**Спецкурс “Педагогика каникул”**

для членов педагогического коллектива по подготовке к работе

в летнем лагере с дневным пребыванием детей

**УВАЖАЕМЫЙ ПЕДАГОГ!**

Приступая к работе, помните, что основная цель деятельности нашего лагеря — это создание благоприятных условий для отды­ха, оздоровления и развития индивидуальности каждого ребенка в ситуации выбора видов деятельности. Для ребенка должны быть обеспечены следующие условия и гарантии:

* защита жизни и здоровья;
* ощущение себя нужным и любимым;
* возможность достижения успеха и признание этого успеха значимыми для ребенка людьми;
* расширяющееся поле выбора и инициативы;
* сотрудничество со взрослыми в реальном переустройстве мира и переживании этих преобразований.

***Планируя свою деятельность, соблюдайте следующие принципы:***

* обеспечение безопасности всех мероприятий,
* учет личностных и возрастных особенностей,
* моделирование и создание ситуации успеха при общении с детьми,
* распределение работы по часам и минутам, четкое осозна­ние педагогами, что именно и как именно они должны делать в течение дня.

**Рекомендации по организации режимным моментам**:

**Приём детей.** Встречайте детей с улыбкой, с лёгкими прикосновениями и добрыми пожеланиями.

**Зарядка.** Поддержите в ребятах интерес к ней своим личным примером. Занимайтесь зарядкой вместе с детьми, убеждая в её необходимости.

**Во время завтрака** следует обратить внимание на то, что дети должны прийти в столовую вместе и одновременно.

**С 10 часов** начинается работа всех важных структур лагеря. Начинаются лагерные либо отрядные мероприятия. На спортивные мероприятия и игры дети обязаны приходить в спортивной обуви и по возможности в спортивном костюме, на улице иметь головной убор. На играх должен присутствовать воспитатель отряда.

**Обед.** Вожатый проверяет готовность столов, при необходимости помогает их накрыть, штучные продукты выдаёт сам и присутствует в столовой в течение всего приёма пищи. Посуду дети убирают за собой самостоятельно.

*По окончании дня –* ***«огонёк».*** Это один из важных элементов дня. Это то последнее, с чем дети уйдут с общего сбора отряда, то последнее, с чего воспитатель поймёт, как «был прожит ещё один день».

Когда педагог попрощается с детьми, необходимо провести анализ дня, подвести итоги и учитывая свои замечания и предложения, спланировать следующий день.