МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМ.А.В.СУВОРОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

**ПРОТОКОЛ № \_6\_\_**

**классного часа обучающихся 11 класса**

**МБОУ СОШ №4 им.А.В.Суворова**

**муниципального образования г-к Геленджик**

**по теме:** Процедура проведения ЕГЭ

Дата проведения: 15.05.2017

Число присутствующих: \_\_\_\_\_ чел.

Отсутствовавшие:

1. Сроки и пропуск выдачи на ЕГЭ

2. Правила поведения в ОУ-ППЭ (что разрешено, что запрещается).

3. Особенности содержания КИМов.

4. Проверка экзаменационных материалов и аппеляция.

5. Советы психолога.

Слушали классного руководителя.

1. В целях качественного проведения экзаменов в 2017 году выдается для ознакомления «Пропуск выпускнику 11 класса», который является напоминанием о сроках и места проведения ЕГЭ в 2017 году.

Основной период

|  |  |
| --- | --- |
| 29 мая (пн) | [география](http://www.examen.ru/add/ege/ege-po-geografii/), [информатика и ИКТ](http://www.examen.ru/add/ege/ege-po-informatike/) |
| 31 мая (ср) | [математика Б](http://www.examen.ru/add/ege/ege-po-matematike/) |
| 2 июня (пт) | [математика П](http://www.examen.ru/add/ege/ege-po-matematike/) |
| 5 июня (пн) | [обществознание](http://www.examen.ru/add/ege/ege-po-obwestvoznaniju/) |
| 7 июня (ср) | [физика](http://www.examen.ru/add/ege/ege-po-fizike/), [литература](http://www.examen.ru/add/ege/ege-po-literature/) |
| 9 июня (пт) | [русский язык](http://www.examen.ru/add/ege/ege-po-russkomu-jazyku/) |
| 13 июня (вт) | [английский язык](http://www.examen.ru/add/ege/ege-po-anglijskomu-jazyku/), [немецкий язык](http://www.examen.ru/add/ege/ege-po-nemeckomu-jazyku/), [французский язык](http://www.examen.ru/add/ege/ege-po-francuzskomu-jazyku/), [испанский язык](http://www.examen.ru/add/ege/ege-po-ispanskomu-jazyku/), [биология](http://www.examen.ru/add/ege/ege-po-biologii/) |
| 15 июня (чт) | английский язык (устн), немецкий язык (устн), французский язык (устн), испанский язык (устн) |
| 16 июня (пт) | английский язык (устн), немецкий язык (устн), французский язык (устн), испанский язык (устн) |
| 19 июня (пн) | [химия](http://www.examen.ru/add/ege/ege-po-himii/), [история](http://www.examen.ru/add/ege/ege-po-istorii/) |
| 20 июня (вт) | резерв: география, информатика и ИКТ |
| 21 июня (ср) | резерв: литература, химия, физика, обществознание |
| 22 июня (чт) | резерв: биология, история, английский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык |
| 23 июня (пт) | резерв: иностранные языки |
| 28 июня (ср) | резерв: математика Б, математика П |
| 29 июня (чт) | резерв: русский язык |
| 1 июля (сб) | резерв: по всем предметам |

2. В соответствии с законодательством Российской Федерации, сведения, содержащиеся в КИМ, относятся к информации ограниченного доступа. Это означает, что лица, сдающие ЕГЭ и привлекаемые к его проведению, несут ответственность за разглашение содержащихся в КИМ сведений. Иными словами, не фотографируйте и не выкладывайте в Интернет свой КИМ. За это участника удалят с экзамена, а его результат аннулируют.

• Проведение ЕГЭ в ППЭ

- ГИА проводится в ППЭ, места расположения которых утверждаются министерством образования и науки Краснодарского края по согласованию с ГЭК;

- ДОСТАВКА ЭМ ЕГЭ в ППЭ осуществляется Уполномоченным представителем ГЭК из Управления специальной связи;

- ППЭ оснащен средствами видеонаблюдения (ГИА-11);

- определение места для личных вещей участников ГИА в здании ППЭ. Место для личных вещей участников ЕГЭ организуется до установленной рамки металлоискателя;

- в ППЭ осуществляется организованный прием средств связи;

- в вестибюле (холле) ППЭ на информационных стендах размещаются списки распределения участников ГИА по аудиториям;

- допуск участников ГИА в ППЭ осуществляется при наличии у них документов, удостоверяющих их личность, и при наличии их в списках распределения в данный ППЭ;

- Организаторы в аудитории проверяют соответствие документа, удостоверяющего личность участника ГИА согласно

ведомости учёта участников ЕГЭ и экзаменационных материалов в аудитории ППЭ и направляют участников ГИА на рабочее место в соответствии с автоматизированным распределением.

П.42. Во время экзамена обучающиеся соблюдают установленный порядок проведения ГИА и следуют указаниям организаторов, а организаторы обеспечивают устанавливаемый порядок проведения ГИА в аудитории и осуществляют контроль за ним.

Во время экзамена на рабочем столе обучающегося, помимо экзаменационных материалов, находятся:

а) ручка;

б) документ, удостоверяющий личность;

в) средства обучения и воспитания (дополнительные материалы, которые можно использовать на ЕГЭ: Математика (базовый и профильный уровни) – линейка. Физика – непрограммируемый калькулятор и линейка. Химия - непрограммируемый калькулятор. География – линейка, транспортир, непрограммируемый калькулятор);

г) лекарства и питание (при необходимости);

д) специальные технические средства.

Иные вещи обучающиеся оставляют в специально выделенном месте для личных вещей обучающихся в здании (комплексе зданий), где расположен ППЭ.

Во время экзамена обучающиеся не должны общаться друг с другом, не могут свободно перемещаться по аудитории. Во время экзамена обучающиеся могут выходить из аудитории и перемещаться по ППЭ в сопровождении одного из организаторов. При выходе из аудитории обучающиеся оставляют экзаменационные материалы и черновики на рабочем столе.

Во время проведения экзамена в ППЭ запрещается:

а) обучающимся - иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации. В случае нарушения установленного порядка обучающиеся **удаляются** с экзамена. Если факт нарушения подтверждается (по результатам служебного расследования), результаты экзамена аннулируются и пересдача возможна будет только через год.

3. Если участник опоздал на экзамен, он допускается к сдаче ЕГЭ, но при этом время окончания экзамена не продлевается. ЕГЭ начинается в 10:00 по местному времени. В день экзамена участник ЕГЭ прибывает в ППЭ не позднее 09:00. В какой аудитории вам предстоит сдавать экзамен, указано в списках распределения участников ЕГЭ по аудиториям, которые вывешиваются на информационном стенде при входе в ППЭ. До начала экзамена организаторы проводят инструктаж, после которого участникам выдают бланки регистрации и бланки для записи ответов. В случае обнаружения брака или некомплектности экзаменационных материалов организаторы должны выдать участнику новый комплект экзаменационных материалов. В случае нехватки места в бланках для заданий с развернутым ответом организаторы должны по просьбе участника выдать дополнительный бланк. Участникам также выдаются черновики.

**3. СТРУКТУРА КИМов:**

Русский язык. Порог успешности -Минимальное количество баллов для получения аттестата — 24 балла. Минимальное количество баллов для поступления в вуз — не ниже 36 баллов.

1 часть – задания с кратким ответом. Общее количество баллов за 1 часть – 33 балла. 2 часть – СОЧИНЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО ПИСАТЬ! Общее количество баллов – 24.

Математика. Базовый уровень (3 часа) –предназначен для получения аттестата теми выпускниками, кому математика не потребуется в дальнейшем обучении. Либо обучение не предполагается вообще, либо предполагается на специальности Вуза, где предмет "Математика" отсутствует в перечне вступительных испытаний. (20 заданий с краткой записью ответов).

Базовый уровень:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичный балл | 0-6 | 7-11 | 12-16 | 17-20 |

Профильный уровень(3 часа 55 минут) - предназначен для поступления в Вузы, в перечень вступительных испытаний которых входит предмет математика (19 заданий: из них 12 с краткой записью ответа и 6 заданий с развернутым решением).

Профильный уровень:

|  |  |
| --- | --- |
| **Порог успешности, минимальный порог для подачи документов ВУЗ** | **27** |
| Первичный балл | 6 |

ИЗМЕНЕНИЯ КИМ ЕГЭ-2017

ЕГЭ по обществознанию: небольшие изменения в структуре ЕГЭ по обществознанию в 2017 году в целом будет соответствовать модели 2016 года:

 блок заданий с краткими ответами;

 блок заданий с развернутыми ответами;

 «альтернативное» задание – написание эссе на тему одного из предложенных высказываний.

Однако в блоке заданий с краткими ответами запланированы небольшие изменения. Из него будет исключено задание, фигурировавшее в КИМах 2016 года под номером 19 (дифференциация фактов, мнений и оценочных суждений). Зато появится еще одно задание по модулю «право»: на выбор верных суждений из списков, которое станет семнадцатым по счету.

Общее количество заданий и максимальный первичный балл в экзамене по самому популярному предмету по выбору останется неизменным.

ЕГЭ по физике- 2017: значительные изменения, исключение тестовой части ЕГЭ по физике в 2017 году станет одним из трех предметов, претерпевших самые значительные изменения: из структуры экзамена полностью исключается тестовая часть, подразумевающая выбор одного верного ответа из списка вариантов. Вместо этого будет значительно расширен набор заданий с краткими ответами (в виде слова, числа или последовательности цифр). При этом распределение заданий по разделам школьного курса останется примерно таким же, как и в прошлые годы. Всего первом блоке экзамена будет 21 вопрос:

 7 – по механике,

 5 – по термодинамике и МКТ,

 6 – по электродинамике,

 3 – по квантовой физике.

Вторая часть экзаменационной работы (задачи с развернутыми ответами) останется без изменений.

Первичный балл на ЕГЭ по физике также останется на уровне прошлого года.

ЕГЭ по литературе -2017: структура без изменений, но больше вопросов на знание текста К 2018 году ЕГЭ по литературе ждут кардинальные изменения: ФИПИ планирует полностью исключить блок заданий с краткими ответами, оставив только четыре мини-сочинения и одно полноценное. Но в 2017 году экзамен по литературе пройдет по старой, уже ставшей привычной модели:

 первый смысловой блок – отрывок из эпического или драматического произведения, 7 вопросов с краткими ответами и два мини-сочинения по нему;

 второй блок – лирическое произведение, 5 вопросов по нему с краткими ответами и два мини-сочинения;

 третий – развернутое сочинение (выбор из трех тем).

Однако если в 2016 году большинство вопросов с краткими ответами было ориентированы в первую очередь на то, чтобы проверить знание основных литературоведческих терминов, то в 2017 году эти задания будут направлены в первую очередь на знание реалий текста. Таким образом, «перешагнуть порог» только на знании небольшого объема теории больше не получится.

Следует обратить внимание еще на одну особенность экзамена по литературе. В соответствии с правилами в КИМы могут быть включены не только стихотворения, входящие в школьную программу. Если поэт включен в кодификатор – для анализа может быть предложено любое его стихотворение. И это правомерно – поскольку мини-сочинения по поэтическому отрывку должны продемонстировать умение экзаменующегося анализировать текст самостоятельно, а не вспоминать соответствующий параграф учебника. В 2016 году «непрограммные» стихотворения фигурировали во многих вариантах КИМов, и, скорее всего, в 2017 году эта тенденция сохранится.

ЕГЭ по биологии – радикальные изменения в 2017 году, исключение тестовой части и увеличение продолжительности Модель ЕГЭ по биологии в 2017 году изменится фундаментально: из задания будет полностью исключена «тестовая» составляющая(вопросы с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных вариантов), зато будет увеличено число заданий с краткими ответами. В контрольно-измерительных материалах появятся принципиально новые для ЕГЭ по биологии

типы заданий, в числе которых:

 восстановление пропущенных элементов в таблицах или схемах;

 анализ графиков, диаграмм и таблиц;

 поиск ошибок в обозначениях на рисунке;

 выведение свойств биологического объекта по «слепому» изображению (без подписей). Тем не менее, разработчики экзамена полагают, что обновленный ЕГЭ по биологии не вызовет у учащихся существенных сложностей: многие типы заданий уже были опробованы на ОГЭ. Количество заданий с развернутыми ответами не изменится – их по-прежнему будет семь, а типы вопросов будут соответствовать модели 2016 года. Изменение структуры экзамена повлечет за собой и ряд изменений в процедуре и шкале оценивания:

 общее число заданий уменьшится с 40 до 28;

 первичный балл уменьшается до 59 (в 2017 году он составлял 61);

 время на выполнение работы увеличивается на полчаса, продолжительность экзамена составит 210минут.

ЕГЭ по химии-2017: значительные изменения, исключение тестовой части Модель ЕГЭ по химии 2017 года также ждут существенные изменения, связанные с исключением тестовой части – и увеличение количества и типов заданий с краткими ответами. Среди них появятся, например:

 задания с выбором двух верных вариантов из нескольких предложенных,

 вопросы на установления соответствия,

 расчетные задачи.

Изменится и структура первой части экзамена: она будет включать в себя несколько тематических блоков, посвященных одному из разделов – и каждый блок будет содержать задания как базового, так и повышенного уровня сложности. Вторая часть экзаменационной работы (задания с

развернутыми ответами) останется практически такой же, как в прошлые годы.

При этом:

 общее количество заданий уменьшится с 40 до 34;

 максимальный первичный бал снизится с 64 до 60;

 задания №№ 9 и 17 (связь органических и неорганических веществ) будут оцениваться уже не в один первичный балл, а в два.

ЕГЭ по истории – небольшие изменения в системе оценивания В 2017 году экзамен по истории будет практически полностью идентичен вариантам прошлого года. Однако в системе оценивания будут изменения: «стоимость» двух заданий вырастет с одного первичного балла до двух:

 задание № 3 (выбор терминов, относящихся к определенному историческому периоду);

 задание № 8 (выбор пропущенных выражений из списка предложенных вариантов).

Кроме того, будет уточнена формулировка и критерии оценивания задания № 25 (эссе, посвященного одному из исторических периодов).

ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2017 году – без компьютеров, без изменений Структура и технология проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2017 году будет полностью соответствовать экзаменационной модели 2016 года. Не идет речи и об использовании экзаменующимися компьютеров – хоть эта идея (с учетом специфики предмета – абсолютно логичная) активно

обсуждается, но выпускникам этого года вновь придется работать с традиционными бланками. При подготовке к экзамену не стоит упускать из вида некоторые особенности контрольно-измерительных материалов:

 задание № 27 дается в двух вариантах, один из которых – более прост и оценивается в 2 балла,второй – в 4;

 для написания программы в задании 27 можно использовать любой язык программирования на выбор экзаменующегося.

4. Участники ЕГЭ могут подать апелляцию:

• о нарушении установленного порядка проведения экзамена. Апелляция о нарушении установленного порядка проведения подается участником члену ГЭК в день экзамена, не покидая ППЭ.

• о несогласии с выставленными баллами. Конфликтная комиссия рассматривает апелляцию о нарушении установленного порядка проведения экзамена не более двух рабочих дней и выносит одно из решений:

• отклонение апелляции;

• удовлетворение апелляции.

В случае удовлетворения апелляции результат участника аннулируется и ему

предоставляется возможность сдать экзамен по данному предмету в другой день, предусмотренный расписанием. Апелляция о несогласии с результатами экзамена подается в течение двух рабочих дней после официального дня объявления результатов экзамена. Обучающийся подает апелляцию о несогласии с выставленными баллами непосредственно в конфликтную комиссию или в образовательную организацию, в которой он был допущен в установленном порядке к ЕГЭ. Руководитель образовательной организации, принявший апелляцию, незамедлительно передает ее в конфликтную комиссию. По результатам рассмотрения апелляции оценка может быть изменена как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения!

5. В экзаменационную пору всегда присутствует психологическое напряжение. Стресс при этом – абсолютно нормальная реакция организма.

Экзамены – лишь одно из жизненных испытаний, многие из которых еще предстоит пройти. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение. При правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышения личностной самооценки.

Перед началом работы нужно сосредоточиться, расслабиться и успокоиться. Расслабленная сосредоточенность гораздо эффективнее, чем напряженное, скованное внимание. Заблаговременное ознакомление с правилами и процедурой экзамена снимет эффект неожиданности на экзамене. Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время. Внимание и концентрация ослабевают, если долго заниматься однообразной работой. Меняйте умственную деятельность на двигательную. Оптимально делать 10-15 минутные перерывы после 40-50 минут занятий. Главное - распределение повторений во времени. Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.

Полезно повторять материал за 15-20 минут до сна и утром, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.

Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удается в течение 2-3 минут.

Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.

Во время экзаменов: Сосредоточься! После выполнения предварительной части, постарайся сосредоточиться и забыть про окружающих..

Начни с легкого! Начни отвечать на те вопросы, в знании которых ты не сомневаешься.

Пропускай! Надо научиться пропускать трудные или непонятные задания.

Читай задание до конца! Спешка не должна приводить к тому, что ты стараешься понять условия задания "по первым словам" и достраиваешь концовку в собственном воображении.

Думай только о текущем задании! Думай только о том, что каждое новое задание - это шанс набрать очки.

Исключай! Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Проверь! Оставь время для проверки своей работы, хотя бы, чтобы успеть пробежать глазами и заметить явные ошибки.

Подготовившись должным образом, вы обязательно сдадите экзамен. Желаем успехов на экзаменах!

**РЕШИЛИ:**

* Принять к сведению представленную информацию.
* Изучить «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» утвержденного приказом МОН РФ от 25.12.2013г. № 1394 с изменениями и дополнениями от 15.05.2014г, 30.07.2014г., 07.07.2015г.

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шпакович И.А.

**Лист ознакомления  обучающихся 11 класса МБОУ СОШ №4им.А.В.Суворова муниципального образования г-к Геленджик**

 **с протоколом №6**

Тема: **Правила поведения во время ГИА-11**

**Вопросы:**

*1. Сроки и пропуск выдачи на ЕГЭ*

*2. Правила поведения в ОУ-ППЭ (что разрешено, что запрещается).*

*3. Особенности содержания КИМов.*

*4. Проверка экзаменационных материалов и аппеляция.*

*5. Советы психолога.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Подпись |
| 1 | Аванесян Милена |  |
| 2 |  Басик Татьяна |  |
| 3 | Башкуров Константин |  |
| 4 |  Болатаев Вячеслав |  |
| 5 | Вахняк Наталья |  |
| 6 |  Вернер Арина |  |
| 7 | Гаврилова Анастасия |  |
| 8 | Глинская Светлана |  |
| 9 | Гулиян Кристина |  |
| 10 | Дружинец Янислав |  |
| 11 | Залесский Дмитрий |  |
| 12 | Захарчева Аделина |  |
| 13 | Карамян Артем |  |
| 14 | Климушкин Сергей |  |
| 15 | Микрюков Александр |  |
| 16 | Михалев Максим |  |
| 17 | Михалев Сергей |  |
| 18 | Никифорова Дарья |  |
| 19 |  Орлов Виталий |  |
| 20 |  Полуцкая Анастасия |  |
| 21 | Рыжов Александр |  |
| 22 |  Скопец Татьяна |  |
| 23 |  Судакова Анна |  |
| 24 | Татаринцева Мария |  |
| 25 | Татаркин Евгений |  |
| 26 |  Тесля Егор |  |
| 27 | Труфанов Алексей |  |
| 28 | Кадырова Лаура |  |
| 29 | Ямпольская Алина |  |