Принято Утверждено

на педагогическом совете Директор МБОУ СОШ №4

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. им. А.В. Суворова

протокол №\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Добрынина

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об итоговом индивидуальном проекте (ИИП)**

г. Геленджик, 2017 г.

 Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования, Программы формирования УУД.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность школы по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП) в связи с реализацией ФГОС ООО.

1.3. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.4. Выполнение итогового проекта обязательно для учащихся 9-х классов по любому учебному предмету, прошедшего уровень обучение 5-9 классы по ФГОС ООО. Какой проект будет выполнять обучающийся, он выбирает сам. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.6. Выбор формы и темы индивидуального итогового проекта осуществляется в октябре учебного года, когда формируется поле проектной деятельности на текущий учебный год (8 класс). Для формирования поля проектной деятельности и её организации каждый руководитель ИИП курирует тематику проектов по своему направлению, помимо этого классные руководители и педагоги-предметники определяют тематику социальных проектов.

1.7. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

1.8. Результаты защиты индивидуального итогового проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основной общей школы на избранное им направление профильного обучения в старшей школе.

**2. Цели и задачи выполнения ИИП.**

2.1. Целями выполнения ИИП являются:

2.1.1. Продемонстрировать учащимися способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

2.1.2. Выявить у школьника способность к сотрудничеству и коммуникации.

2.1.3. Сформировать у обучающегося способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

2.1.4. Оценить у обучающегося способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

2.1.5. Определить уровень сформированности у обучающегося способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2 Задачами выполнения ИИП являются:

2.2.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.2.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.2.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.2.4. Формирование и развитие навыков публичного выступления.

2.2.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

**3. Требования к подготовке итогового индивидуального проекта**

3.1. План, программа подготовки проекта для каждого обучающегося разрабатываются руководителем проекта.

3.2. Руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы ИИП обучающимся.

3.3. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом. Педагоги обязаны уважительно относиться к личностному выбору обучающегося, не отговаривать его от выбора темы по своему предмету, не навязывать скучную для обучающегося тему. В то же время педагог должен аргументировано отклонить тему проекта, выбранную обучающимся, если эта тема не отвечает общепринятым нормам морали и поведения, косвенно пропагандирующие асоциальное поведение, является околонаучной.

3.4. План реализации итогового индивидуального проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта.

**4. Требования к содержанию и направленности проекта**

4.1. Проекты, создаваемые обучающимися 9-х классов, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества.

4.2. Проект может рассматривать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых аспектов этой проблемы.

4.3. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

4.4. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели, задачи и средства ясно обозначены. Совместно с обучающимися составлена программа действий.

**5. Организация защиты ИИП**

5.1. Презентация поля проектной деятельности на текущий учебный год среди 8-х классов проходит в октябре ( информация представляется на сайте школы);

5.2. К концу октября должен произойти выбор тем для проектирования и утверждение тем и научных руководителей, которое утверждается приказом директора не позднее 30 октября и публикуется на сайте образовательного учреждения. Изменение темы проекта обучающимися 8 классов допускается по согласованию с научным руководителем и заместителем директора, курирующим проектную деятельность.

5.3. В марте обучающиеся 8-х классов защищают проект перед учащимися своего класса. По результатам которой проект возвращается на доработку или допускается к защите на школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» в апреле. В это время происходят групповые и индивидуальные консультации с руководителями проектов, сбор информации по проекту, наблюдения, эксперимент и др.

5.4. В ноябре, следующего учебного года, по отдельному графику, комиссией утвержденной директором, проходит предзащита ИИП учащихся 9-х классов.

5.5. В конце января обучающиеся 9- х классов, по отдельному графику, защищают ИИП. Независимо от формы представления результата защита ИИП происходит публично. Доклад не более 7 минут. Ответы на вопросы по теме проекта 2-3 минуты. График защиты ИИП утверждается директором. Аттестационная комиссия утверждается директором. Аттестационная комиссия оценивает уровень сформированности предметных и метапредметных компетенций обучающихся в соответствии с критериями.

**6. Права и ответственность сторон**

6.1. Руководитель индивидуального проекта должен:

- совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному итоговому проекту;

- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;

- мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному итоговому проекту;

- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;

- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального итогового проекта.

6.2. Руководитель индивидуального итогового проекта имеет право:

- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;

- использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;

- обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана ИИП.

6.3. Обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального итогового проекта;

- посещать консультации и занятия по индивидуальному итоговому проекту;

- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального итогового проекта:

- подготовить публичный отчет о проделанной работе.

6.4. Обучающийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального итогового проекта;

- использовать для выполнения индивидуального итоговогоо проекта ресурсы школы.

**7. Требование к проектной работе**

 Проектная работа должна быть построена по определенной структуре. Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются: титульный лист; оглавление; паспорт проектной работы, введение; основная часть; заключение; библиографический список; приложения.

 Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по образцу. После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся пункты работы с указанием страниц.

 Паспорт проектной работы включает:

- название проекта, указание автора проекта, имя научного руководителя;

- краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт).

 Работа над проектом включает четыре этапа: подготовительный, поисковый (исследовательский), аналитический, презентация полученного результата (продукта).

 Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, дается характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов.

 Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического.

 Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов.

 Практический раздел — описание изготовления проектируемого изделия.

 При проектировании важно не то, как нечто существует на самом деле, а то, как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических и т. д.) некоторый проект (продукт) может быть реализован.

 Заключение содержит основные выводы. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность текста.

 В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список).

 В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т. д., если они помогут пониманию полученных результатов.

 Оформление работы. Текст работы должен быть напечатан на одной стороне листа белой бумаги формата, А 4 через одинарный интервал.

 Кегль шрифта основного текста работы должен быть 14 пункта, ненаклонный. Для заголовков разрешается использовать шрифты кеглем до 23 пунктов. Гарнитура шрифта — семейства Times.

 Работы выполняются в текстовом редакторе «Word», объем — не более 15 страниц. Страницы нумеруются по порядку арабскими цифрами. Номера страниц проставляются внизу листа по центру страницы.

 Приложения, в том числе таблицы, дополнительные материалы и другое оформляются в произвольной форме, удобной для понимания и усвоения информации. Приложения нумеруются в порядке их использования. Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т. п. В тексте не допускается сокращение названий, наименований, за исключением общепринятых.

 Все материалы проектной работы помещаются в папку-скоросшиватель. К работе прилагается отзыв руководителя проекта. К защите представляются:

- папка ИИП

- паспорт ИИП

- отзыв руководителя

- презентация

- текст публичного выступления

- проектный продукт

Место защиты МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова

Независимо от формы представления результата защита ИИП происходит публично:

- доклад (не более 7 минут),

-ответы на вопросы по теме проекта 2-3 минуты.

График защиты ИИП.

Аттестационная комиссия.

Состав комиссии 8 человек:

Председатель – Добрынина В.В., директор

Члены комиссии:

Бастеева Л.Н., заместитель директора по УМР

Алексеева Н.В., заместитель директора по УР

Загинайлова О.В., учитель истории и обществознания

Чеоридис Ю.В.., учитель истории и обществознания

Попова О.М., учитель географии

Павлова Е.Ю., учитель кубановедения

Попкова Е.В., учитель биологии

 На предзащиту допускаются все учителя работающие в 8-9 классах.

 На защите проекта могут присутствовать: классный руководитель, руководитель проекта, представители родительской общественности.

Аттестационная комиссия оценивает уровень сформированности предметных и метапредметных компетенций обучающихся в соответствии с критериями.