**Муниципальное бюджетное общеобразовательное у учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №4 имени А.В. Суворова**

**Классный час по теме:**

**«Все профессии важны»**

**Учитель начальных классов**

**Садовникова Светлана Петровна**

**Г. Геленджик**

**2013г.**

**Классный час по теме: «Все профессии важны»**

 **Цели:**

1. Знакомство учащихся с разнообразным миром профессий .
2. Знакомство с дизайнерской деятельностью.
3. Развитие речи и творческих способностей детей.
4. Воспитание уважения к людям труда

**Оборудование:**

1. Толковый словарь.
2. Сборник стихов С. Михалкова.
3. Лист А4, фломастеры
4. Дополнительный наглядный материал.
5. Презентация
6. **Организационный момент.**

Приветствие

1. **Актуализация знаний и постановка проблемы.**

Стихотворение С. Михалкова «А что у вас?»

О чем это стихотворение предлогает нам поговорить на этом классном часе «о профессиях»

Чем может быть интересна эта тема?

Наши цели:

Знакомство с разнообразием мира профессий.

Знакомство с особенностями профессий .

Определение значения разных профессий в обществе.

Помощь в выборе будущей профессии .

Слова ПРОФЕССИЯ.

Что может помочь нам дать точное определение этому слову?

Работа с толковым словарем

Вы уже знакомы с профессиями своих родителей и выполняли небольшие сочинения о них. Перед вами выставка наших работ.

Игра «Угадай профессию по предмету»

(ПРЕЗЕНТАЦИЯ)

Какие еще профессии вы знаете?

Знаете ли вы редкие профессии?

Я предлагаю вам узнать вместе с родителями о редких профессиях.

Из каких источников мы можем узнать о любой профессии?

1. **«Открытие новых знаний»**

Выступление гостя.

(ПРЕЗЕНТАЦИЯ)

Здравствуйте, меря зовут Ирина Петровна. Я хочу рассказать Вам о моей профессии. Моя профессия дизайнер, специализация графический дизайн. Работаю в рекламном агентстве,

 -занимаюсь созданием фирменного стиля, логотипов.

Посмотрите примеры моей работы.

-Это логотип для магазина игрушек.

- логотип и разработка упаковки для лака

- знак автошколы

- фирменный стиль отеля и кафе Александрия

- пиктограмма и указатели к дельфинарию

- стойка с картой и схемой проезда к нему

Также занимаемся оформлением витрин магазинов. Это делается для информирования и привлечения покупателей. Взгляните на примеры.

- магазин овощей и фруктов

- кондитерская

- тесто кафе Колобок

Ещё занимаемся изготовлением типографической продукции.

- визитки

- флаера буклеты, афиши

Наружная реклама.

- билборды, растяжки

-реклама на транспорте

- световые короба

Информационные таблички, стенды

- школьные стенды

-

- таблички с названием улиц, различные пиктограммы

- другая информация

А теперь я вас познакомлю подробнее с одним приемом типографики.

- Это техника изображения объектов путём набора текста или рукописного шрифта, перед вами изображение певца, оно выполнено словами его песен.

-вот еще несколько примеров этой техники. Она подчеркивает индивидуальность предмета и добавляет смысл изображению.

Предлагаю вам побыть дизайнером и выполнить творческую работу в этой технике. Допустим, мы получили заказ на создание продукции для овощного магазина, мы разработаем ценники.

Для их разработки мы выполним следующую работу.

1 выбор объекта. Это может быть любой фрукт. Я возьму яблоко.

2 намечаем карандашом контур предмета.

3 подбираем цвет исполнения.

4 заполняем объект рукописным шрифтом. То есть своим почерком написать название этого фрукта. Буквы могут быть большие, маленькие, нисаны близко друг с другом либо далеко. Слова желательно располагать по форме предмета.

На эту работу вы должны затратить не более пяти минут.

Приступаем к работе.

Работы крепим на доску.

Я вижу, что вы справились с заданием.

-А сейчас посмотрим, как можно использовать данное изображение.

- обработать в каком либо графическом редакторе, например фотошоп.

- определиться с размером необходимой продукции, добавить текст, напечатать и использовать по назначению.

1. **Подведение итогов.**

Сказка.

Давайте помечтаем. Какую профессию вы хотите получить в будущем?

Перед вами цветы. Напишите на них кем вы хотите стать.

(крепим цветы на дерево)

Я желаю вам что бы эти цветы в дальнейшем принесли плоды.

РЕФЛЕКСИЯ.

Оценим свою работу во время классного часа.

Если вы активно работали, выполняли все задания, получили новые знания, то поднимите зеленый круг.

А если вы были не внимательны, ничего нового не узнали, то красный.

Благодарю за урок.