УТВЕРЖДЕН

на родительской конференции

МБОУ СОШ №4

им. А.В.Суворова

«11» сентября 2012 год

**Публичный доклад**

**общеобразовательного учреждения Краснодарского края**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 имени А.В.Суворова муниципального образования город-курорт Геленджик в 2011-2012учебном году**

**I. Констатирующая часть.**

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение  на 2010-2011 учебный год | Значение  на 2011-2012  учебный год |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Общая характеристика образовательного учреждения**[[1]](#footnote-1) | | | |
| 1.1 | Наименование общеобразовательного учреждения | Полное наименование | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени А.В.Суворова муниципального образования город-курорт Геленджик | |
| 1.2. | Организационно-правовая форма | Муницип., государс. | муниципальное | |
| 1.3. | Месторасположение | Городское, сельское | городское | |
| 1.4. | Наличие лицензии | Реквизиты  (дата, №) | Серия А №245581 Регистрационный № 613/02.01 – М от 16 сентября 2008 года | |
| 1.5. | Наличие аккредитации | Реквизиты  (дата, №) | Реквизиты  9 февраля 2009 года, Регистрационный №00109. | |
| 1.6. | Адрес ОУ | Индекс, муниципал. образов, населенный пункт, улица, дом | 353465, Краснодарский край, г. Геленджик ул. Маячная,18 – угол ул. Халтурина, 38 тел./факс: (86141) 3 – 41 – 92 | |
| 1.7. | Сайт ОУ | Наименование | <http://4.gelschool.ru/> | |
| 1.8. | Электронная почта | Наименование | [school4@gel.kubannet.ru](mailto:school1@gel.kubannet.ru) | |
|  | **2. Особенности микрорайона ОУ** | | | |
| 2.1. | Наличие учреждений дополнительного образования для детей | Перечень учреждений | ДК | |
| 2.2. | Наличие спортивных школ (секций, клубов) | Перечень | - | |
| 2.3. | Наличие спортивных площадок по месту жительства | Перечень | Военно-патриотический клуб «Рубеж» | |
| 2.4. | Наличие дошкольных образовательных учреждений | Перечень  ДОУ | Детский сад «Ладушки» | |
| 2.5. | Наличие досуговых учреждений | Перечень | Дворец культуры, искусства и досуга | |
| 2.6. | Другие | Перечень | Свято Преображенский храм | |
| **3. Состав обучающихся. Социальная характеристика** | | | | |
| 3.1. | Число обучающихся, из них: | человек | 598 | 604 |
| 3.1.1. | сирот | % | 2 | - |
| 3.1.2. | опекаемых | % | 5 | 1 |
| 3.1.3. | детей-инвалидов | % | 5 | 0,4 |
| 3.1.4. | подвозится школьными автобусами | человек | - | - |
| 3.1.5. | Обучающихся на дому | человек | 1 | 3 |
| 3.1.6. | Обучающихся в форме экстерната | человек | 5 | 18 |
| 3.1.7. | Состоят на учете в ОПДН | человек | 12 | 9 |
| 3.1.8. | На школьном профилактическом учете | человек | - | 2 |
| 3.1.9. | На учете в группе риска | человек |  | - |
| 3.1.10. | Неполных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | 163/213 | 157/203 |
| 3.1.11 | Многодетных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | 9/20 | 10/23 |
| 3.1.12 | Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей | Кол-во/человек | 38/48 | 56/58 |
| 3.1.13. | Неблагополучных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | 5/7 | 2/5 |
| 3.1.14. **По классам обучения** | | | | |
|  | 1-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/55 | 2/54 |
|  | 2-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 1/34 | 2/60 |
|  | 3-тьи классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 1/36 | 2/38 |
|  | 4-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 3/62 | 2/49 |
|  | 5-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/59 | 2/42 |
|  | 6-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/62 | 2/60 |
|  | 7-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/60 | 2/71 |
|  | 8-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/54 | 2/65 |
|  | 9-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 3/81 | 2/52 |
|  | 10-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/47 | 2/57 |
|  | 11-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/48 | 2/42 |
|  | Всего: | Кол-во кл./ число обуч-ся | 22/598 | 22/590 |
| **3.2. По типу классов:** | | | | |
| 3.2.1. | профильный | кол-во класса и наименование профилей |  |  |
| 3.2.2. | с углубленным изучением предмета | Кол-во класса и наименование предмета |  | - |
| 3.2.3. | коррекции | Кол-во классов |  | - |
|  | компенсирующего обучения | Кол-во классов |  | - |
| 3.2.4. | других | Кол-во классов и их специфика | 1 суворовский класс | 1 суворовский класс |
| **3.3.** | **Средняя наполняемость классов** | Человек | 27 | 27 |
| **3.4. Данные о национальном составе обучающихся**[[2]](#footnote-2) | | | | |
| **4. Структура управления общеобразовательным учреждением**[[3]](#footnote-3) | | | | |
| 4.1. | педсовет | Кем и когда утвержден | 08.09.2003 г. | |
| 4.2. | попечительский совет | Кем и когда утвержден |  | |
| 4.2. | общее собрание трудового коллектива | Кем и когда утвержден | 29.12.2006 г.  Пр. №173 о/д | |
| 4.4. | управляющий совет | Кем и когда утвержден | 17.01.2007 г. | |
| 4.5. | родительский комитет | Кем и когда утвержден | 08.09.2003г. | |
| 4.6. | Другие органы | Кем и когда утвержден |  | |
| **5. Условия обучения, воспитания и труда** | | | | |
| **5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса** | | | | |
| 5.1.1 | Всего педагогических работников | Человек | 28 | 39 |
| 5.1.2. | в том числе учителей | Человек | 27 | 37 |
| 5.1.3. | Образовательный уровень педагогических работников: | | | |  | Образовательный уровень педагогических работников: |
|  | - высшее | Человек | 26 | 36 |
|  | - средне – специальное | Человек | 2 | 1 |
|  | неполное высшее | Человек |  | 2 |
|  | студенты Вузов | Человек |  | 2 |
|  | среднее общее | Человек |  | - |
| 5.14. | Квалификация педагогов | | | |
|  | высшая квалификационная категория | % | 9 | 16 |
|  | первая квалификационная категория | % | 6 | 24 |
|  | вторая квалификационная категория | % | 6 | 34 |
|  | разряды 7-12 | % | 7 | 26 |
| 5.1.3. | Стаж работы по специальности: | | | |
|  | до 3-х лет | % | 14 | 15 |
|  | до 5-ти лет | % | 7 | 10 |
|  | 5-10 лет | Человек | 2 | 2 |
|  | 10-15 лет | Человек | 1 | 1 |
|  | 15-20 лет | Человек |  | 8 |
|  | свыше 20 лет | Человек | 24 | 19 |
| 5.1.4. | Возрастной состав педагогических работников: | | | |
|  | до 25 лет | % | 7 | 15 |
|  | 25-30 лет | % | 3 | 8 |
|  | 30-35 лет | % | 7 | 5 |
|  | 35-40 лет | % |  | 5 |
|  | 40-45 лет | % | 7 | 12 |
|  | 45-50 лет | % | 12 | 13 |
|  | 50-55 лет | % | 29 | 12 |
|  | женщины свыше 55 лет | Человек | 24 | 13 |
|  | мужчины свыше 60 лет | Человек | 3 | 2 |
| 5.1.5. | Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ | Человек |  | - |
| 5.1.6. | Отличник просвещения | Человек | 5 | 4 |
| 5.1.7. | Почетный работник общего образования РФ | Человек | 1 | 1 |
| 5.1.8. | Заслуженный учитель Кубани | Человек | 1 | 1 |
| 5.1.9. | Являются победителями конкурсов: | Человек |  | 3 |
| 5.1.10 | Лучших учителей РФ | Человек | 3 | 5 |
| 5.1.11. | Конкурса «Учитель года»: | Человек | - | 1 |
|  | Муниципальный тур | Человек | - | 1 |
|  | Краевой тур | Человек | - | - |
| 5.1.12. | Награждены премиями: |  |  |  |
|  | Главы администрации Краснодарского края |  |  |  |
|  | Главы муниципального образования |  | 1 | 1 |
| 5.1.14. | Использование ИКТ в образовательном процессе: |  |  |  |
| 5.1.15 | прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ | Кол-во | 6 | 8 |
| 5.1.16 | владеют ИКТ | Кол-во | 28 | 35 |
| 5.1.17 | используют ИКТ в образовательном процессе | Кол-во | 26 | 35 |
| 5.1.18 | используют интерактивную доску в образовательном процессе | Кол-во | 6 | 12 |
| 5.1.19. | Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием | % | 97 | 98,5 |
| 5.1.14. | Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории | Да/нет | НЕТ | да |
| **5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)** | | | | |
| 5.2.1. | Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН | Да/нет | да | да |
| 5.2.2. | Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН | Да/нет | нет | да |
| 5.2.3. | Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов | Да/нет | да | да |
| 5.2.4. | Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности | Да/нет | да | да |
| 5.2.5. | Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности | Да/нет | да | да |
| 5.2.6. | Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН | Да/нет | да | да |
| 5.2.7. | Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами | Да/нет | Да/нет туалетов и душевых комнат | Да, без душевых и туалетов |
| 5.2.10. | Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре | Да/нет | да | да |
| 5.2.11. | Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее m/2 + 2, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении) | Да/нет | да | да |
| 5.2.12. | Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | нет | нет |
| 5.2.13. | Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | да/нет воды | да/нет воды |
| 5.2.15. | Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) | Да/нет | Да/нет оборудованных мест для отдыха | Да/нет оборудованных мест для отдыха |
| 5.2.16. | Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета | Да/нет | Да | да |
| 5.2.17. | Число компьютеров всего, в том числе: | Кол-во | 211 | 217 |
|  | Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса | Кол-во | 198 | 204 |
| 5.2.18. | Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса | Человек | 3 | 2,9 |
| 5.2.19. | Количество мультимедийных проекторов | Кол-во | 9 | 15 |
| 5.2.20. | Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор | Человек | 66 | 39 |
| 5.2.21. | Количество интерактивных досок | Кол-во | 1 | 9 |
| 5.2.22. | Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску | Кол-во | 598 | 66 |
| 5.2.23. | Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера | Да/нет | да | да |
| 5.2.24. | Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) | Да/нет | Да | да |
| 5.2.25. | Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | Да | да |
| 5.2.26. | Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | да/нет | Да | да |
| 5.2.27. | Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | Да | да |
| 5.2.28. | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии | Да/нет | Да | да |
| 5.2.29. | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории | Да/нет | Да | да |
| 5.2.30. | Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с) | Да/нет | Да | да |
| 5.2.31. | Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся | ед. | - | - |
| **5.3. Организация питания** | |  |  |  |
| 5.3.1. | Размер дотации на питание в день на одного обучающегося |  | 9,5 | 11 |
|  | - региональный бюджет | Сумма | 3 | 3,5 |
|  | - муниципальный бюджет | Сумма | 6 | 8 |
| 5.3.2. | Размер родительской платы на питание обучающихся в день | Сумма | 16,5 | 31,56/37,98 |
| 5.3.3. | Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УII вид | - | - | - |
|  | - 7-10 лет |  | - | - |
|  | - 11-17 лет |  |  |  |
| 5.3.4. | Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей | - | - | - |
| 5.3.7. | Всего питаются с родительской доплатой | Человек | 393 | 412 |
|  | в 1-4 классах | Человек | 161 | 156 |
|  | в 5-9 классах | Человек | 209 | 216 |
|  | в 10-11 классах | Человек | 23 | 40 |
| 5.3.8. | Общий охват диетическим питанием | Человек |  |  |
|  | в 1-4 классах | Человек |  |  |
|  | в 5-9 классах | Человек |  |  |
|  | в 10-11 классах | Человек |  |  |
| 5.3.9. | Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе: | Человек | 51 | 86 |
|  | в 1-4 классах | Человек | 30 | 39 |
|  | в 5-9 классах | Человек | 21 | 36 |
|  | в 10-11 классах | Человек |  | 11 |
| 5.3.10. | Охвачено 2-х разовым питанием обучающих, включая посещающих ГПД, всего: | Человек |  | 69 |
|  | со 100% оплатой | Человек |  | 58 |
|  | с 50% оплатой | Человек |  | 11 |
| 5.3.11. | Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания | Человек |  |  |
|  | в 1-4 классах | Человек | 103 | 201 |
|  | в 5-6 классах | Человек | 45 | 137 |
| 5.3.12. | Общий охват горячим питанием: | Человек | 444 | 478 |
|  | в 1-4 классах | Человек | 191 | 224 |
|  | в 5-9 классах | Человек | 230 | 231 |
|  | в 10-11 классах | Человек | 23 | 23 |
| **6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения** | | | | |
| 6.1. | Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы). |  | Прилагается | Прилагается |
| 6.2. | Режим обучения (Годовой календарный план-график) |  | прилагается | прилагается |
| 6.2.1. | продолжительность урока | минут | 40 | 40 |
| 6.2.2. | продолжительность учебной недели | дней | 5 и 6 | 5 и 6 |
| 6.2.3. | Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену | Перечень | 21 | 22 |
| 6.2.4. | Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену | Перечень | - | - |
| 6.2.5. | Расписание звонков |  | Прилагается | Прилагается |
| 6.2.6. | Каникулы: |  |  |  |
|  | осенние | Дата начало/дата окончание | 01.11.10-07.11.10 | 31.10.11-06.11.11 |
|  | зимние | Дата начало/дата окончание | 29.12.10-10.01.11 | 29.12.11-10.01.12 |
|  | весенние | Дата начало/дата окончание | 25.03.11-03.04.11 | 7.02.2012-14.02.2012,  26.03.12 – 1.04.12 |
| 6.2.6. | летние | Дата начало/дата окончание | 25.05. – 31.08.11 г. | 25.05. – 31.08.12 г. |
| **7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения** | | | | |
| **7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней** | | | | |
| 7.1.1. | Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ: |  |  |  |
|  | - на оплату труда работников | % | 90 | 91,91 |
|  | - на материальные затраты | % | 10 | 8,09 |
| 7.1.2. | Установление долей ФОТ | | | |
|  | - доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс | % | 61,64 | 63,43 |
|  | - доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала | % | 35,66 | 35,55 |
|  | - педагогического персонала, не связанного с учебным процессом | % | 2,7 | 1,02 |
| 7.1.3. | Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя. | % | 1,4 | 10 |
| 7.1.4. | Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ | % | 25 | 26,4 |
| 7.1.5. | Стоимость педагогической услуги | рублей | 2,85 | 3,04 |
| 7.1.6. | Бюджет ОУ на учебный год, в том числе: | | | |
|  | - Услуги связи | тыс.рублей | 10,8 | 78,8 |
|  | - Транспортные услуги | тыс.рублей | 10,5 | 12,7 |
|  | - Коммунальные услуги | тыс.рублей | 965,5 | 2013,8 |
|  | - Текущий ремонт здания | тыс.рублей | - | - |
|  | - Капитальный ремонт здания | тыс.рублей | 564,2 | 3409,6 |
|  | - Приобретение оборудования | тыс.рублей | 149,5 | 324,6 |
|  | - Краевые целевые программы | тыс.рублей | 519,7 | 617,8 |
|  | - Муниципальные целевые программы | тыс.рублей | 220,7 | 2184,6 |
| 7.1.7. | Получение грантов, премий | тыс.рублей | 20 | 325 |
| 7.1.8. | Другие поступления | тыс.рублей | 10356,6 | 13069,9 |
| **7.2. Внебюджетные доходы и расходы** | | | | |
| 7.2.1. | Перечень доходов | тыс.рублей | 864,0 | 1 109,2 |
| 7.2.2. | Перечень расходов |  | 867,0 | 1048,7 |
| **8. Результаты учебной деятельности**[[4]](#footnote-4) | | | | |
| 8.1. | Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.). | % |  |  |
| 8.2. | Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы) | % |  |  |
| 8.3. | Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы  - к среднему баллу по району  - к среднему баллу по краю | % | 61,1/63,7  61,1/62,8 | 60,9/66,5  60,9/65,1 |
| 8.4. | Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы  - к среднему баллу по району  - к среднему баллу по краю |  | 42,4/47,96  42,4/45,9 | 40,65/46,2  40,65/43,9 |
| 8.5. | Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ | % |  |  |
| 8.6. | Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ. |  | 12,5 | 7 |
| 8.7. | Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ | % | 1 | 1 |
| 8.4. | Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах | Человек | 13 | 22 |
| 8.4.1. | районного (городского) уровня | Человек | 13 | 22 |
| 8.4.2. | краевого (зонального) уровня | Человек | - | - |
| 8.4.3. | федерального (международного) уровня | Человек | - | - |
| 8.5. | Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов | Человек | 23 | 41 |
| 8.5.1. | районного (городского) уровня | Человек | 20 | 25 |
| 8.5.2. | краевого (зонального) уровня | Человек | 2 | 11 |
| 8.5.3. | федерального (международного) уровня | Человек | 1 | 5 |
| 8.6. | Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования | Человек |  |  |
| 8.6.1. | районного (городского) уровня | Человек | 56 | 53 |
| 8.6.2. | краевого (зонального) уровня | Человек | 5 | 6 |
| 8.6.3. | федерального (международного) уровня | Человек | 3 | 4 |
| 8.5. | Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов) | % | 82 | 84 |
| **9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда** | | | | |
| 9.1. | Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу | % | 5 | 1 |
| 9.2. | Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет | % | 2 | 3 |
| 9.3. | Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы | % | - | - |
| **10. Система дополнительного образования в школе** | | | | |
| 10.1. | Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование) | Кол-во | 6 | 18 |
| 10.2. | Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе | Кол-во | 125 | 505 |
|  | в ОУ | Кол-во | 102 | 84 |
|  | в системе культуры и спорта | Кол-во | 415 | 421 |
| 10.3. | Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности) | % | 70 % | 87 |
| **11. Перечень платных дополнительных услуг** | | | | |
| 11.1. | Перечень платных дополнительных услуг |  | - | - |
| **12. Социальное партнерство ОУ** | | | | |
| 12.1. | Партнеры |  |  | Свято-Преображенский храм (отец Виталий), МБУ «КЦСОМ Пульс» (Каменева Е.А.),Инспекция по делам несовершеннолетних (Степанова О.В.), ГАИ (Бекетов А.Н.), |
| 12.2. | Направления сотрудничества |  |  |  |
|  |  |  |  | 4-ОФПС (Дерябин А.М.) |
|  |  |  |  | Геленджикское лесничество (Дарий Е.Р.) |
|  |  |  |  | Дворец культуры |

(аналитическая часть – приложение №2)

Приложение №2

**Публичный доклад**

**муниципального общеобразовательного учреждения средней школы №4 имени А.В.Суворова муниципального образования город-курорт Геленджик Краснодарского края**

**за 2011-2012 учебный год**

**II. Аналитическая часть**

1. **Краткий анализ положительных результатов работы общеобразовательного учреждения в отчетном году**

В школе работает 39 педагогических работников, в том числе учителей 38 человек. Возрастной состав педагогических работников:

до 25 лет – 15%; 25-30 лет – 8%;

30-40 лет – 10 %; 40-50 лет 25 %;

старше 50 лет – 42 % педагогов.

Из них 37 учителей (94%) имеют высшее образование, 2 учителя продолжают обучаться в ВУЗах. Имеют звания «Отличник просвещения» – 5 человек, «Заслуженный учитель РФ» - 2 человека, «Почетный работник общего образования» - 2 человека, награжден Премией Главы администрации муниципального образования в 2011-2012 учебном году – 1 чел.

Квалификация педагогов:

высшая квалификационная категория – 6 чел.(16%);

первая квалификационная категория – 9 чел. (24%);

вторая квалификационная категория – 13 чел. (34%);

не имеют квалификационной категории -11 чел.(26%).

Стаж работы по специальности:

до 5 лет – 10 чел.(25%);

до 20 лет - 6 чел.(15%);

свыше 20 лет - 23 чел.(60%).

В соответствии с планом работы методической службы школы работа по повышению квалификации педагогических кадров включает в себя следующие аспекты:

- диагностика профессиональных затруднений и потребностей учителей;

-анализ и корректировка личных творческих планов учителей;

-выявление, анализ и распространение положительного педагогического опыта;

-самообразование;

-оказание помощи в инновационной работе.

В 2011-2012 учебном году аттестацию по новой форме прошли:

на высшую категорию - Шпакович И.А.- учитель химии, на первую – Ухина Л.Г.- учитель начальных классов, на соответствие занимаемой должности - Добрынина В.В.-учитель математики, Пурпутиди Н.И. – учитель начальных классов, Щипина Т.В. – учитель биологии, Вакуленко Ю.А.- учитель физики, Вердиян Э.А. – учитель начальных классов, Васильева Т.А. – учитель начальных классов, Плема В.Д. – учитель кубановедения, Чаталбаш М.Г. – учитель физической культуры.

Анализируя результаты аттестационного периода 2011 -2012 учебного года, можно сделать вывод об активности учителей в повышении уровня профессиональной квалификации. Успешная аттестация членов педагогического коллектива школы свидетельствует о том, что профессиональный уровень и результативность профессиональной деятельности отвечают общим требованиям, учителя владеют современными педагогическими технологиями. О результативности профессиональной деятельности педагогов аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию говорит то, что они владеют способами индивидуализации обучения, обеспечивают устойчивый результат, активизируют учебную деятельность учащихся.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 и 11 классов МБОУ СОШ № 4 имени А.В.Суворова осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами:

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ № 4 им. А.В.Суворова по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2011-2012 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА и ЕГЭ по следующим направлениям:

1) информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;

2) работа с выпускниками по подготовке к ГИА и ЕГЭ;

3) работа по повышению квалификации педагогов;

4) осуществление контроля за подготовкой выпускников к ГИА и ЕГЭ.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ЕГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2011-2012 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 11 класса, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке и у заместителя директора по УВР находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ЕГЭ»; в помощь выпускникам, родителям, абитуриентам», подготовлена информация по ЕГЭ и размещена на школьном сайте, действовала горячая линия по вопросам подготовки к ЕГЭ на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ЕГЭ, изучению закона об административной ответственности в сфере образования, «О внесении изменений в закон РФ «Об образовании», о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о проведении экзамена, о количестве вузов, ссузов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т.д., организовано проводилось обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов №1, №2, дополнительных бланков...

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ЕГЭ. Экзамены показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимания умению концентрировать внимание

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ осуществлялась разноуровневая подготовка к ЕГЭ согласно графику проведения консультаций. Консультации проводились по результатам краевых диагностических работ, степени усвоения учебного материала, пробного экзамена по русскому языку и математики. Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения КДР, организация работы по подготовке к ЕГЭ проходила как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий.

Подготовка к КДР осуществлялась в соответствии с аннотациями к КДР, по анализу проведения КДР в крае, рассматривались рекомендации ККИДППО по подготовке учащихся к ЕГЭ. Предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование. В течение учебного года выпускники 11 класса написали 23 КДР: 6 по математике, 3 по русскому языку, 2 по обществознанию, 2 по физике, 2 по биологии, 1 по химии, 2 по истории… Краевые диагностические работы проводились в соответствии с требованиями к проведению КДР, с соблюдением информационной безопасности.

До 1 марта все учащиеся определились с выбором экзаменов и не меняли решения.

**Выбор предметов ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Количество выпускников выбравших 2 предмета | Количество выпускников выбравших 3 предмета | Количество выпускников выбравших более 3-х предметов |
| 38 | 1 | 17 | 20 |

В 2011-2012 учебном году школу окончило 42 выпускника 11-х классов, из них:

1. 38 выпускников сдавали государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ;
2. 3 выпускника были не допущены к государственной (итоговой) аттестации:

* 11 «Б» класс Перминова Анна, имеющая неудовлетворительную годовую отметку по алгебре и началам анализа за XI класс, выдана справка об обучении в МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова.
* 11 «А» класс Торосян Седа, имеющая неудовлетворительную годовую отметку по алгебре и началам анализа за XI класс, выдана справка об обучении в МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова.
* 11 «А» класс Егян Спартак, имеющей неудовлетворительную годовую отметку по алгебре и началам анализа, геометрии за XI класс, выдана справка об обучении в МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова.

1. 1 выпускник не вышел на государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ, забрав документы по достижению 18 лет, 11 «А» класс Зайцев Сергей;

**С серебряной медалью окончили школу:**

* Альберти Диор (11 «А» класс);
* Ахметов Рустам (11 «А» класс);
* Орленко Луиза (11 «А» класс);
* Мойсиади Мария (11 «Б» класс).

**6 учащихся награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»:**

* Альберти Диор (11 «А» класс) по русскому языку;
  + Ахметов Рустам (11 «А» класс) по русскому языку;
  + Орленко Луиза (11 «А» класс) по биологии;
  + Мойсиади Мария (11 «Б» класс) по английскому языку;
  + Мухаметдинова Анастасия (11»Б» класс) по биологии;
  + Кострицкая Анастасия (11»Б» класс) по биологии.

39 выпускников МБОУ СОШ № 4 им. А.В.Суворова, допущенные к государственной (итоговой) аттестации в 2012 году, 38 получили аттестаты, набрав на государственной (итоговой) аттестации количество баллов, не ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором.

**Итоги ЕГЭ выпускников 11-х классов МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова в 2012 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | Количество  «2» |
| Русский язык | 38 | - |
| Математика | 38 | - |
| Физика | 7 | - |
| География | - | - |
| История | 5 | 1 |
| Обществознание | 23 |  |
| Химия | 7 | 1 |
| Английский язык | 3 | - |
| Биология | 8 | - |
| Информатика и ИКТ | 1 | - |

**Информация о среднем балле**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Предмет | Учитель | Средний балл по классу |
| 1 | 11 «А» | Русский язык | Привалова Инесса Зорьевна | 61.5 |
| 11 «Б» | Сухомлина Наталья Дмитриевна | 62 |
| 2 | 11 «А» | Математика | Нередько Ольга Васильевна | 40 |
| 11 «Б» | 41 |
| 3 | 11 «А» | Биология | Щипина Тамара Владимировна | 55 |
| 11 «Б» | Попкова Елена Васильевна | 55 |
| 4 | 11 «А» | История | Фоткина Наталия Олеговна | 38.5 |
| 11 «Б» | 60 |
| 5 | 11 «Б» | Информатика и ИКТ | Москаленко Александр Юрьевич | 44 |
| 6 | 11 «А» | Химия | Шпакович Ирина Анатольевна | 41.5 |
| 11 «Б» | 54 |
| 7 | 11 «Б» | Английский язык | Тепикян Наталия Мкртичевна | 54 |
| 8 | 11 «А» | Обществознание | Фоткина Наталия Олеговна | 53 |
| 11 «Б» | 55 |
| 9 | 11 «А» | Физика | Вакуленко Юрий Анатольевич | 50 |
| 11 «Б» | 42 |

**Информация о выпускниках, показавших высокие результаты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Количество выпускников | Количество получивших высокий балл (90-100) | % от общего количества |
| 1 | Биология | 8 | 1- Мухаматдинова А. | 12.5 |
| 2 | Русский язык | 38 | 1- Мухаматдинова А. | 3 |
| 3 | Химия | 7 | 1- Мухаматдинова А. | 14 |
| 4 | Обществознание | 24 | 1- Мойсиади М. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество выпускников в классе, сдававших предмет | | Количество выпускников класса, получивших более **90** баллов на ЕГЭ | Ф.И.О. учителя по данному предмету в 11 классе  в 2011-2012 учебном году |
| Русский язык | 11А | 14 |  | Привалова И.З. |
| 11Б | 24 | Мухаметдинова Анастасия-92 | Сухомлина Н.Д. |
| Математика | 11А | 14 |  | Нередько О.В. |
| 11Б | 24 |  |
| Биология | 11А | 1 |  | Щипина Т.В. |
| 11Б | 7 | Мухаметдинова Анастасия-96 | Попкова Е.В. |
| Химия | 11А | 2 |  | Шпакович И.А. |
| 11Б | 5 | Мухаметдинова Анастасия-92 |
| Английский язык | 11Б | 3 |  | Тепикян Н.М. |
| Информатика и ИКТ | 11Б | 1 |  | Москаленко А.Ю. |
| Обществознание | 11А | 9 |  | Фоткина Н.О. |
| 11Б | 14 | Мойсиади Мария-93 |
| История | 11А | 4 |  | Фоткина Н.О. |
| 11Б | 2 |  |
| Физика | 11А | 5 |  | Вакуленко Ю.А. |
| 11Б | 4 |  |

При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса нарушения порядка проведения ЕГЭ и требования информационной безопасности не было. По результатам экзаменов апелляций никто не подавал. В целом результаты ЕГЭ в 2012 году выше, чем в предыдущем. Можно выделить следующие проблемы:

1. Учителям-предметникам следует больше уделять внимания к учащимся с высокой мотивацией к изучению учебных предметов, работать над повышением качества знаний учащихся, вести необходимые документы (постоянно).

2. Для эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2013 года.

3. Классным руководителям 11 классов осуществлять постоянную и своевременную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, выполнения домашних заданий, о результатах КДР под роспись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной (итоговой) аттестации в случае неуспеваемости по предмету.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы полного общего образования с 26 мая по 18 июня 2012 года.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки и плану информационно-разъяснительной работы на 2011-2012 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 9 класса, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке и у заместителя директора по УВР находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к экзаменам»; в помощь выпускникам, родителям», подготовлена информация по ГИА-9 и размещена на школьном сайте, действовала горячая линия по вопросам подготовки к ГИА на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ГИА, изучению закона об административной ответственности в сфере образования, «О внесении изменений в закон РФ «Об образовании», о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о проведении экзамена, о количестве ссузов, колледжей, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т.д., организовано проводилось обучение выпускников правилам заполнения бланков ответов №1, №2, дополнительных бланков...

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдачи экзаменов. Экзамены показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимания умению концентрировать внимание.

В целях обеспечения качественной подготовки осуществлялась разно уровневая подготовка к ГИА согласно графику проведения консультаций. Консультации проводились по результатам краевых диагностических работ, степени усвоения учебного материала, пробного экзамена по русскому языку и математики. Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения КДР, организация работы по подготовке к ГИА проходила как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий.

Подготовка к КДР осуществлялась в соответствии с аннотациями к КДР, по анализу проведения КДР в крае, рассматривались рекомендации ККИДППО по подготовке учащихся к ГИА. Предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование. В течение учебного года выпускники 9 класса написали 11 КДР: 6 по математике, 3 по русскому языку, 2 по истории. Краевые диагностические работы проводились в соответствии с требованиями к проведению КДР, с соблюдением информационной безопасности.

До 10 мая (за две недели до начала ГИА-9) все учащиеся определились с выбором экзаменов и не меняли решения.

В 2011-2012 учебном году школу окончили **57**выпускников 9-х классов, из них:

1. 52 выпускника сдавали государственную (итоговую) аттестацию в новой форме;
2. 5 выпускников, обучались в форме экстерната, прошли государственную (итоговую) аттестацию в традиционной форме;
3. 1 выпускник, не допущен к итоговой аттестации и оставлен на повторное обучение в 9-м классе по классно-урочной форме;

Обязательный экзамен (**математика** - 29.05.12г.), проводимый в новой форме, учащиеся 9-х классов в основной срок сдали следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полученные оценки по математике (в %) | | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **5,8** | **69,2** | **21,2** | **3,8** |

**По результатам экзамена по математике в 2012 году** отмечаем уменьшение доли полученных двоек с 10% до 5,7%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля хороших и отличных оценок | | | | | |
| школа | | | край | | |
| 2010 | 2011 | 2012 | 2010 | 2011 | 2012 |
| 41,26% | 52% | 25% | 46,11% | 63,7% | 51,8 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля полученных двоек | | | | | |
| школа | | | край | | |
| 2010 | 2011 | 2012 | 2010 | 2011 | 2012 |
| 10,86% | 10% | 5,7 | 9,25% | 7% | 5,1 |
| Ф.И.О. выпускников, получивших «2» | | | | Форма пересдачи экзамена по математике  (новая или традиционная) | |
| Кузьмина Полина Игоревна  Попов Алексей Васильевич  Халиулина Александра Валерьевна | | | | Традиционная (29.06.12 г.) | |

Обязательный экзамен (**русский язык** - 05.06.12г.), проводимый в новой форме, учащиеся 9-х классов в основной срок сдали следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полученные оценки по русскому языку (в %) | | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **0** | **15,4** | **42,3** | **42,3** |

По результатам экзамена по русскому языку в 2012 году отмечаем увеличение доли хороших и отличных оценок с 28,8% до 84,6% и уменьшение доли полученных двоек с 8,9%.до 0%

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля хороших и отличных оценок | | | | | |
| школа | | | край | | |
| 2010 | 2011 | 2012 | 2010 | 2011 | 2012 |
| 60,86 | 56,9% | 84,6 | 56,79% | 65,7% | 80,5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля полученных двоек | | | | | |
| школа | | | край | | |
| 2010 | 2011 | 2012 | 2010 | 2011 | 2012 |
| 2,17% | 8,9% | 0% | 4,56% | 4,5% | 0,5 |

Повторные экзамены по алгебре выпускники 9-х классов сдали успешно. Таким образом, все выпускники 9-х классов в 2012 году получили аттестаты.

Экзамены по выбору (2) в новой форме учащиеся сдавали по следующим предметам:

химия – 1 июня (3чел.)

обществознание – 14 июня (14 чел.)

биология – 14 июня (5 чел.)

география – 1 июня (2 чел.)

**Сравнительный анализ выбора предметов на ГИА с прошлым годом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | кол-во выпускников, сдававших 2 предмета в новой форме | кол-во выпускников, сдававших 3 предмета в новой форме | кол-во выпускников, сдававших 4 предмета в новой форме |
| 2010-2011 | 70 | 7 | 2 |
| 2011-2012 | 31 | 18 | 3 |

**Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок по классам**

**Алгебра**

*(учитель Филимонов Н.А., 9 «А» класс )*

*(учитель Нередько О.В., 9 «Б» класс )*

В соответствии с полученными данными, учащиеся 9 «Б» класса подтвердили свои годовые оценки по алгебре, учащиеся 9 «А» класса значительно снизили на государственном экзамене качественные показатели по алгебре.

**Русский язык**

*9 «А» класс (учитель Козлова О.Е.)*

*9 «Б» класс*

Учащиеся 9 «А» и 9 «Б» классов повысили свои годовые оценки по русскому языку.

3-е учащихся награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»:

Кудрявцева Виктория Сергеевна (9 «Б» класс) по английскому языку;

Кудрявцева Валерия Сергеевна (9 «Б» класс) по английскому языку

Кадырова Амина Таировна (9»Б» класс) по физической культуре;

При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса нарушения порядка проведения ГИА и требования информационной безопасности не было. По результатам экзаменов апелляций никто не подавал. В целом результаты ГИА в 2012 году выше, чем в предыдущем. Однако,

1. Учителям-предметникам следует больше уделять внимания к учащимся с низкой мотивацией к изучению учебных предметов, работать над повышением качества знаний учащихся, вести необходимые документы (постоянно).

2. Классным руководителям 9 классов осуществлять постоянную и своевременную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, выполнения домашних заданий, о результатах КДР под роспись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной (итоговой) аттестации.

В учебной работе школа достигла следующих результатов: Успешно окончили учебный год 598 обучающихся, из них: 4 обучающихся окончили школу с серебряной медалью. 501 учащийся переведены в следующий класс. Из 473 обучающихся (3-11-х кл.) на все пятерки окончили школу 25 обучающихся, что составляет 5.2 % от общего числа обучающихся школы. На «4» и «5» - 139 обучающихся, т.е. 29,3 % уч-ся 3-11 классов. Успеваемость обучающихся на конец учебного года составила: в начальной школе - 98 % , в 5- 9 кл.- 98.6 % , в 10-11 кл. – 95 %.

**Качество обученности обучающихся по классам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | ф.и.о. учителя | кол-во  уч-ся | качество обученности | | | резерв | |
| отлично | хорошо | % | С одной «4» | С одной  «3» |
| 3а | Вердиян Э.А. | 21 | 2 | 11 | 62 | 1 | 3 |
| 3б | Садовникова С.П. | 17 | - | 4 | 23,5 | - | - |
| 4а | Лурье Л.Н. | 25 | 6 | 12 | 72 | 1 | - |
| 4б | Гончарова С.В. | 21 | - | 8 | 38 | 2 | 1 |
| 5а | Сухомлина Н.Д. | 22 | 3 | 9 | 54,5 | 1 | - |
| 5б | Решетова Т.И. | 19 | - | 6 | 31,5 | - | - |
| 6а | Шпакович И.А. | 31 | 6 |  | 19,3 | 1 | 1 |
| 6б | Москаленко А.Ю. | 28 | 2 | 6 | 28,5 | 1 | 1 |
| 7а | Попкова Е.В. | 35 | - | 5 | 14,2 | - | 1 |
| 7б | Привалова И.З. | 36 | 2 | 14 | 44,4 | 2 | - |
| 8а | Вакуленко Ю.А. | 31 | - | 2 | 6,4 | - | 2 |
| 8б | Бирюкова С.Б. | 35 | 1 | 8 | 25,7 | - | 3 |
| 9а | Козлова О.Е. | 26 | - | 7 | 26,9 | - | 2 |
| 9б | Могилат Т.А. | 26 | - | 3 | 11,5 | - | 1 |
| 10а | Ухина Л.Г. | 33 | 2 | 5 | 21,2 | 2 | 2 |
| 10б | Михайлова Л.С. | 25 | 1 | 3 | 16 | - | - |
| 11а | Щипина Т.В. | 17 | - | 4 | 23,5 | - | - |
| 11б | Гнездилова И.В. | 25 | - | 7 | 28 | - | - |

Анализ качества знаний по классам позволяет сделать вывод: учащиеся учатся не в полную меру, ниже своих возможностей. На 2012-2013 учебный год ставится задача повышения качества знаний обучающихся по предметамРабота с одаренными детьми была направлена на развитие способности мыслить, творить. В ученической среде в настоящий момент четко прослеживается повышение интереса к исследовательской деятельности. Этому способствует научное общество учащихся.

Научное общество учащихся (НОУ) является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

Результатом работы с одаренными детьми является успешное участие наших школьников в научных форумах разного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Ф.И.участника | Ф.И.О.  руководителя | Победитель, призер |
| Муниципальный этап краевой викторины по кубановедению для обучающихся 1-7 классов | Данов Константин, 3 кл. | Вердиян Э.А. | победитель |
| Авакимян Диана, 4 кл. | Лурье Л.Н. | призер |
| Рябоконов Харлампий, 5 кл. | Плема В.Д. | призер |
| Муниципальный этап 13 Всероссийской олимпиады «Созвездие -2012» «Человек-Земля-Космос» | Вакуленко Георгий, 7 кл. | Плема В.Д. | призер, 2 место |
| Городская научно-практическая конференция «Гагаринские чтения» | Вакуленко Георгий, 7 кл. | Вакуленко Ю.А. | призер, 3 место |
| Зональный этап конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» МАН Кубани | Стоянова Светлана, 10 кл. | Плема В.Д. | 3 место, призер |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» | Садовникова Ольга, 2 кл. | Ухина Л.Г. | Призер, 3 место |
| Овакимян Диана, 4 кл. | Лурье Л.Н. | призер, 3 место |
| Региональный этап Х Всероссийского экологического форума «Зеленая планета -2012» | Ложечкина Злата, 9 кл | Квитко Б.Н. | призер, 3 место |
| Татаринцева Мария,6 кл. | Шпакович И.А. | призер, 2 место |
| Ткаченко Милена | Шпакович И.А. | призер, 2 место |
| Судакова Анна, | Квитко Б.Н. | призер, 2 место |
| Петрова Анастасия | Квитко Б.Н. | призер  2 место |

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И.ученика | Класс | Победитель,  призер |
| кубановедение | Карпов Александр | 11 | призер |
| литература | Орленко Луиза | 10 | победитель |
| Попкова Ольга | 10 | призер |
| Кныпа Мария | 11 | призер |
| Русский язык | Финк Виктор | 10 | призер |
| Орленко Луиза | 11 | призер |
| биология | Попкова Ольга | 10 | призер |
| Физическая культура | Финк Виктор | 10 | призер |
| математика | Ахметов Рустам | 11 | призер |
| география | Сардаров Артур | 9 | призер |
| Альберти Диор | 11 | призер |
| обществознание | Кузнецова Кристина | 9 | призер |
| Стоянова Светлана | 10 | призер |
| химия | Мишенкин Алексей | 8 | призер |
| Безручко Максим | 8 | призер |
| Будзинская Доротея | 9 | призер |
| Джавадян Дина | 9 | призер |
| Джиляева Эльвине | 10 | призер |
| Клименко Олег | 10 | призер |
| Орленко Луиза | 11 | призер |
| Мухаметдинова Анастасия | 11 | призер |
| Амбарцумян Айк | 8 | призер |

Работа педагогов с одаренными детьми, обладающими высоким уровнем интеллектуального потенциала, нашла отражение в успехах учащихся на олимпиадах, в интеллектуальных и творческих конкурсах. По сравнению с прошлым 2010-2011 учебным годом выросло количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов различного уровня на 40 % (в 2010-2011 учебном году было 21 чел., в 2011-2012 учебном году -35 человек).

Школьными методическими объединениями учителей проводились краевые предметные тематические недели согласно графику:

-неделя физкультуры, спорта и туризма («Веселые старты», соревнования по волейболу, по мини-футболу и др. - учителя: Алексеева Н.В., Чаталбаш М.Г.)

-неделя русского языка и литературы (уроки выразительного чтения, Викторина по народному творчеству, конкурс «Юные поэты», конкурс презентаций «Мой любимый герой» и др. - учителя: Сухомлина Н.Д., Привалова И.З., Козлова О.Е., Михайлова Л.С.);

-неделя математики (математическая викторина, математический КВН, математическая конференция, конкурс математических газет – учителя: Филимонов Н.А., Нередько О.В., Решетова Т.И., Москаленко А.О.);

-неделя трудового обучения и профориентации (конкурс «Юный повар», викторина «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», экскурсии в санатории «Сосновая роща», «им. Ломоносова» встреча с работниками центра занятости населения и др.- учителя: Гнездилова И.В., Захаров Д.С., кл. руководители);

-неделя истории и обществознания (уроки, посвященные жизни А.В.Суворова и его «Науке побеждать», Викторина по истории Краснодарского края, конкурс презентаций «Мой любимый город – история и современность» и др. – учителя: Фоткина Н.О. ,Сухомлина Н.Д.);

-неделя химии, географии, биологии и экологии (Научно-практическая конференция «Проблемы Черного моря», конкурс стенгазет, агитбригада «Сохраним и приумножим» и др. учителя: Квитко Б.Н., Попкова Е.В., Щипина Т.В., Шпакович И.А.);

-неделя информатики (конкурс «Создай свой сайт», конкурс рисунков в Paint; конкурс презентаций «Социальная реклама» и др. учитель: Москаленко А.Ю.);

- неделя основ православной культуры НПК «Влияние религии на нравственную, законодательную, бытовую и творческую области жизни человека», конкурс рисунка «Светлое Воскресенье» -учителя: Лурье Л.Н., Добрынина В.В.);

- неделя искусства (конкурс песни «Школьные годы», конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», викторина посвященная юбилею Кубанского казачьего хора «Творчество Пономаренко» и др. – учитель: Бирюкова С.Б) ;

-неделя иностранных языков (конкурс « Пословицы и поговорки на английском языке», конкурс рисунков на тему «Моя школа», конкурс стихов и песен на английском языке – учителя: Малород Л.И., Могилат Т.А., Тепикян Н.М.);

-неделя физики и астрономии (конференция «День космонавтики», школьный этап «Гагаринских чтений», физический КВН – учитель: Вакуленко Ю.А.);

-неделя музея (экскурсия по школьному музею, викторина «История края», конкурс школьных газет и др. учитель: Квитко Б.Н.).

Большинство предметных тематических недель прошло на высоком методическом уровне, учителя ответственно отнеслись к организации мероприятий посвященных предметным неделям. Но вместе с тем необходимо отметить, что не во всех тематических неделях было задействовано много школьников (трудовое обучение, ОБЖ, информатики, иностранных языков). В будущем необходимо учесть рекомендации по проведению предметных недель и увеличить охват школьников для участия в них.

В работе ШМО начальной школы наряду с успехами есть и недостатки, над которыми следует работать в следующем учебном году. Во все классах есть дети, которые плохо справляются с навыками чтения. Поэтому необходимо искать пути улучшения чтения, развивать читательский интерес. Продолжить работу над развитием вычислительных навыков и орфографической грамотности учащихся. Первый год работы по введению ФГОС НОО показал, что необходимо решать проблему преемственности дошкольного образования и начальной школы.

**Воспитательная работа** проводилась по ряду направлений, в частности: *интеллектуальное; экологическое воспитание; формирование здорового образа жизни; духовно-нравственное; военно-патриотическое*

***Интеллектуальное направление:***

Деятельность воспитательной работы по реализации интеллектуального направления проходило через предметно-тематические недели в рамках, которых учащимся предлагались различные формы участия, о которых сказано выше.

***Экологическое воспитание***

Экологическое воспитание учащихся МБОУ СОШ № 4 им. А.В.Суворова строится на ценностном отношении к уникальному природному комплексу пришкольной территории (сосновая роща, дубовая аллея, школьные цветочные клумбы). В рамках организации летней кампании была проведена Всекубанская акция «Парки Кубани» участие в которой приняло 209 учащихся, что составляет 38% от общего числа учащихся.

Учащимися в течение учебного года проводились экологические десанты по уборке пришкольной территории, по итогам экологических десантов ребята выпускали Молнии в защиту природы — в экологических десантах приняло участие 100% учащихся.

Так же экологическое воспитание в школе осуществлялось через работу отряда «Новых тимуровцев» (25 человек) по озеленению пришкольной территории.

Экологическая культура учащихся школы формируется и через разовые мероприятия, такие как День птиц, участии школьников в городских акциях, посвященных Международному дню моря по уборке берега — 30 человек, добровольной помощи учащихся пострадавшим жителям при Норд-Осте, где особо проявил себя 8а класс и их классный руководитель Ю.А.Вакуленко.

Музейная педагогика, также способствует формированию у учащихся начальной школы экологической культуры, через демонстрацию аномальных творений природы после воздействия человека. Руководитель музея Борис Николаевич Квитко проводит экскурсионную программу «Не сбереженная природа» для учащихся 1-4 классов — 219 учащихся приняли участие в данной программе.

В рамках Международного дня музеев учителем биологии Е.В.Попковой был организован культурный поход в музей экологии «Белая лощадь» (с. Кабардинка), после похода в органы ученического самоуправления было внесено предложение на следующий учебный год по организации в школе мероприятий по вторичной переработке мусора.

Так же на занятиях по природоведению и изобразительной деятельности учащиеся узнают о растениях занесенных в Красную книгу, которые нуждаются в сбережении. Учителями и учениками 1-4 классов (232 человека) были оформлены уголки о бережном отношении к природе.

***Формирование здорового образа жизни***

В школе эффективно работают спортивные секции: настольный теннис, бокс, футбол, рукопашный бой. В них занимается 64 учащихся школы.

Традицией школы стало проведение «Дня Здоровья», которые организуются на базе школы. Особой популярностью пользуются «Веселые старты», «Веселые эстафеты», проводимые в начальной школе для детей и родителей. Наши обучающие стали победителями городских соревнований по футболу и волейболу.

табл.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Уровень проведения (краевой, Всероссийский, Международный )** | **Кол-во учащихся**  **(учеников) от школы** | **Рейтинг (победители, призеры, участники)** |
| Конкурс по греко-римской борьбе | Краевой | 1 | 3 место |
| Конкурс по плаванию (мл. возрастная группа) | Краевой | 1 | 1 место |
| Конкурс художественной гимнастики | Всероссийский | 1 | 3 место |
| Всекубанский турнир по плаванию | Краевой | 1 | Медаль за 2 место |
| Всекубанский турнир по кикбоксингу | Краевой | 1 | 1 место |
| Турнир по шахматам | Краевой | 1 | Участник |
| Настольный теннис | Краевой | 1 | Участник |
| Турнир по спортивным танцам | Всероссийский | 1 | 2 место |
| Турнир по джусимон | Всероссийский | 1 | Призер |

В рамках профилактической работы для проведения с учащимися лекций-бесед приглашаются узкие специалисты-медики (гинеколог, нарколог), проводятся лектории для родителей. В этом учебном году учащиеся школы принимали участие в анонимном тестировании по краевой программе «Антинарко», в рамках данной программы был проведен ряд спортивно-оздоровительных мероприятий, таких как:

табл.

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма проведения** | **Количество участников** |
| Туристские однодневные походы «Лучше в горы нам пойти!» | 124 учащихся |
| Индивидуальная беседа с учащимися «Это мой выбор» | 17 учащихся |
| Просмотр роликов профессора В. Жданова по профилактике зависимостей | 25 учащихся (старший отряд ЛДП «Суворовец») |
| Футбольный матч подл девизом «Быстрее! Выше! Сильнее!» | 26 учащихся |
| Весёлые старты | 30 учащихся |
| Турнир по волейболу | 20 учащихся |
| Соревнование по футболу под девизом «В здоровом теле здоровый дух!» | 34 учащихся: 10а, 10б классы |
| Классный час «Мое завтра зависит от моего сегодня» | 23 учащихся  4б класс |
| Индивидуальная беседа с учащимися «Радость каждого дня» | 5 учащихся(состоящие на ВШУ) |

Также формирование ЗОЖ происходит и через грамотную организацию горячего питания (одно и двух разового питания) и проведение классных часов на тему правильного питания, классными руководителями проводились встречи с родителями (охват родителей 100%) о правильном питании их детей. Из 607 учащихся горячие питание принимало 509 человек.

***Духовно-нравственное воспитание***

Духовно-нравственное воспитание учащихся МБОУ СОШ № 4 им. А.В.Суворова включает в себя организацию мероприятий, классных часов, посещения культурных учреждений города и выездных ознакомительных экскурсий, участия в конкурсах и фестивалях.

табл. 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование музея | Кол-во уч-ся посетивших музей | | Кол-во педагогов посетивших музей | | Кол-во родителей посетивших музей вместе с деть и классом | |
| 2010-11 | **2011-12** | 2010-11 | **2011-12** | 2010-11 | **2011-12** |
| 1 | Школьный музей экологии и охраны природы | 234 | **607** | 8 | **18** | 6 | **4** |
| 2 | МБУК «Геленджикский историко-краеведческий музей» | 114 | **593** | 15 | **22** | - | **3** |
| 3 | «Белая лошадь» экологический музей | - | **20** | - | **1** | - | **1** |

Из приведенной выше таблицы видно, что увеличилось количество посещений музейных экспозиций, так в этом учебном году в рамках Международного дня музеев впервые учащимися 7а класса МБОУ СОШ № 4 им. А.В.Суворова был посещен музей экологии «Белая лошадь».

У школы существует тесная связь с такими культурными учреждениями города как: Дворец культуры, МБУК «Геленджикский историко-краеведческий музей» и духовным учреждением Свято-Преображенским храмом и его настоятелем Отцом Виталием.

Формированию высоконравственной личности способствует шефская работа над ветеранами ВОВ, труда и тыла. За каждым классом закреплено по 2 ветерана, к которым ребята ходят один раз в квартал. В этом учебном году шефскую работу курировали старшая вожатая - А.О. Москаленко и учитель русского языка и литературы - О.Е. Козлова.

***Военно-патриотическое воспитание***

Особенностью воспитательной системы МБОУ СОШ № 4 им. А.В.Суворова в 2011-12 учебном году стало военно-патриотическое воспитание. В связи с этим был привлечен ряд социальных партнеров и определены формы взаимодействия при реализации плана воспитательной работы в школе (таблица ).

табл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социальные партнеры** | **Формы, методы и средства совместной воспитательной работы** | **Охват учащихся** |
| Свято-Преображенский храм (отец Виталий) | Митинг, посвященный 67-годовщине Великой победы | 498 |
| Уроки мужества «Достойные сыны Отечества» | 590 |
| Участие кадетского класса в панихиде по павшим воинам | 30 |
| День памяти и скорби А.В. Суворова | 601 |
| МБУ «КЦСОМ Пульс» (Каменева Е.А.) | Беседы по реализации Закона 1539-КЗ | 162 |
| Индивидуальные беседы с учащимися | 19 |
| Организация внеурочной деятельности несовершеннолетних правонарушителей | 4 |
| Инспекция по делам несовершеннолетних (Степанова О.В.) | Беседы с несовершеннолетними правонарушителями о реализации закона 1539 | Более 500 |
| Совет профилактики | 10 |
| ГАИ (Бекетов А.Н.) | Выступления на родительском собрании | 605 |
| Беседы о ПДД | 345 |
| Открытый классный час «Поговорим о ПДД» | 60 |
| Совместные викторины | 30 |
| 4-ОФПС (Дерябин А.М.) | Образовательные экскурсии | 296 |
| Мастер-классы по пожарно-прикладному спорту | 25 |
| Выступления на родительских собраниях | 109 |
| Конкурс рисунков | 156 |
| Геленджикское лесничество (Дарий Е.Р.) | Образовательные экскурсии | 135 |
| Мастер-классы по пожарно-прикладному спорту | 135 |
| Конкурс рисунков | 135 |
| Дворец культуры | Тематические концерты для учащихся | 607 |
| Викторины | 257 |

Перечисленные выше социальные партнеры с указанными формами и методами работы являются эффективными, т.к. позволяют учащимся на практике закрепить приобретенные социальные знания и навыки. Но стоит отметить, что 25% предложенных форм работы является пассивными, но предложенные формы не снижают активность участников воспитательного процесса, т. к. данные формы предлагают выход за рамки школы.

Указывая Свято-Преображенский храм и Дворец культуры в качестве социального партнера стоит говорить еще и о знакомстве учащихся с национально-культурными традициями Кубани. Так отец Виталий в беседах с учащимися МБОУ СОШ № 4 им. А.В.Суворова рассказывает о культурно-историческом развитии земли кубанской, о православии, суворовском движении (являясь бывшим суворовцем прививает ребятам чувство гордости за Отечество). Сотрудниками ДК наглядно демонстрируется культура кубанского казачества, особенно ярко народное творчество.

Большую роль в воспитании патриотизма играет школьный музей, основное направление которого – краеведение. Один из разделов музея посвящен ВОВ, знакомство с которым позволяет ребятам лучше узнать свою историю. В этом учебном году очень активно использовались национально-культурные традиции Кубани через музейную педагогику. Руководителем Музея экологии и охраны труда Б.Н. Квитко были добавлены новые экспонаты в раздел «Быт кубанцев», в рамках презентации данного раздела были проведено 22 экскурсии для учащихся школы и индивидуальные экскурсии для педагогов с описанием быта кубанских казаков. Также учителем музыки С.Б. Бирюковой в рамках предмета изучался фольклор народов России, что повышает общекультурный уровень учащихся и позволяет знакомиться с национально-культурными традициями.

В 2011-12 учебном году продолжают функционировать кадетские классы, которые включены в деятельность по военно-патриотическому воспитанию. Являясь обучающимися 4-х классов они своим примером показывают образец для подражания не только для ребят начальной школы, но и для старшеклассников.

***Ученическое самоуправление***

В 2011-12 учебном году активную позицию в системе воспитательной работы школы заняла Детская общественная организация (далее ДОО) «Алые паруса» МБОУ СОШ № 4 им. А.В.Суворова под руководством старшей вожатой А.О.Москаленко. ДОД «Алые паруса» на сегодняшний день насчитывает 442 члена из числа учащихся 1-8 классов.

В задачи организации входят развитие творческой активности, формирования навыков коллективного общения, умения планировать общественную деятельность, воспитание чувства товарищества. Участие в организации позволяет ребятам не только планировать творческую деятельность, но и возможность реализовать ее в школьной жизни, а получаемые умения и навыки – возможность к самореализации, самосознанию и самовоспитанию.

Также в МБОУ СОШ № 4 им. А.В.Суворова функционирует школьное (ученическое) самоуправление, состоящее из 150 человек, 11 из которых активисты. Стоит отметить качество подготовки дел организованных ученическим самоуправлением, Президентом которого в начале учебного года стала Надежда Мазило учащаяся 10 класса. Мероприятия, проводимые учащимися при поддержке взрослых приобретают статус традиционных. По сравнению с прошлым годом улучшилось качество оформления (как сценическое, так и музыкальное) мероприятий. Так завершением Дня матери стал концерт, который на данный момент приобретает статус семейного праздника, где учащиеся демонстрируют не только творческие способности, но и прикладные (готовят подарки своими руками).

Членами самоуправления был организован и проведен День самоуправления, в рамках которого проходили социальные пробы (учащиеся пробовали себя в роли учителя). Подобные мероприятия, организуемые самими детьми, позволяют подросткам попробывать себя в различных социальных ролях, в качестве организаторов интересных дел.

По итогам учебного года ДОО «Алые паруса» была награждена благодарственным письмом управления образования, лучшими среди 5-8 классов стали:

5 «А» класс - классный руководитель Н.Д. Сухомлина;

7 «Б» класс - классный руководитель И.З. Привалова;

8 «Б» класс — классный руководитель С.Б. Бирюкова.

***Реализация «детского» закона 1539-КЗ***

Не смотря на общую положительную динамику в воспитательной работе школы, по-прежнему, имеют место быть факты правонарушений и преступлений среди учащихся, так в период с 01.09.2011 года по 30.07.2012 года было выявлено 24 нарушителя закона 1539-КЗ:

Табл. 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль |
| Кол-во выявленных | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 4 |  | 6 | 1 | 1 | 4 |
| Итого: 24 ученика | | | | | | | | | | | |

С каждым из учеников нарушивших закон был проведен ряд бесед социальным педагогом Гончаровой С.В. по профилактике правонарушений, были организованы встречи с родителями несовершеннолетних правонарушителей, проведены Советы профилактики.

Важное место занимает совместная работа с инспекцией по делам несовершеннолетних, участковым инспектором, специалистом из «Пульса», родительским комитетом, центром социальной помощи, организацией работы школьного Совета профилактики.

Проводятся рейды в неблагополучные семьи; семьи, состоящие на учете ВШУ, в семьи трудных подростков, состоящих на учете в ОДН, ВШУ. Рейды проводятся с целью проведения профилактических бесед с родителями, подростками, составления акта ЖБУ, с целью контроля внеурочной занятости, соблюдения режима дня., реализации закона 1539-КЗ.

Четко спланированная работа с инспектором по делам несовершеннолетних (Степанова О.В.) позволяет работу с проблемными подростками сделать наиболее эффективной. Это индивидуальная работа с подростками, профилактические беседы, отслеживание выполнения режима дня и внеурочной занятости, реализация «детского» закона №1539-КЗ. Все учащиеся нашей школы, состоящие на учете, занимаются в кружках, секциях, либо имеют постоянное поручение в классе.

С целью улучшения качества профилактической работы в течение года был проведен ряд мероприятий направленных на профилактику семейного неблагополучия, жесткости и насилия по отношению к детям, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, таких как:

табл.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование мероприятий** | **Охват** |
| Классные часы «Если вашим детям угрожает опасность», «О правилах поведения и безопасности на улице» | 607 |
| Изучение курса «Права человека» | 230 |
| Посещение семей учащихся с целью выявления случаев жесткого обращения, нарушения «детского» закона | 50 |
| Игра «Закон» | 258 |
| Конкурс рисунков «Я рисую закон» | 378 |
| Ролевая игра «Быть или не быть закону 1539» | 27 |
| Общешкольные родительские собрания с тематическими выступлениями | 100% охват родительской общественности |

***Работа с родительской общественность***

В этом учебном году была продемонстрирована активная позиция родительской общественности, а также были в полной мере реализованы воспитательные возможности семей учащихся МБОУ СОШ № 4 им. А.В.Суворова, таких как Монатова М.Г., Страдинь Е.И., Садовникова С.П., Вакуленко Ю.А. и др. эти семьи демонстрируют нравственные и моральные ценности родительско-детских отношений, принимают активное участие в воспитательных мероприятиях школы, а также вносят предложения по улучшению качества воспитательных мероприятий.

Традиционными становятся мероприятия организованные самими школьниками для родителей — организация выставок художественного творчества, концертов и пр. Так в мае классным руководителем 6 «А» класса Решетовой Т.И. было организовано ставшее традиционным внеклассное мероприятие «Математический КВН», где в качестве экспертов выступали родители, а дети демонстрировали свои знания. Стоит отметить нестандартный подход классного руководителя 7 «Б» класса Приваловой И.З., которая мастерски использует воспитательный потенциал каждой семьи в воспитательной работе, приглашая родителей на классные часы или организуя встречи за пределами школы, как способ профориентации.

При участии родительской общественности были организованы трудовые десанты по уборке пришкольной территории в апреле, что способствовало объединению детей и родителей и сплочению классных коллективов. Во время летних каникул силами родителей отремонтированы кабинеты будущих первоклассников, 2б, 3а, 3б, 5а, 5б, 6а, 7б, 8б, 10а, 10б, кабинет физики, сделан ремонт серверной, игровой комнаты.

Организатором и руководителем всей работы с родительской общественностью стал Управляющий совет. На заседаниях Управляющего совета утверждался учебный план, заявки на приобретение оборудования, оказывалась материальная помощь.

***Летняя кампания 2012***

В рамках организации летней кампании было реализовано:

табл.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование направления** | **Руководитель** | **Сроки реализации** | **Охват** |
| 1 | Дневные тематические площадки: |  |  |  |
| 1.1 | Экологический профиль «Юный эколог» | Квитко Б.Н. | С 13.06. по 29.06.2012 | 45 |
| 1.2 | Формирование правовой культуры подростков «Мы соблюдаем закон» | Гончарова С.В. | С 01.06. по 10.06.2012 | 25 |
| 1.3 | Спортивно-оздоровительный «Мы за ЗОЖ» | Захаров Д.А. | С 01.08. по 18.06.2012 | 25 |
| 1.4 | Адаптационные занятия с будущими первоклассниками «Знакомство со школой» | Вердиян Э.А.  Лурье Л.Н. | С 01.06. по 15.06.2012 | 30 |
| 2 | Вечерние спортивные площадки (футбол) | Кривошеев Д.О. | июнь-август | 435 |
| 3 | Всекубанская акция «Парки Кубани» | Захаров Д.А.,  Карпенко О.С. | июнь, июль | 309 |
| 4 | Летняя практика учащихся 5-10 классов | Классные руководители | июнь-август | 279 |
| 5 | Однодневные туристские походы | Классный руководитель | июнь-август | 554 |
| 6 | Новые тимуровцы | Карпенко О.С. | июль | 10 |
| 7 | Производственная бригада | Карпенко О.С.,  гончарова С.В. | июнь, август | 30 |
| 8 | Лагерь дневного пребывания «Суворовец» | Карпенко О.С. | 13.06-03.07.2012 | 135 |

Каждое из указанных направлений решает свои задачи, так летние трудовые объединения (производственные бригады, Новые тимуровцы), позволяют реализовать задачу трудового воспитания наиболее эффективно и позволяет ребятам самим принять непосредственное участие в подготовке школы к учебному году, что способствует развитию бережного отношения к школьному имуществу, учебным помещениям.

Работа в летних трудовых объединениях помогает не только облагородить территорию школы и микрорайона, но и позволяет ребятам получить материальную оценку своему труду. 90% учащихся 5-11 классов прошли трудовую практику.

Основной целью лагеря дневного пребывания «Суворовец» было оздоровление учащихся МБОУ СОШ № 4 им. А.В.Суворовец, что реализовывалось через ежедневную С-витаминизацию блюд, раздачу витаминов, принятие воздушно-морских ванн, проведение утренней гимнастики, фиточая.

ЛДП «Суворовец» реализовывал программу военно-патриотической направленности. Развитию у воспитанников лагеря патриотических чувств способствовал ряд мероприятий таких, как образовательные путешествия по г. Геленджик с посещением лесничества, акция «Журавлик мира», викторина «Знаешь ли ты свой город?», фестиваль патриотической песни и др.

Всю работу по реализации плана воспитательной работы возглавил Штаб воспитательной работы под руководством заместителя директора школы по воспитательной работе О.С.Карпенко.

Однако, при и реализации плана воспитательной работы в 2011-12 учебном году возникли следующие *проблемы*:

- низкая посещаемость внеурочных мероприятий, из-за внешкольной занятости учащихся (в секциях, клубах по месту жительства, дополнительные занятия по дисциплинам);

- во время подготовки к мероприятиям учащиеся не всегда обращаются к классным руководителям, отсутствие цензуры (жаргонная лексика, внешний вид);

- неполный охват внеучебной занятости учащихся;

- непринятие учащимися единых требований к форме;

***Анализ работы школьной библиотеки***

***МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова за 2011-2012 учебный год***

Сегодня школьная библиотека как часть образовательного процесса. Школьная библиотека – живой организм. Она зарождается, растет, развивается, совершенствуется.

В 2011-2012 учебном году деятельность школьной библиотеки МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова была направлена  на содействие учебно-воспитательному процессу в самообразовании учащихся и педагогов путем библиотечного и информационно библиографического обслуживания;

Библиотека расположена в здании начальной школы и занимает 85,3 м 2. - это светлое, тёплое и просторное помещение.

В структуру библиотеки входит читальный зал, совмещённый с абонементом и книгохранилищем.

Библиотека оснащена современным материально-техническим оборудованием соответствующим стандартам общеобразовательного учреждения:

В работе школьной библиотеки применяются разнообразные  формы обслуживания: обслуживание в режиме абонемента и читального зала, выставки, обзоры, консультации, викторины, игры и т.д.

***Традиционные мероприятия, проводимые в библиотеке:***

Экскурсии в библиотеку, посвящение в читатели, викторины, конкурсы, тематические выставки, мультимедийные уроки и презентации, неделя детской книги.

Проводились массовые мероприятия: утренники, литературно-музыкальные композиции, тематические вечера, игры-викторины и т.д. (всего - 60), организовывались книжные выставки 58, оформлялись плакаты, стенды  (23), проводились беседы, обзоры (36).

Библиотека вела работу по приобщению читателей к библиотеке по всем направлениям:

- для учащихся начальной и основной школы был разработан цикл из 12 уроков «Праздники России»;

- 40 уроков – знакомство с библиотекой и «Структура книги», уроки-викторины и др.;

- создан кукольный театр.

Используя все формы и методы работы, библиотека активно пропагандировала патриотическую, краеведческую литературу, тем самым, прививая у учащихся любовь к большой и малой Родине и  приобщая их к духовным ценностям народной культуры.

Среди учителей особое внимание было уделено классным руководителям. Им оказывалась повседневная помощь в проведении классных часов и мероприятий. До всех учителей доводилась информация о новых книгах и учебниках, во время предметных недель подбиралась литература по темам конференций и выступлений, , для классных руководителей и родителей

В работе с родителями библиотека оказывает помощь в организации и проведении собраний, конференций, лектория. На школьных родительских собраниях проводились обзоры новых поступлений книг, учебников, мультимедийных изданий. Особое внимание уделялось темам: «Духовно-нравственное воспитание детей», «Спорт и духовное развитие личности», «Семья и здоровый образ жизни»,  «Год семьи»,  «Помоги себе сам» (противопожарная и дорожная безопасность),  «Наш мир в твоих руках» (по экологическим вопросам), а также юбилейным датам и текущим событиям, происходящим в стране.

С целью адаптации учащихся в работе с компьютером, в библиотеке были разработаны:«Правила пользования компьютером в библиотеке», которые размещены над каждым рабочим местом учащегося.

В помощь учебному процессу организованы постоянно действующие книжные выставки:

Новые образовательные стандарты,

Готовимся к ЭГЭ

Твоя профессия

Куда пойти учиться

Хочу все знать

Символы моей Родины

Природа и МЫ

Основы православия

Время беречь детей

Родная Кубань

Мой Геленджик

Мастера и шедевры

Новинки литературы

Дорога!

Заведующая библиотекой МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова приняла участие в краевом конкурсе «Библиотекарь-2012».

В 2011-2012 учебном году была улучшена материально-техническая база школы.

***Материальная база***

Администрация муниципального образования город-курорт Геленджик оказывает содействие развитию школы. Отремонтированы кровля над входом в школу, выполнен капитальный ремонт 3 этажа, полностью заменены уличные туалеты: они стали теплыми, появились новые окна и двери; проведен ремонт спортивного зала. 5 000 000 миллионов рублей было выделено из городского бюджета на ремонт школы. Большую помощь в подготовке школы к новому учебному году оказывают родители обучающихся. Родители будущих первоклассников отремонтировали 2 учебных кабинета и игровую комнату, родители 1 классов – отремонтировали пути эвакуации и гардероб, 3 классов – свои кабинеты. 4-а класс – вход в мастерские, 5 а и 5 б – кабинеты русского языка и математики, 6а – кабинет химии, 8б, 10а,10б подготовили свои кабинеты, а 7а и 7б участвовали в подготовке школы к началу учебного года. Педагогический коллектив, совместно с родителями и обучающими достойно подготовили школу к началу учебного года.

Кроме того школа в 2011-2012 учебном году получила 4 автоматизированных рабочих места учителя, 5 комплектов оборудования для лабораторных работ в начальной школе, 4 цифровых микроскопа по программе модернизации образования, 2 интерактивных доски мы купили самостоятельно.

В целом эффективность деятельности школы в 2011-2012 учебном году можно оценить удовлетворительно, об этом свидетельствует объем выполненной работы.

1. **Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).**

В школе остаётся ряд нерешенных проблем:

* Достаточно низкое качество обученности по результатам учебного года, ЕГЭ, малая активность обучающихся при проведении конкурсов и олимпиад.
* Нестабильный педагогический состав преподавателей физики, физической культуры.
* Недостаточный уровень индивидуальной работы учителей – предметников с обучающимися.
* Развитие педагогического творчества: низкий уровень участия педагогов в научно – исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной работе, плохо организована работа с электронными журналами.
* Низкий уровень участия членов педагогического коллектива в мероприятиях, проводимых управлением образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик и Центром развития образования.
* Малая активность родителей при подготовке и участию в мероприятиях, творческих конкурсах обучающихся.
* Не осуществлен переход на профильное обучение;
* Отсутствие преемственности дошкольного образования и начальной школы.

1. **Принятые и планируемые меры по решению имеющихся проблем.**

Проанализировав учебную работу в прошедшем году, можно обозначить следующую цель на 2012-2013 учебный год: **социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.**

Задачи:

1. Повышение качества обучения.
2. Совершенствование методической деятельности учителя и стимулирование роста педагогического мастерства, поиск новой схемы взаимодействия учителя и обучающихся.
3. Улучшение работы с детьми, имеющими положительную мотивацию, систематизировать работу, направленную на создание профильного класса.

4. Создание условий для успешного процесса воспитания на примере жизни и деятельности А.В.Суворова, активизация работы органов самоуправления и родительской общественности, ученического актива в реализации социально значимых проектов «Я – гражданин России».

5. Совершенствование системы физкультурно - оздоровительной работы в школе, реализуя программу «Здоровье».

6. Создание системы мониторинга деятельности учителей и классных руководителей.

7. Повышение активности по внедрению электронных журналов и дневников, программы «Сетевой город»

8. Повышение эффективности дежурства по школе.

9. Организация внеучебной занятости обучающихся, работа с обучающими, состоящим на профилактическом учете.

1. Совершенствование летнего отдыха обучающихся.
2. Организация помощи детям из социально незащищенных семей, опекаемым и детям состоящим на профилактическом учете.

12. Совершенствование работы Центра профессионального самоопределения.

4. **Основные направления ближайшего развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 имени А.В.Суворова муниципального образования город-курорт Геленджик.**

Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов и привлечь к работе ведущих специалистов, педагогов и психологов систем образования разных уровней и типов.

Создать механизм самопроектирования школой своей дальнейшей жизнедеятельности.

Оптимизировать систему психологического сопровождения учебного процесса, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни в контексте отечественной духовной традиции.

Разработать эффективный механизм согласования целей и преемственности между блоками: семейное – дошкольное - начальное – основное - полное среднее – профессиональное образование.

Создать комплекс условий для духовно-творческого развития индивидуальности каждого ученика на основе знакомства с духовными-ценностями русской и северокавказской культуры.

Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся школы в условиях предпрофильного и профильного образования.

Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, стремиться к разработке новых образовательных и учебных программ на интегративной основе.

Разработать систему активного включение семьи в процесс самоопределения и самореализации обучающихся в соответствии с традициями национального семейного воспитания.

Сформировать у обучающихся целостную систему знаний по истории и культуре России и опыта духовно-эмоциональной деятельности через приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям.

Сформировать ориентацию обучающихся на развитие стремления к духовному совершенствованию и самосовершенствованию.

Создать максимально благоприятные условия для научно - исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной работы в школе.

Директор МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова В.В. Добрынина

1. В разделе 1 доклада значение могут быть объединены в одной ячейке, если они не менялись в прошедшем и предыдущем году [↑](#footnote-ref-1)
2. заполняется по усмотрению администрации школы при многонациональном составе уч-ся [↑](#footnote-ref-2)
3. в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления [↑](#footnote-ref-3)
4. Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики [↑](#footnote-ref-4)