Мониторинг оценки условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ,

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Таблица 1

Оценка квалификации кадрового состава, реализующего ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО УО

| Параметры анализа | Индикаторы | Примерная оценка (шкала оценки) | Балл | Примечание |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Соответствие штатного расписания направленности АООП | * 1. Наличие педагогов для осуществления учебного процесса | 0 баллов – отсутствует  1 балл – есть | 1 |  |
| * 1. Наличие педагогов для осуществления внеучебной деятельности | 1 |  |
| 1.3. Наличие специалистов в области социально-педагогической поддержки | 1 |  |
| * 1. Наличие специалистов в области психологической поддержки | 1 |  |
| * 1. Наличие специалистов в области логопедической поддержки | 1 |  |
| * 1. Наличие специалистов в области медицинской поддержки | 0 |  |
| * 1. Наличие вспомогательного персонала | 1 |  |
| 2. Укомплектованность АООП квалифицированными кадрами | 2.1. Степень укомплектованности штата педагогов, осуществляющих учебный процесс | 0 баллов – менее 70 %  1 балл – 70-79 %  2 балла – 80-89 %  3 балла – 90 % и более | 3 |  |
| 2.2. Степень укомплектованности штата педагогов для осуществления внеучебной деятельности | 3 |  |
| 2.3. Степень укомплектованности штата специалистов в области социально-педагогической поддержки | 3 |  |
| 2.4. Степень укомплектованности штата специалистов в области психологической поддержки | 3 |  |
| 2.5. Степень укомплектованности штата специалистов в области логопедической поддержки | 3 |  |
| 2.6. Степень укомплектованности штата специалистов в области медицинской поддержки | 0 |  |
| 2.7. Степень укомплектованности штата вспомогательного персонала | 3 |  |
| 3. Соответствие квалификации специалистов профилю деятельности | 3.1. Наличие у педагогов, осуществляющих учебный процесс, квалификации по профилю нарушений развития у детей | 0 баллов – отсутствует  1 балл – есть | 1 |  |
| 3.2. Наличие у педагогов, участвующих в организации внеучебной деятельности, профильной подготовки | 1 |  |
| 3.3. Наличие у специалистов в области социально-педагогической поддержки профильной подготовки | 1 |  |
| 3.4. Наличие у специалистов в сфере психологической поддержки подготовки в области специальной психологии | 1 |  |
| 3.5. Наличие у специалистов в сфере логопедической поддержки подготовки в области логопедии | 1 |  |
| 3.6. Наличие у специалистов в области медицинской поддержки профильной подготовки | 0 |  |
| 4. Образовательный ценз специалистов, реализующих АООП | 4.1. Доля специалистов-педагогов с высшим образованием | 0 баллов – менее 70 %  1 балл – 70-79 %  2 балла – 80-89 баллов  3 балла – 90 % и более | 3 |  |
| 4.3. Доля специалистов медиков с высшим образованием | 0 |  |
| 5. Уровень квалификации специалистов, реализующих АООП | 5.1. Доля специалистов-педагогов с высшей квалификационной категорией | 0 баллов – менее 30 %  1 балл – более 30% | 1 |  |
| 5.2. Доля специалистов-педагогов с первой квалификационной категорией | 1 |  |
| 5.3. Доля специалистов-педагогов без квалификационной категории | 0 |  |
| 5.4. Доля специалистов медиков с высшей квалификационной категорией | 0 |  |
| 6. Укомплектованность штата руководящими кадрами организации, реализующей АООП | 6.1. Степень укомплектованности штата руководителей | 0 баллов  – менее 100 %  1 балл – 100 % | 1 |  |
| 7. Квалификация руководителей организации, реализующей АООП | 7.1. Доля руководителей с высшим образованием | 0 баллов – менее  100 %  1 балл – 100 % | 1 |  |
| 7.2. Доля руководителей с квалификацией по профилю реализуемой АООП | 0 |  |
| Сумма баллов: | | | 36 |  |

Таблица 2.

Оценка качества кадрового состава, реализующего ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО УО

| Параметры анализа | Индикаторы | Примерная оценка (шкала оценки) | Балл | Примечание |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Повышение квалификации работников | 1.1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по специфике программы | 0 баллов – менее 70 %  1 балл 70-79 %  2 балла 80-89 %  3 балла – 90 % и более | 1 |  |
| * 1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам качества образования | 3 |  |
| * 1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области информационных технологий | 3 |  |
| 2. Использование современных образовательных технологий и ЭОР | 2.1. Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии | 0 баллов – менее 70 %  1 балл – 70-79 %  2 балла – 80-89 %  3 балла – 90 % и более | 3 |  |
| 2.2. Доля педагогических работников, использующих электронные образовательные ресурсы | 3 |  |
| 3. Апробация и использование новых технологий образовательной деятельности с детьми с ОВЗ | 3.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в апробации и использовании новых технологий | 0 баллов - менее 30 %  1 балл – 30-39 % 2 балла – 40-50 % 3 балла – 51 % и более | 1 |  |
| 4. Адаптация образовательных технологий к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ | 4.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в адаптации образовательных технологий | 0 баллов – менее 30%  1 балл – 30-39 % 2 балла – 40-50 % 3 балла – 51% и более | 1 |  |
| 5. Разработка методических проектов в области обучения и воспитания | 5.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в разработке методических проектов | 0 баллов – менее 30 %  1 балл – 30-39 % 2 балла – 40-50 % 3 балла –51 % и более | 3 |  |
| 6. Участие в совместных научно-исследовательских проектах с представителями других организаций | 6.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в совместных научно-исследовательских проектах | 0 баллов – менее 11 %  1 балл – 11-20 % 2 балла – 21-30 % 3 балла – 31 % и более | 1 |  |
| 7. Обобщение и распространение опыта собственной деятельности | 7.1. Наличие публикаций | 0 баллов – менее 11 %  1 балл – 11-20 % 2 балла – 21-30 % 3 балла – 31 % и более | 0 |  |
| 7.2. Выступления на конференциях и семинарах | 3 |  |
| 7.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства | 2 |  |
| 7.4. Наличие методического портфолио | 0 баллов – менее 70 %  1 балл – 70-79 %  2 балла – 80-89 %  3 балла – 90 % и более | 3 |  |
| 8. Наставничество | 8.1. Курирование молодых специалистов | 0 баллов – менее 11%  1 балл – 11-20 % 2 балла – 21-30 % 3 балла – 31 % и более | 2 |  |
| 8.2. Участие в работе со студентами-практикантами | 0 |  |
| Сумма баллов: | | | 27 |  |

Таблица 3

Оценка материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО УО

Обратите внимание при заполнении:

\*\* оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей;

\*\*\* оценка осуществляется только в отношении адаптированных образовательных программ для умственно отсталых детей.

| Параметры анализа | Индикаторы | Примерная оценка (шкала оценки) | Балл | Примечание |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Соответствие помещений особенностям развития детей и их образовательным потребностям\*\* | 1.1. Наличие удобных и безопасных помещений для проведения образовательной деятельности | 0 баллов – есть, но не соответствуют потребностям АООП.  1 балл – есть, обеспечивая не все потребности АООП  2 балла – есть, обеспечивая основные потребности АООП  3 балла – есть в достаточном количестве | 2 |  |
| 1.2. Наличие необходимого оборудования для совместной и индивидуальной активности детей | 2 |  |
| 2. Соответствие технических средств потребностям образовательного процесса\*\* | 2.1. Наличие аудиовизуальных средств | 0 баллов – есть, но не соответствуют потребностям АООП.  1 балл – есть, обеспечивая не все потребности АООП  2 балла – есть, обеспечивая основные потребности АООП  3 балла – есть в достаточном количестве | 0 |  |
| 2.2. Наличие компьютерной техники | 1 |  |
| 2.3. Наличие средств, позволяющих использовать электронные образовательные ресурсы | 2 |  |
| 2.4. Наличие специфических технических средств обучения\*\* | 0 |  |
| 3. Соответствие предметной среды образовательным потребностям детей\*\* | 3.1. Наличие безбарьерной среды | 0 баллов – отсутствует.  1 балл – обеспечены отдельные условия  2 балла – большая часть условий обеспечена  3 балла – полностью организована | 0 |  |
| 3.2. Наличие необходимых технических средств\*\* | 0 баллов – есть, но не соответствуют потребностям АООП.  1 балл – есть, обеспечивая не все потребности АООП  2 балла – есть, обеспечивая основные потребности АООП  3 балла – есть в достаточном количестве | 1 |  |
| 4. Соответствие среды задачам физического развития детей | 4.1. Наличие спортивного зала с соответствующим оборудованием | 0 баллов – отсутствует  1 балл – есть | 1 |  |
| 4.2. Наличие спортивной площадки и спортивного инвентаря | 1 |  |
| 5. Соответствие среды задачам эстетического развития детей | 5.1. Наличие помещений и оборудования для организации изобразительной деятельности | 0 баллов – отсутствуют  1 балл – есть | 1 |  |
| 5.2. Наличие помещений и оборудования для организации музыкальной деятельности | 1 |  |
| 5.3. Наличие помещений и оборудования для организации театрализованной деятельности | 1 |  |
| 5.4. Наличие оборудования для проведения внеурочной деятельности | 1 |  |
| 6. Соответствие среды задачам трудового обучения и воспитания | 6.1. Наличие мастерских для трудовой подготовки детей\*\*\* | 0 баллов – отсутствует  1 балл – есть по одному профилю 2 балла – есть по двум профилям  3 балла – есть по трем и более профилям | 0 |  |
| 7. Соответствие среды задачам развития доступных видов детской деятельности | 7.1. Наличие оборудования для дидактических и сюжетно-ролевых игр | 0 баллов – отсутствует  1 балл – есть | 1 |  |
| 7.2. Наличие оборудования для конструирования | 1 |  |
| 8. Соответствие среды методической деятельности педагогов | 8.1. Наличие методического кабинета | 0 баллов – отсутствует  1 балл – есть | 0 |  |
| 8.2. Наличие современных технических средств (компьютерная, множительная техника и пр.) | 0 баллов – отсутствует  1 балл – есть в недостаточном количестве для проведения работы  2 балла – есть в достаточном количестве для проведения работы  3 балла –есть в достаточном количестве в общем доступе | 2 |  |
| Сумма баллов: | | | 18 |  |

Таблица 4

Оценка информационного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО УО

Обратите внимание при заполнении:

\*\* оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей с нарушением зрения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры анализа | Индикаторы | Примерная оценка (шкала оценки) | Балл | Примечание |
| 1. Обеспеченность литературой обучающихся\*\* | 1.1. Наличие библиотеки | 0 баллов – отсутствует  1 балл – есть | 0 |  |
| 1.2. Наличие достаточного количества книг | 0 баллов – есть, но не соответствуют потребностям АООП.  1 балл – есть, обеспечивая не все потребности АООП  2 балла – есть, обеспечивая основные потребности АООП  3 балла – есть в достаточном количестве | 2 |  |
| 2. Доступ к сети Интернет | 2.1. Наличие доступа на территории образовательной организации | 0 баллов – отсутствует  1 балл – есть только для целей управления  2 балла – есть в ограниченном доступе  3 балла – есть в общем доступе | 3 |  |
| 2.2. Наличие дистанционных форм поддержки обучающихся | 0 баллов – отсутствуют  1 балл – есть | 1 |  |
| 3. Сайт организации | 3.1. Информативность сайта | 0 баллов – отсутствует  1 балл – есть, содержит минимум информации  2 балла – есть, содержит основную полную информацию об организации  3 балла – есть, содержит разнообразную информацию об организации, страницы для обучающихся и родителей | 3 |  |
| Сумма баллов: | | | 9 |  |