом и классов в отдельности является активная позиция учащихся в самостоятельной организации мероприятий и флешмобов военно-патриотической и духовно-нравственной направленности, их самостоятельные заявления о желании вступить в ряды казачьих классов, школьную дружину, различные молодёжные и волонтёрские организации.

«Спешите делать добрые дела

И людям помогать не за награды,

И даже если помощь тяжела,

Но всё равно её осилить надо…»

*[ 1, «Надежда», стр.56]*

**Слайд 39.**

**Литература**

1. Вера. Надежда. Любовь. Методические пособия. Краснодар, Отд. религиозного образования и катехизации Екатеринодарской епархии,2019.
2. Духовно-нравственная культура в школе. Учебно-методическое пособие по основам православной культуры для учителей общеобразовательных школ. Альманах 1. / Под. ред. игумена Киприана (Ященко). – М., 2007 г.
3. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / Под ред. А.Я. Данилюка. – М., 2011г.
4. Православная культура. Давыдова Н.В. Словарь-справочник школьника. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2008
5. Социальные творческие проекты в школе. Белобородов Н.В. М.: Аркти, 2006.
6. Степанова О.А. «Профилактика школьных трудностей у детей», учебно-методическое пособие по основам православной культуры для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 2011г.
7. Юдин Г. Н. Азбука православия для детей. Изд-во «Белый город», 2015г.