**Управление образования города – курорта Геленджик**

**ЕЖЕГОДНЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ДИРЕКТОРА МОУ СОШ №4**

**ГОРОДА-КУРОРТА ГЕЛЕНДЖИК**

**Третьяка А.П.**



**2009 год**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[**1.** **Общая характеристика школы**………………………………..3](#_Toc156190871)

[**2.** **Создание условий для функционирования и развития школы** 5](#_Toc156190872)

[**3.** **Организация учебного процесса** 9](#_Toc156190873)

[**4.** **Педагогический персонал школы** 10](#_Toc156190874)

[**5.** **Управление МОУ СОШ№4 и образовательным процессом** 12](#_Toc156190875)

[**6.** **Содержание образования в школе. Учебный план и обеспечивающие его программы.** 12](#_Toc156190876)

**7.** [**Результаты образовательного процесса и деятельности школы** 13](#_Toc156190877)

[**8.** **Ключевые проблемы и перспективы развития.** 24](#_Toc156190878)

1. **Общая характеристика школы**

МОУ СОШ №4 города курорта Геленджик дает углубленную подготовку по отдельным предметам различных циклов, осуществляет предпрофильную подготовку, обеспечивает максимально благоприятные условия для развития творческого потенциала ребенка, способствует овладению навыками самостоятельной, исследовательской и проектной работы.

Учредитель – администрация муниципального образования город – курорт Геленджик Краснодарского края.

Школа №4 имеет лицензию А № 049944 на право ведения образовательной деятельности, прошла аттестацию в декабре 2008 г. Приказ ДОН № 678 от 17 декабря 2003 года и аккредитацию Свидетельство АА № 178984

Структурно школа состоит из трех звеньев: начального (1-4 классы) 5 классов-комплектов, 146 учащихся, основного (5-9 классы) 11 классов – 290 комплектов – учащихся, среднего (10-11 классы) 3 класса – комплекта 71 учащихся. В школе обучается 527 учащихся, существует 19 класса-комплекта.

Педагогический коллектив состоит из 39 педагогов (1 совместитель), 7 человек - администрация школы. Численность персонала вспомогательных, обслуживающих эксплуатационных служб – 16 человек.

Школа реализует базовые образовательные программы. В школе осуществляется предпрофильная подготовка в параллели 9-х классов. Общая численность классов II и III ступени, реализующих базовую общеобразовательную программу, составляет 14 классов.

Школа имеет научные, творческие, информационно-методические контакты по линии подготовки абитуриентов для образовательных учреждений профессионального высшего образования с Воронежской лесотехнической академией, КубГУ.

**КубГУ**

**Воронежская ГЛТА**

**МУДО ДЦДОД «ЭРУДИТ»**

**МОУ СОШ №4**

**ЦРТД и Ю**

**«ЭЛЬДОРАДО»**

**ПРАВООХРАНИ - ТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

**УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ**

**УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

**ИСТОРИКО - КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ**

Школа находится на нормативно-бюджетном финансировании, обслуживается муниципальным учреждением «Централизованной бухгалтерией образования».

1. **Создание условий для функционирования и развития школы**

*Ресурсная база школы составляет:*

*бюджет учреждения на 2009 год* – 10.916 тыс. руб.;

*фонд заработной платы* – 5.418 тыс. руб.;

*расходы на питание* – 9 рубля 50 коп. *в день на одного учащегося школы, 11 рублей на 1 педагогического работника;*

*библиотечный фонд школы* – 10.449 томов; на сумму 554.4 тыс. руб.

*приобретено –* 4.520 экземпляров учебной литературы;

***Техническая и компьютерная оснащенность***:

компьютеров всего – 24

компьютерных классов – 2

в них компьютеров – 20

* Компьютеров для индивидуальных занятий учащихся и учителей – 20 и управленческой деятельности – 4
* выход в Интернет имеют – 20 компьютеров
* DVD – проигрыватель - 2
* экраны – 1
* телевизоров – 7
* видеомагнитофонов – 1
* принтеров – 4
* сканер – 1
* модем – 1
* ксерокс – 2
* магнитофонов – 3
* музыкальных центров – 1
* автомобиль – 1
* технологическое оборудование в школьном пищеблоке

В рамках ПНПО получен кабинеты математики, русского языка и литературы, химии.

Школа рассчитана на 625 ученических мест. 527 школьников учатся в 1 смену в режиме 5-дневной и шестидневной учебной недели.

Продолжительность уроков – 40 минут, перерыв от 10 до 20 минут.

Педагогический коллектив школы полностью укомплектован. Большинство педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Уровень квалификации педагогических кадров составляет:

Высшая категория 13 человек

Первая категория 6 человек

Вторая категория 8 человек

Остальные 2 человека

***Уровень квалификации педагогических кадров***

Кабинеты социального педагога, логопеда, психолога работают согласно расписанию. В школе функционирует один компьютерный класс. Спортивная база школы: 2 спортивных зала (1 игровой и 1 тренажерный), 2 спортивные площадки, 1 стадион. Работает медицинский кабинет.



Медицинский кабинет оснащён всем необходимым оборудованием и медицинским инвентарем: холодильник для хранения бактериологических препаратов, аппарат Ротта, стерильный стол – для проведения прививок, весы, ростомер, динамометр, медикаментами и перевязочным материалом.

В школе ведется постоянный контроль за состоянием здоровья школьников, цель которого заключается в оценке влияния школьных программ, организации режима и условий обучения и воспитания в школе здоровье детей и подростков; в определении эффективности проводимых профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья детей.

Основные сведения о состоянии здоровья учащихся мы получаем в результате массовых медицинских осмотров детей. Углублённый медицинский осмотр всех школьников проводится ежегодно. Наряду с педиатром в обследовании школьников принимают участие узкие специалисты детской поликлиники.

**Результаты проведения профилактических**

**осмотров за 2004-2007 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2004 г. | 2005 г. | 2006 г. | 2007 |
| Всего учащихся | 821 | 748 | 697 | 655 |
| В том числе осмотрено | 821 | 748 | 697 | 655 |
| Выявлено:  С понижением слуха | 1 | 4 | 3 | 2 |
| С понижением зрения | 48 | 42 | 51 | 48 |
| С дефектом речи | 17 | 14 | 12 | 15 |
| Со сколиозом | 121 | 108 | 115 | 105 |
| С нарушением осанки | 154 | 131 | 124 | 112 |
| Деф.массы II степени | 5 | 8 | 7 | 5 |

Использование скрининг-программы обеспечивает улучшение выявляемости особенно ранних, начальных отклонений в состоянии здоровья учащихся, что способствует своевременному назначению лечения и повышения его эффективности.

**Диспансерная группа школьников**.

На «Д» учёте состоят учащиеся:

Окулист: 35 человек.

ЛОР: 8 человек.

Невропатолог: 10 чел.

Ортопед: 135 чел.

Логопед: 15 чел.

Педиатр: 32 чел.



Техническое состояние школы по оценкам экспертных комиссий удовлетворительное.

В учреждении имеются все необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития.

ФИНАНСИРОВАНИЕ ПНПО В МОУ СОШ №4

Федеральный бюджет – 619.3 тыс. рублей:

* Выплата дополнительного вознаграждения за классное руководство – 290.3 тыс. рублей;
* Лабораторное оборудование и наглядные пособия – 177.5 тыс. рублей;
* Учебники – 151.5 тыс. рублей;

Краевой бюджет – 415.4 тыс. рублей:

* Учебная мебель – 192.3 тыс. рублей;
* Технологическое оборудование – 22.8 тыс. рублей
* Компьютерный класс: 1. мебель – 29 тыс. рублей.

2. компьютеры – 171.3 тыс. рублей.

Муниципальный бюджет – 516.1 тыс. рублей:

* Спорт. инвентарь – 59.8 тыс. рублей
* Учебно-наглядные пособия – 59.8 тыс. рублей;
* Учебники – 73.2 тыс. рублей.
* Мебель – 284.6 тыс. рублей
* Материальное оснащение – 38.7 тыс. рублей

ОБЩАЯ СУММА – 15 501.8 тыс. рублей.

1. **Организация учебного процесса**

Использовался режим пятидневной рабочей недели. Нагрузка на учащегося не превышала минимально установленных типовыми учебными планами её значений и соответствовала санитарным правилам и нормам. Отслеживается динамика заболеваний среди учащихся, внедряются здоровье сберегающие технологии, совместно с медицинским персоналом проводится профилактическая работа среди родителей и детей.

Средняя наполняемость классов в начальной школе составила 25 человек, в основной – 28 человек, на старшей ступени – 27человек Средняя наполняемость в классах – 25 учеников. Деление классов на 2 подгруппы осуществлялось на уроках иностранного языка, технологии, трудового обучения, информатики, физической культуры в 10 – 11 классах.

Одним из главных направлений работы всего коллектива школы мы считаем охрану прав детей. В течение года:

• Выявлялись социально-незащищенные семьи, изучались условия жизни и

семейного воспитания, проводились беседы с родителями и детьми с целью выявления основных потребностей и проблем.

• Регулярно проводился социальный патронаж, посещение семей, контроль за

успеваемостью и посещаемостью уроков детьми, отслеживались их отношения с одноклассниками.

• Оказывалась необходимая материальная, правовая, консультативная,

социально-педагогическая и психологическая помощь. Проводились благотворительные акции в поддержку социально-незащищенных семей.

• В целях защиты материальных, жилищных прав детей и формирования

гражданской позиции проводились классные часы «Мои права и обязанности».

• Совместно с инспектором ОДН проводились беседы с подростками, стоящими на внутришкольном учете и их родителями.

• Проведен месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

• Организованы и проведены мероприятия, приуроченные ко Дню семьи, Дню Матери, Дню инвалидов, Дню защиты детей.

• Проведена диагностика:

- по проблеме адаптации прибывших учащихся;

Результатом работы по направлению охраны прав детей можно считать:

* Снижение правонарушений среди учащихся в течение 4 последних лет;
* организация отдыха 18 учащихся из социально незащищенных семей в детских оздоровительных лагерях;
* организация летнего отдыха 60 учащихся школы в лагере дневного пребывания «Солнышко»,
* трудоустройство через Центр занятости населения на время летних

каникул 9 учащихся из проблемных, малообеспеченных семей;

* работали в школьной производственной бригаде 20 учащихся.

школа искусств, вокальная студия, английский язык, студия танца и др.

***Организация внеурочной занятости***

«Основы православной культуры», бисероплетение, спортивные секции

Также при школе работает музей экологии.

1. **Педагогический персонал школы**

Педагогический коллектив имеет следующие количественные и качественные характеристики. В школе работают **40** учителей (с совместителями). Высшее педагогическое образование имеют 35 преподавателей, среднее специальное – 2 человека, обучается в ВУЗах – 1 человек.

**Возрастной состав педагогов на 2007 год:**

От 31 до 40 лет 5 человек

От 41 до 55 лет 12 человек

Более 55 лет 19 человек

**Награждены:**

Почетными грамотами краевой территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки и городской территориальной организации профсоюза работников народного образования в 2006 году – 7 учителей;

Почетными грамотами Министерства образования РФ – 4 учителя;

Отличников народного просвещения – 9 учителей;

Почетных работников общего образования РФ – 1 учитель;

Заслуженный учитель Кубани – 1 учитель;

Награждены медалью «Ветеран труда» - 17 учителей.

Система повышения мастерства педагогов основывается на различных предоставляемых возможностях, условиях и серьёзных требованиях.

1. Учителя используют возможность повышать уровень своей квалификации через обучение на курсах организованных АПКиПРО г. Москвы, так и в ККИДППО г. Краснодара. В течение трех последних лет обучение на курсах повышения квалификации прошли более половины педагогов.

2. В этом учебном году начата работа учителей в МО по отработке инновационных проблем, приобретению педагогического опыта в использовании новейших педагогических технологий.

3. Учитель физической культуры Еприкян Н.Н. участвовала в профессиональном конкурсе «Учитель Геленджика 2007».

В школе начата работа по накоплению и совершенствованию методического паспорта каждого педагога, который представляет собой комплексную оценку профессиональной деятельности педагога.

1. **Управление МОУ СОШ№ 4 и образовательным процессом**

Управление школой и образовательным процессом осуществляется на основе Устава школы, Закона РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка и других нормативных и правовых актов. Для решения важных проблем, касающихся жизнедеятельности школы активно привлекаются все участники образовательного процесса, в том числе и родители. В течение учебного года проведены общешкольные родительские собрания. На них были приняты решения об организации охраны зданий школы во время учебного процесса, о питании учащихся, был заслушан анализ деятельности учреждения. В качестве основных направлений управленческой деятельности следует отметить:

- организацию учебно-воспитательного процесса, который обеспечивал на основе личностно-ориентированного подхода высокий уровень обученности школьников;

- поддержку профессионального развития педагогов, регулярность и конкретность поощрений;

- организация работы по направлениям « Программы развития школы »;

- создание целостной системы мониторинга качества образования в МОУ СОШ №4;

- использование новых технологий в обучении и управлении.

1. **Содержание образования в школе.**

Учебный план составлен на основе нормативных документов Министерства образования и науки РФ, департамента образования и науки Краснодарского края, санитарных норм и правил. Обеспечивает государственный стандарт начального, основного общего образования.

С 2004 года школа включена в эксперимент по ведению профильного и предпрофильного обучения.

**Перечень элективных курсов предпрофильного обучения.**

**Перечень элективных курсов предпрофильного обучения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Предметы* | *Количество часов в неделю* | *Вид программы* |
| 9-а,б | Информационная работа, профильная ориентация | 1 | Модифицированная (авторизованная) |
| Элективные курсы:  Кубанский ВИД  *Моделирование и конструирование*  *Web – конструированиеHTML*  *Человек и его здоровье*  *Тайны живой природы*  *Теория и анализ художественного текста*  *Бизнес и экономика*  *Геометрия окружности*  *Типы химических задачи их решение*  *Экология нашего города*  *Основы журналистики*  *Азбука потребителя*  *Культура общения и ораторское искусство*  *Компьютерное делопроизводство*  *География международного туризма*  *Работа в СУБД*  *Мой выбор*  *Познай себя*  *Основы физиологии, гигиены и санитарии*  *Основы профессии «Официант»*  *Основы массажа* | 2 | Модифицированные (авторизованные) |

1. **Результаты образовательного процесса и деятельности школы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2006- 2007**  **учебный год** | | **2007- 2008**  **учебный год** | | **2008-2009**  **учебный год** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| На «5» | 43 | 6 % | 19 | 3% | 18 | 18% |
| На «4» и «5» | 213 | 31% | 142 | 28% | 138 | 29% |
| Неуспевающие | 9 | 1 | 2 | 0,3 | 2 | 0,5 |
| Качество обученности |  | 30,5% |  | 31,8% |  | 3 |
| Уровень обученности |  | **98%** |  | **99.7%** |  | **99%** |

Из таблицы видно, что в школе за последние 3 года сократилось количество неуспевающих и возрастает качество знаний учащихся.

Анализируя результаты успеваемости школьников можно сделать следующий вывод***: наблюдается стабильная ситуация в увеличении процента успеваемости в течение последних четырех лет.***

**Успеваемость за 4 года**

**Качество обученности за 4 года**

**Медали**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Золотые медали*** | ***Серебряные медали*** |
| 2003-2004 | 2 | 7 |
| 2004-2005 | 1 | 1 |
| 2005-2006 | - | 1 |
| 2006-2007 | - | 3 |

Государственная (итоговая) аттестация подтвердила соответствие оценки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта, глубины и прочности полученных знаний и навыков их применения.

Из 84 выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации, все её прошли и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выпускники 9-х классов впервые принимали участие в эксперименте по введению профильного обучения и сдавали экзамены муниципальной экзаменационной комиссии:

* 82 человека – по алгебре;
* 82 человека – по русскому языку;
* 2 человека – по химии.

**Результаты обязательных экзаменов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | количество сдававших | «2» | «3» | «4» | «5» | % | |
| успеваемость | качество |
| **А Л Г Е Б Р А** | | | | | | | |
| 9-е | 72 | 4 | 59 | 18 | 1 | 95 | 23 |
| Р У С С К И Й Я З Ы К | | | | | | | |
| 9-е | 72 | 3 | 39 | 34 | 6 | 96 | 49 |

**Результаты ЕГЭ 2009.**

Обязательные предметы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предметы | количество сдававших | «2» | «3» | «4» | «5» | % | |
| успеваемость | качество |
| 1. | русский язык | 48 | - | 30 | 20 | 4 | 100 | 44 |
| 2. | математика | 48 | - | 34 | 11 | 0 | 100 | 42 |

***Качественный анализ результатов ЕГЭ***

***по математике с 2003 года по МОУ СОШ №4 (%)***

***Сравнительный анализ оценок по математике за 4 года (%)***

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Учитель** | **Уч-ся**  **выполнявших работу** | **Повы-сили оценку** | **Пони-зили**  **оценку** | **Получили оценки** | | | | **УО**  **(%)** | **КО**  **(%)** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **11а** | Михайлова Л.С. | 25 | 6 | 2 | 1 | 10 | 14 | 0 | 100 | 39 |
| **11б** | Привалова И.З. | 23 | 2 | 3 | 3 | 10 | 10 | 0 | 100 | 50 |
| Итого 48 | | | **8** | **5** | **4**  (7%) | **20**  (37%) | **24**  (55%) | **0**  **(0%)** | **100** | **44** |

***Качественный анализ результатов ЕГЭ***

***по русскому языку с 2003 года по МОУ СОШ №4***

**Сравнительный анализ оценок по русскому языку за 4 года**

Итоги работы МОУ СОШ №4 с одаренными детьми

**за 2008-2009 учебный год.**

Работа с одаренными детьми проводилась по следующим направлениям:

* **индивидуальные консультации;**
* **работа факультативов;**
* **участие в предметных олимпиадах:**

С 1 по 31 октября проведен школьный этап краевых предметных олимпиад школьников 5-11 классов, в котором участвовало 336 учащихся. Победители школьного этапа участвовали в районном этапе в олимпиадах по следующим предметам: физика, география, химия, астрономия, математика, экология, информатика, биология, история, экономика, обществознание, кубановедение, основы предпринимательства и потребительских знаний, право, английский язык, французский язык, русский язык, литература.

С 9 по 31 января проведен школьный этап краевых предметных олимпиад для младших школьников , в котором участвовало 72 учащихся. Победители школьного этапа участвовали в районном этапе в олимпиадах по следующим предметам: география, математика, русский язык.

С 1 по 13 февраля проведен школьный этап краевых предметных олимпиад для выпускников первой ступени , в котором участвовало 40 учащихся. Победители школьного этапа участвовали в районном этапе в олимпиадах по следующим предметам: математика, русский язык.

С 22.01.08 по 26.01 09 был проведен школьный этап олимпиады по кубановедению для учащихся 2-3 классов «Знатоки родного края», в котором участвовало 30 учащихся. Победители школьного этапа участвовали в городском этапе.

Во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок - 2008» участвовали 130 учащихся 2-11 класс.

В Международной игре «Кенгуру для выпускников» приняли участие 10 учащихся.

В Международной игре «Кенгуру - 2009» приняли участие 103 учащихся.

* **участие в заочных олимпиадах по физике и математике;**
* **работа школьного музея экологии и охраны природы;**
* **издан сборник лирических произведений учащихся МОУ СОШ №4 «Подари улыбку миру».**

1. **Ключевые проблемы и перспективы развития.**

Исходя из анализа работы школы, выделились следующие **приоритетные** **направления** совершенствования образовательной системы школы:

* Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физи­ческого, трудового и нравственного развития.
* Содействие учащимся в освоении ценностей общества, в кото­ром они живут, и способов самоопределения в них.
* Предоставление личности широких возможностей выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации.

Позиция педагогического коллектива заключается в том, что выпу­скник образовательного учреждения должен обладать личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, он должен вписаться в социальную среду.

В заключение хочу подчеркнуть, что всем нам, всему коллективу крайне необходимо получить отклики всех, кто прочитает наш доклад. Ведь так важно знать мнение тех, на кого мы работаем. Ждем ваших отзывов

**E-mail:** [**school4@gel.kubannet.ru**](mailto:school4@gel.kubannet.ru)

тел. 3-41-92

**353460 Краснодарский край**

**город - курорт Геленджик,**

**ул. Халтурина, 28**

и лично, на приеме у директора.

Спасибо всем!

С уважением,

Александр Прокофьевич Третьяк, директор МОУ СОШ №4.г-к Геленджик